



CPR PLURILINGÜE KARBO

Xogamos a "O Camareiro" en Educación Física!

Nosos peques de 3º convertéronse nos camareiros máis áxiles e divertidos do cole!

Adestramos a nosa coordinación óculo-manual!

Os nosos alumnos de 5º de Primaria puxéronse en modo "deportistas do cerebro" cunha actividade moi dinámica e divertida.

Ciencias da Natureza: Investigamos sobre as pandemias

Os nosos alumnos de 6º de Primaria convertéronse en verdadeiros divulgadores científicos.

Para facerme poderosa só necesito unha cousa: educación.

Malala Yousafzai

Os alumnos de relixión 6º de Primaria preparanse para a Semana Santa

O alumnado de sexto aproveita a clase de Relixión para visualizar unha película didáctica sobre a vida de Jesús de Nazaret.

Os alumnos de 6º de Primaria visitan o Castillo de San Antón

Os nosos alumnos e alumnas de 6º de Primaria realizaron unha emocionante visita ao Castillo de San Antón, unha das xoias históricas da Coruña.

Ata sempre, profe Iría!

Hoxe en 3º de Primaria foi un día moi especial e, á vez, un pouquiño emotivo.

Repasamos a acentuación con Kahoot!

En 3º de Primaria as normas de acentuación nunca foran tan divertidas!



O Pito Pepe chegou á nosa clase!

Estas semanas tivemos un visitante moi especial na aula: o Pito Pepe!

Os alumnos de 4 anos traballan co taboleiro dixital: Bebidas e Letras

Os nosos pequenos de 4 anos están a gozar moito coas novas tecnoloxías.

En 6º de Infantil investigamos: Luz e Sombra!

Os nosos alumnos de 6º de Infantil convertéronse en pequenos científicos durante estas semanas.

O aire

Na clase de primeiro de primaria estivemos aprendendo sobre o aire. A profe explicounos que o aire está en todas partes, aínda que non o poidamos ver.

Construímos figuras xeométricas!

Os nosos estudantes de 2º de Primaria convertéronse en pequenos arquitectos.

Os peques de 3 anos aprenden a recortar

Os nosos alumnos de 3 anos están a dar grandes tijerazos!

A arte na clase de 5º EI

Na asemblea falamos da pintura e dos museos. Para motivalos púxenlles un conto dos museos e falamos de lis pintores sobre os que iamos traballar.

Traballando a ubicación espacial

Traballar a ubicación espacial en primeiro de primaria, con nenos e nenas de seis anos, é fundamental para o seu desenvolvemento integral.

Pensamento diverxente

O alumnado de primeiro de primaria participou nunha pequena actividade de resolución de problemas orientada a fomentar o pensamento diverxente.

Elaboración de tarxetas para celebrar o Día Internacional da Muller

Os nosos estudantes de 2º de Primaria están a traballar con moita ilusión nunha actividade moi especial: a elaboración de tarxetas para celebrar o Día Internacional da Muller

DO 1 AO 20 DE MARZO

**ABERTO O PRAZO DE NOVAS INCORPORACIÓNS Á
EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA**

CPR Plurilingüe Karbo



"Para facerme poderosa só necesito unha cousa: educación" - O legado de Malala Yousafzai



Ramón Carrasco Borrego

"Para facerme poderosa só necesito unha cousa: educación." Estas palabras, pronunciadas por Malala Yousafzai, ecoan con forza cada 8 de marzo e en cada aula onde unha nena ou nova loita polo seu dereito para aprender. Pero, que hai detrás desta frase aparentemente sinxela? Por que unha moza paquistaní converteu a educación na súa bandeira de loita?

Quen é Malala Yousafzai?

Malala naceu o 12 de xullo de 1997 en Mingora, Paquistán. Desde moi pequena, defendeu o dereito das nenas para recibir educación nunha rexión onde o réxime talibán prohibíao. En 2012, cando tiña só 15 anos, sufriu un atentado que a deixou gravemente ferida. Lonxe de amedrentarse, Malala converteuse nun símbolo global da loita pola educación feminina.

En 2014, con só 17 anos, converteuse na persoa máis nova en recibir o Premio Nobel da Paz, recoñecendo o seu incansable defensa do dereito de todos os nenos e nenas á educación.

O significado profundo da frase

Cando Malala afirma que a educación a fai poderosa, non fala de poder no sentido tradicional de dominación ou control. Refírese a algo moito máis profundo:

 A educación como ferramenta de liberación A educación rompe cadeas: libera da ignorancia, da dependencia económica, dos roles impostos e da violencia. Unha muller educada toma decisións informadas sobre a súa vida, a súa saúde, o seu futuro.

 A educación como fonte de autonomía Con coñecementos, as mulleres poden acceder a empregos dignos, participar na vida política das súas comunidades e converterse en axentes de cambio. A educación transforma ás vítimas en protagonistas.

 A educación como acto revolucionario En moitos lugares do mundo, enviar a unha nena á escola segue sendo un acto de valentía. Malala sábeo: educar a unha nena desafia estruturas de poder arraigadas e transforma sociedades enteiras.

A realidade actual: cifras que desbasten

A pesar dos avances, a brecha educativa de xénero segue sendo unha realidade: 129 millóns de nenas en todo o mundo están sen escolarizar (datos UNESCO)

En moitos países, as nenas teñen menos probabilidades de acceder á educación secundaria e superior. A pobreza, os matrimonios infantís, a violencia de xénero e os conflitos armados son barreiras que seguen excluindo a millóns de nenas da aula.

O papel da educación na igualdade

Educación non é só alfabetización. É:

- ✓ Educación en valores: Respeto, igualdade, empatía
- ✓ Educación sen rumbos de xénero: Nenas en ciencias, nenos en coidados
- ✓ Educación emocional: Recoñecer e xestionar emocións, establecer límites
- ✓ Educación crítica: Cuestionar estereotipos, analizar o mundo con ollos propios
- ✓ Educación para a vida: Habilidades prácticas, autonomía, pensamento crítico

Que podemos facer desde as aulas?

Como educadores, familias e sociedade, temos a responsabilidade de:

- ✓ Garantir o acceso a unha educación de calidade para todas as nenas e novas
- ✓ Eliminar estereotipos de xénero nos materiais educativos e na linguaxe
- ✓ Fomentar vocacións científicas e tecnolóxicas entre as nenas
- ✓ Visibilizar referentes femininos en todos os ámbitos do coñecemento
- ✓ Educar en igualdade desde a primeira infancia
- ✓ Escoitara as voces das nenas e novas, validar as súas experiencias





O Pito Pepe chegou á nosa clase!

Estas semanas tivemos un visitante moi especial na aula: o Pito Pepe! 🐥 Este conto converteuse rapidamente nun dos favoritos de vosos peques, e é que a diversión está asegurada coas súas aventuras.

O mellor indicio de que o están gozando? A canción. 🎵 Se lles preguntades en casa, veredes como lla saben á perfección e non dudan en cantala con toda a enerxía. Animámosvos a que lles pidades que vola ensinen!

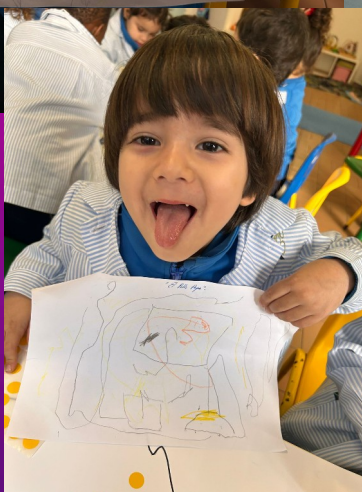
Pero non só pasámonolo/pasámosnolo ben; detrás da diversión hai moita aprendizaxe. Con esta actividade traballamos:

👂 Escóitaa activa: Atentos á historia e a música.

🎨 A motricidade fina: Coloreando con coidado e colocando adhesivos con precisión.

💡 A imaxinación e a tecnoloxía: Usamos a lousa electrónica para proxectar ao noso amigo Pepe e eles tentaron copiar a súa imaxe, exercitando a súa observación e trazo.

O resultado foi espectacular. Temos unhas obras de arte listas para levar ao museo. 🖼️ De feito, dous dos debuxos adornados con adhesivos xa teñen un lugar de honra na clase, dándolle un toque moi especial á nosa decoración.



4º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL





✂ Os peques de 3 anos aprenden a recortar

Os nosos alumnos de 3 anos están a dar grandes tijerazos! ✂ Estas semanas estamos a traballar unha habilidade fundamental: o uso das tesoiras.

Con materiais adaptados e moita paciencia, péquelos practican o recorte de liñas rectas, formas sinxelas e pequenos colaxes. Esta actividade non só divírtelles, senón que é clave para desenvolver a súa motricidade fina, a coordinación óculo-manual e a concentración.

Ao principio, suxeitar as tesoiras e coordinar o movemento custa, pero aos poucos van gañando seguridade e autonomía. Cada recorte é un logro!

Animámosvos a que en casa, sempre con supervisión, deixédeslles practicar recortando revistas ou papel de cores. Veredes que orgullosos senten coas súas creacións!.









Os alumnos de 4 anos traballan co taboleiro dixital: Bebidas e Letras

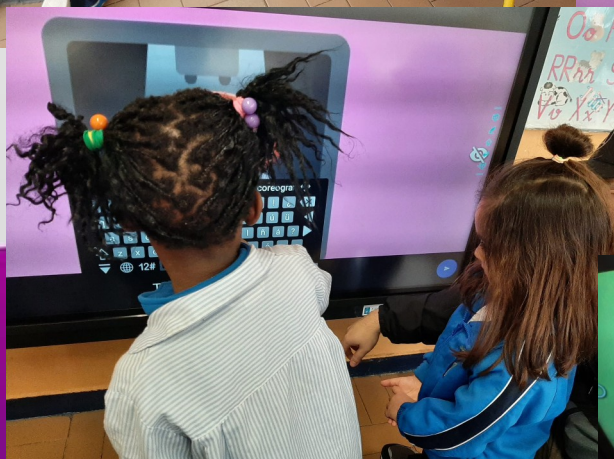
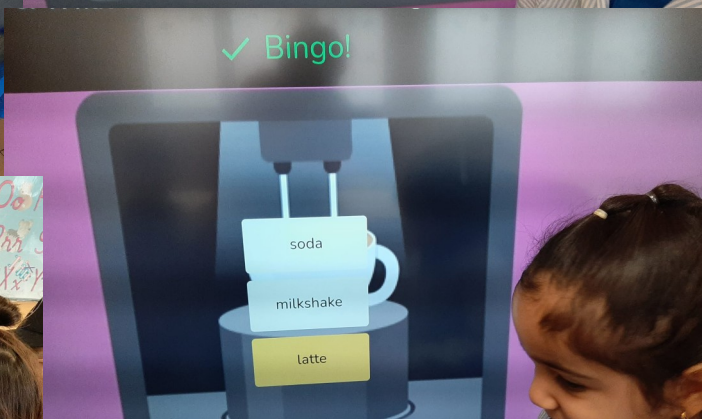
Os nosos pequenos de 4 anos están a gozar moito coas novas tecnoloxías. Nestas semanas, estiveron traballando co taboleiro dixital dous contidos moi interesantes:

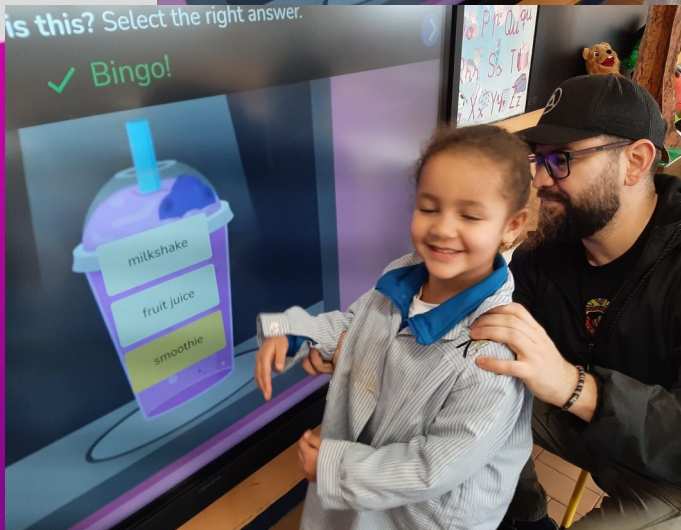
As bebidas: Os alumnos aprenderon a identificar diferentes tipos de bebidas (auga, leite, zume...) mentres amplían o seu vocabulario e reforzan hábitos de vida saudable.

As letras: A través de xogos interactivos no taboleiro dixital, péquelos practican o recoñecemento das letras, a súa forma e o seu son, dando os seus primeiros pasos no mundo da lectoescritura dunha forma divertida e motivadora.

Por que usar o taboleiro dixital?

- ✓ Fomenta a participación activa de todo o alumnado
- ✓ Fai a aprendizaxe máis visual e interactivo
- ✓ Motiva e capta a atención dos máis pequenos
- ✓ Permite traballar de forma colaborativa









A arte na clase de 5º EI

1º día

Na asemblea falamos da pintura e dos museos. Para motivalos púxenlles un conto dos museos e falamos de lis pintores sobre os que iamos traballar. Para chamar a súa atención díxenlles que ía esconder os retratos deses pintores e que eles os tiñan que atopar.





2º día

Convertémonos en "VAN GOGH"







3º día

Transformámonos en "PICASSO"





4º día

Resultado final .Expostas no noso museo





En 6º de Infantil investigamos: Luz e Sombra!

Os nosos alumnos de 6º de Infantil convertéronse en pequenos científicos durante estas semanas. O protagonista da nosa unidade didáctica foi un fenómeno fascinante: a luz e a sombra.

Mediante experimentos con lanternas na aula escura, xogos no patio perseguindo nosas propias sombras e sesións de teatro de siluetas, péquelos descubriron como viaxa a luz e por que os obxectos proxectan sombras. Ademais de espertar a súa curiosidade científica, traballamos a observación, o vocabulario novo e a creatividade.

Foi unha experiencia brillante! Se preguntades en casa, seguro que vos contan como lograron facer sombras xigantes ou de cores. Sen dúbida, aprenderon xogando e iluminando os seus coñecementos.





Traballando a ubicación espacial

Traballar a ubicación espacial en primeiro de primaria, con nenos e nenas de seis anos, é fundamental para o seu desenvolvemento integral. Nesta etapa educativa, o alumnado atópase nun momento clave de maduración cognitiva e motriz, polo que a comprensión do espazo que os rodea inflúe directamente na súa aprendizaxe e autonomía.

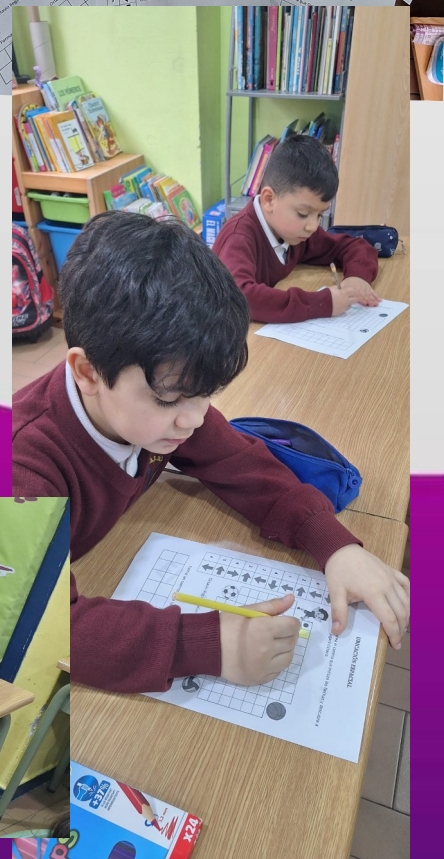
En primeiro lugar, o traballo da orientación espacial favorece o desenvolvemento das habilidades matemáticas básicas. Conceptos como arriba/abaixo, diante/detrás, dereita/esquerda ou preto/lonxe son fundamentais para a comprensión posterior da xeometría, das medidas e mesmo da resolución de problemas. Ao interiorizar estas nocións a través do xogo e da experimentación, os nenos constrúen unha base sólida para aprendizaxes máis complexas.

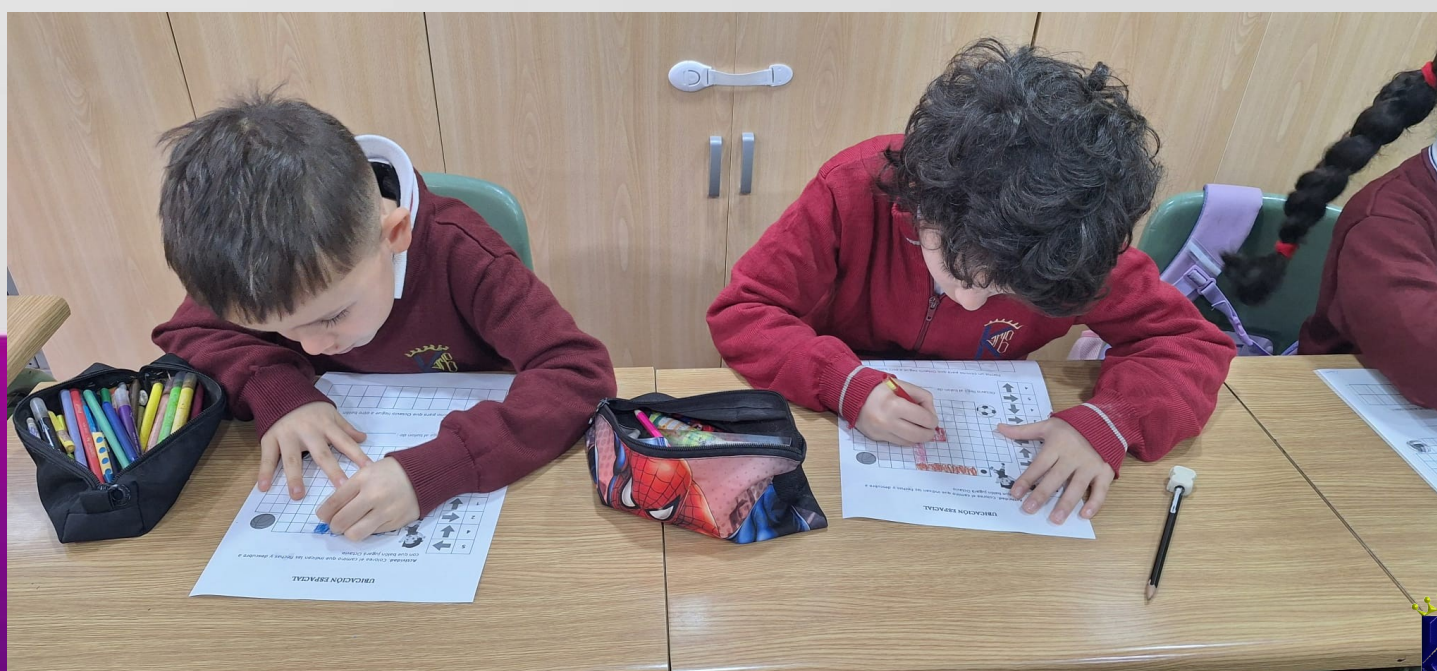
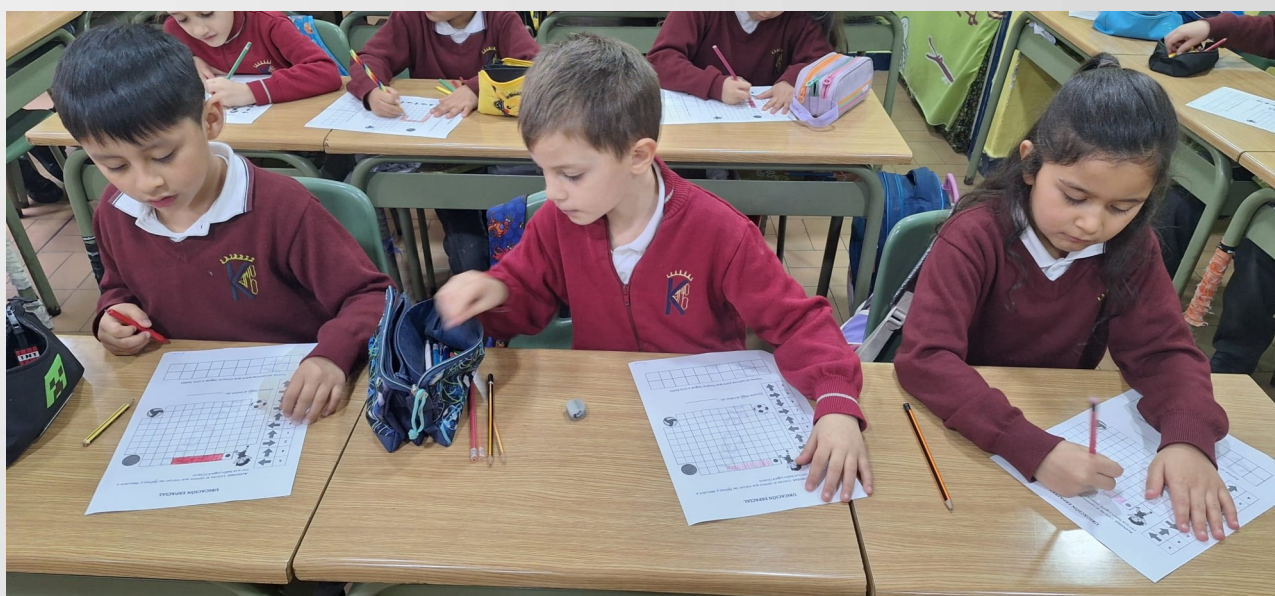
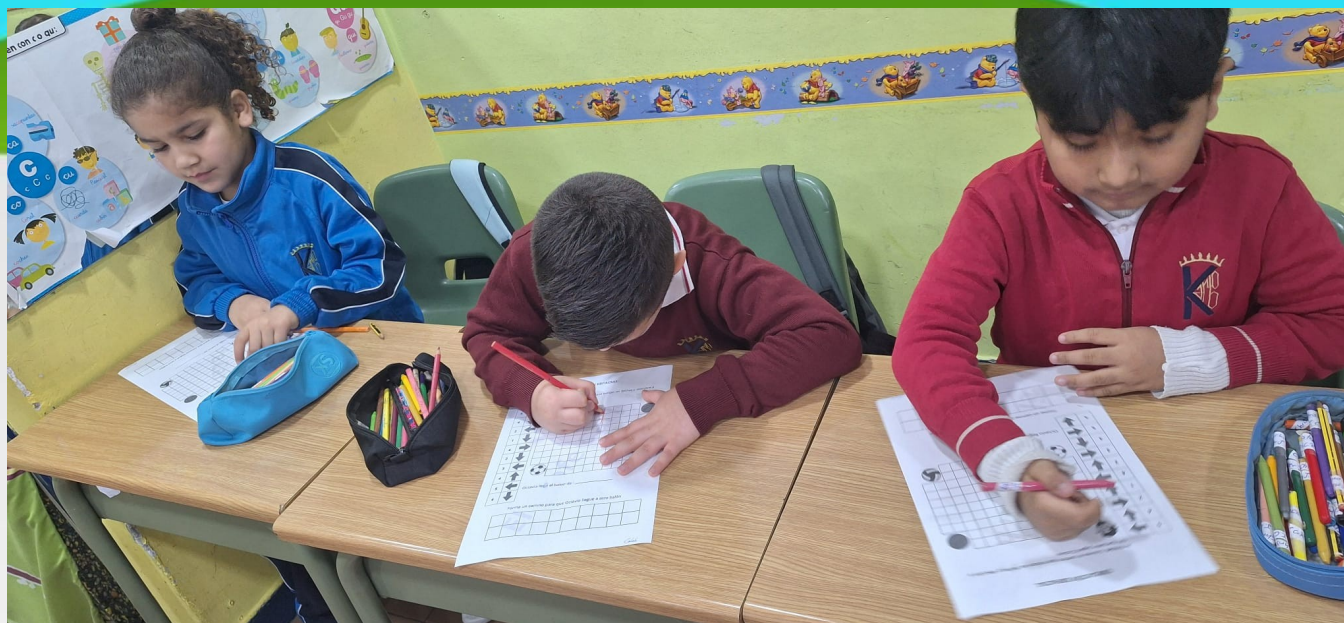
Ademais, a ubicación espacial está estreitamente relacionada coa lectoescritura. A correcta direccionalidade (de esquerda a dereita), a organización no papel e a diferenciación de letras semellantes (como “b” e “d”) dependen dunha boa estruturación espacial. Traballar estas habilidades contribúe a previr dificultades na lectura e na escritura, mellorando a seguridade e a confianza do alumnado.

Outro beneficio importante é o desenvolvemento da autonomía persoal. Comprender o espazo permite que os nenos se orienten no centro educativo, sigan itinerarios sinxelos e participen con maior independencia nas actividades diarias. Isto repercute positivamente na súa autoestima e no seu sentido de competencia.

Por último, as actividades relacionadas coa ubicación espacial —como xogos de movemento, percorridos, construcións ou representacións gráficas— tamén favorecen a coordinación motriz e a percepción corporal. O corpo convértese nun punto de referencia esencial para organizar o espazo, reforzando así a conexión entre movemento e pensamento.

En conclusión, traballar a ubicación espacial en primeiro de primaria non só contribúe ao desenvolvemento académico, senón tamén ao crecemento persoal e social dos nenos e nenas. A través de propostas lúdicas e significativas, o profesorado pode potenciar unha habilidade clave que servirá de base para múltiples aprendizaxes futuras.







O aire

Na clase de primeiro de primaria **estivemos** aprendendo sobre o aire. A profe explicounos que o aire **está** en todas partes, aínda que non o poidamos ver. Podemos sentilo cando sopra o vento na cara, cando se moven as follas das árbores ou cando voan os papaventos no ceo. O aire é moi importante para as persoas, os animais e as plantas, porque todos precisamos del para vivir.

Para entender mellor como se move o aire, fixemos unha manualidade moi divertida: un molinillo de vento. Primeiro, collemos un papel de cores e debuxamos un cadrado. Despois recortámolo e fixemos uns pequenos cortes nas esquinas cara ao centro. Dobregamos unha punta de cada esquina ata o medio e puxemos un alfinete para suxeitalas. Por último, colocamos o molinillo nun pauciño.

Cando saímos ao patio e sopraba o vento, o noso molinillo comezou a xirar moi rápido. Así puidemos ver como o aire, aínda que é invisible, ten forza e pode mover as cousas. Foi unha actividade moi bonita e aprendemos xogando xuntos.







Pensamento diverxente

O alumnado de primeiro de primaria participou nunha pequena actividade de resolución de problemas orientada a fomentar o pensamento diverxente. A proposta era sinxela en aparencia: cada neno e nena debía sentarse nunha cadeira, pero cunha consigna clara: non podían mover os pés do lugar onde estaban apoiados no chan.

Nun primeiro momento, moitos intentaron sentarse do modo habitual e déronse conta de que resultaba difícil cumprir a consigna. A partir de aí comezaron a buscar alternativas: algúns dobraron o corpo con máis coidado, outros intentaron calcular mellor a distancia coa cadeira, e tamén houbo quen probou diferentes posicións antes de conseguir sentarse sen mover os pés. A actividade converteuse así nun pequeno reto no que o alumnado tivo que parar, pensar e probar distintas estratexias.

Durante o proceso observouse como os nenos e nenas exploraban diferentes solucións, aprendendo tamén dos intentos das súas compañeiras e compañeiros. Cada proposta abría novas posibilidades e animaba ao grupo a probar outras maneiras de resolver o mesmo problema.

Este tipo de exercicios, ademais de resultar motivadores para o alumnado, favorecen o desenvolvemento da creatividade, a flexibilidade cognitiva e a capacidade de buscar solucións diversas ante unha mesma situación. A través dunha tarefa cotiá, como sentarse nunha cadeira, o alumnado puido experimentar que existen múltiples camiños para chegar a un mesmo obxectivo. Remataron a actividade con moitas ganas de ensinalo as súas familias.







Construimos figuras xeométricas!

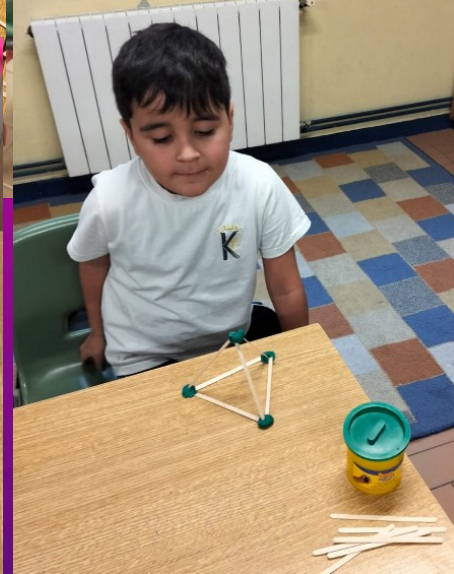
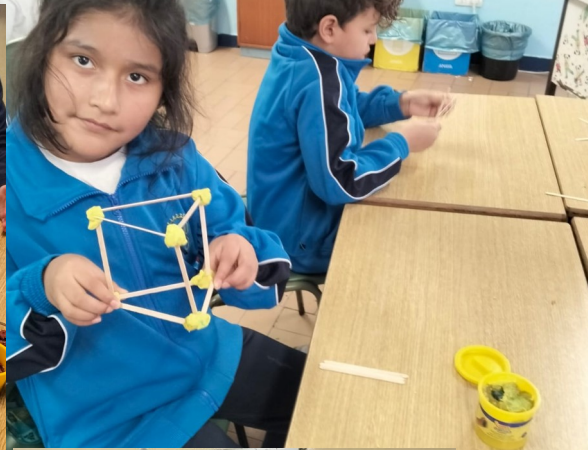
Os nosos estudantes de 2º de Primaria convertéronse en pequenos arquitectos. Nesta unidade de matemáticas, estamos a aprender a recoñecer e construír corpos xeométricos utilizando materiais manipulativos: escarvantes e plastilina.

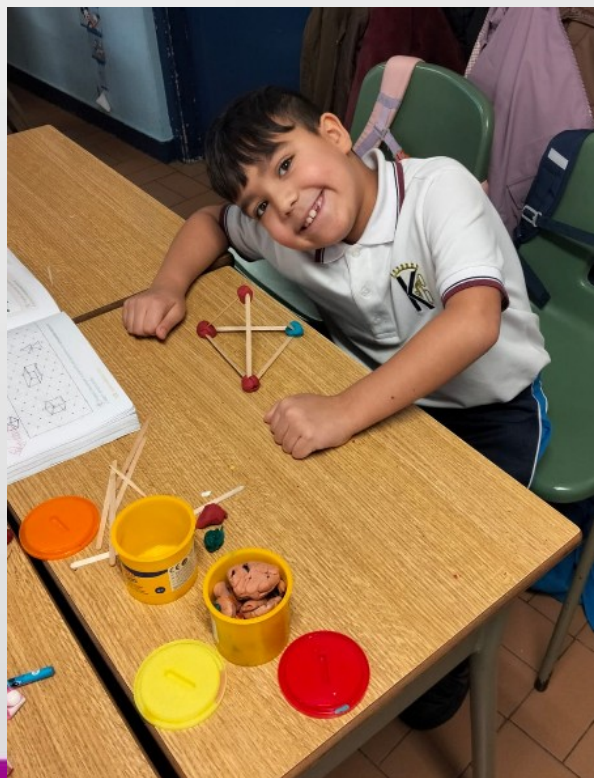
Péquelos deron forma a pirámides, prismas, cubos e outras figuras, descubrinto de forma práctica que son as caras, as arestas e os vértices. A plastilina fai de unión para os vértices, mentres que os escarvantes representan as arestas, unha forma xenial de visualizar a xeometría!

Que traballamos con esta actividade?

- 🧠 Razoamento espacial e visión 3D
- 📐 Conceptos xeométricos: caras, arestas e vértices
- 👐 Motricidade fina e destreza manual
- 🎨 Creatividade e aprendizaxe manipulativo

Manipular as figuras axúdalles a comprender mellor que só velas nun libro. E o máis importante: pásanllo en grande mentres aprenden!







Elaboración de tarxetas para celebrar o Día Internacional da Muller

Os nosos estudantes de 2º de Primaria están a traballar con moita ilusión nunha actividade moi especial: a elaboración de tarxetas para celebrar o Día Internacional da Muller. Pero antes de crear, aprendemos! Coñecemos a orixe desta conmemoración e descubrimos a mulleres importantes da nosa historia: científicas, escritoras, artistas e loitadoras pola igualdade cuxos nomes e logros merecen ser lembrados.

Con esta proposta traballamos:

 **Coñecemento do medio:** Historia e valores sociais

 **Expresión oral e escrita:** Compartindo o que máis nos gustou destas mulleres

 **Creatividade e motricidade fina:** Deseñando tarxetas únicas e cheas de cor

Educación en valores: Igualdade, respecto e admiración polo papel da muller

O resultado son tarxetas cheas de mensaxe, agarimo e arte. Seguro que ao recibilas en casa emocionánavos!





Repasamos a acentuación con Kahoot!

En 3º de Primaria as normas de acentuación nunca foran tan divertidas! 🚀

Utilizamos Kahoot, unha plataforma interactiva tipo xogo, para repasar as regras do acento, diferenciar entre agudas, chairas e esdrújulas, e identificar cando levan ou non acento as palabras.

Por que nos encanta esta dinámica?

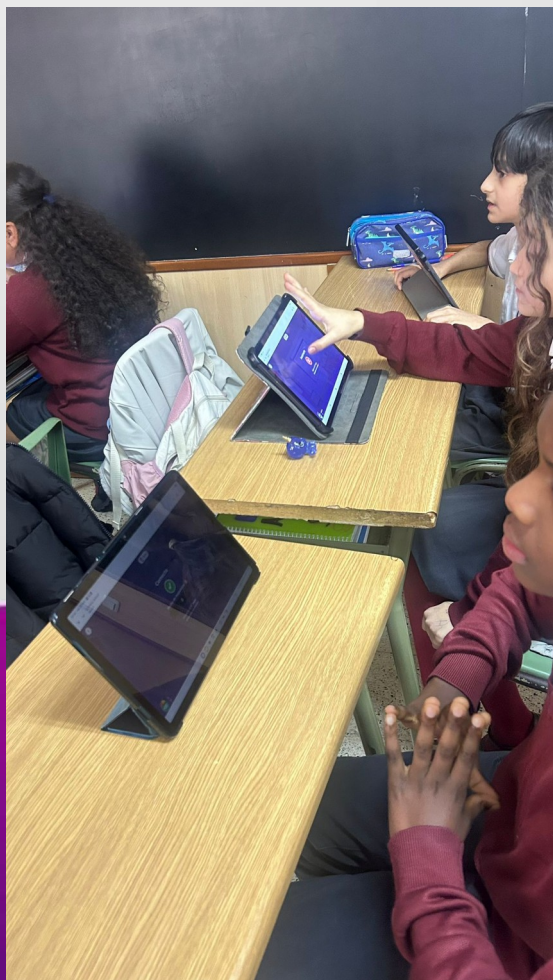
⚡ **Aprendizaxe activa:** Os alumnos responden desde os seus dispositivos en tempo real.

🎯 **Motivación extra:** O formato de concurso e a puntuación fan que queiran seguir aprendendo.

📱 **Feedback inmediato:** Ven ao instante se acertaron, o que axuda a fixar os coñecementos.

😊 **Diversión asegurada:** Rin, comparten e aprenden sen darse conta!

Tras varias roldas de preguntas, podemos confirmar que os acentos xa non son un misterio para nosos peques. Iso si, a competencia sa e as ganas de gañar fixeron que a clase estivese chea de enerxía!





Ata sempre, profe Iría!

Hoxe en 3º de Primaria foi un día moi especial e, á vez, un pouco emotivo. Despedimos a Iría, a nosa profede prácticas, que compartiu connosco estas semanas de aprendizaxe e diversión. ❤️

Para agradecerlle todo o que nos ensinou, os alumnos prepararon con moita ilusión uns debuxos cheos de cor e agarimo. Cada un puxo o seu granito de area para que Iría leve un recordo único do seu paso pola nosa clase.

E ela tampouco se foi cunha man chea de nada e outra cousa de ningunha! 🎁 Iría sorprendeunos cuns regalitos de despedida que fixeron sorrir a todos. Un detalle que demostra o agarimo que creou en tan pouco tempo.

O que nos levamos desta experiencia:

☀️ Novas aprendizaxes e formas de ensinar

💖 Cariño, proximidade e bos momentos

🎨 Creatividade compartida na aula

👩 A ilusión de descubrir que ser profe é vocación

Iría, moitas grazas pola túa enerxía, a túa paciencia e a túa dedicación! Desexamos que sigas cultivando éxitos no teu camiño como mestra. Aquí sempre terás a túa casa! ✨







Os alumnos de 4º gozan do teatro en galego: "Máis Saber"

Os nosos estudantes de 4º de Primaria viviron unha experiencia cultural enriquecedora gozando da obra de teatro "Máis Saber", representada en galego.

Esta obra combinou de forma moi lúdica a aprendizaxe culinaria típica de diferentes países coas súas músicas máis características. A través do teatro, os alumnos puideron:

 **Viaxar polo mundo:** Coñecendo pratos típicos de diversas culturas

 **Gozar da música:** Escoitando as melodías características de cada país

 **Valorar o galego:** Gozando do teatro na nosa lingua propia

 **Aprender de forma divertida:** O teatro como ferramenta educativa

Unha proposta que une cultura, gastronomía, música e lingua galega nun espectáculo educativo e entretido. Sen dúbida, unha forma diferente de aprender!





Os alumnos de 6º de Primaria visitan o Castelo de San Antón

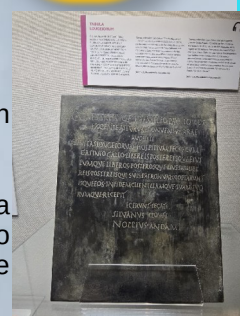
Os nosos alumnos e alumnas de 6º de Primaria realizaron unha emocionante visita ao Castelo de San Antón, unha das xoias históricas da Coruña.

Un pouco de historia: O Castelo de San Antón é unha antiga fortificación construída para a defensa da cidade da Coruña. Sitúase fronte ao Paseo do Parrote, na coñecida como "Illa dá Pena Grande". Durante o seu período insular (ata os anos 40 do século XX), San Antón comunicábase coa cidade desde a Casa de Botes ou de Ou Boteiro, que actualmente está habilitada como biblioteca do Museo.

A visita: Os estudantes puideron percorrer as diferentes estancias do castelo, coñecer a súa función defensiva ao longo da historia e explorar o Museo Arqueolóxico e Histórico que alberga no seu interior.

Aprenderon sobre:

- A historia das fortificacións coruñesas
- A vida no castelo ao longo dos séculos
- O patrimonio arqueolóxico da comarca
- A evolución da cidade da Coruña









Os alumnos de relixión 6º de Primaria preparanse para a Semana Santa

O alumnado de sexto aproveita a clase de Relixión para visualizar unha película didáctica sobre a vida de Jesús de Nazaret. Non se trata dunha visualización ao azar, senón que reforza os contidos vistos ata o de agora e precede a actividades sobre a coresma, previas ás vacacións de Semana Santa





Ciencias da Natureza: Investigamos sobre as pandemias

Os nosos alumnos de 6º de Primaria convertéronse en verdadeiros divulgadores científicos. Na área de Ciencias da Natureza, realizaron unha exposición e traballo de investigación sobre as pandemias, un tema de gran relevancia que nos convida a reflexionar sobre a saúde global e a historia.

Que traballamos?

-  Conceptos científicos: Que é unha pandemia, como se propagan os virus e o papel do sistema inmunolóxico.
-  Conciencia global: A importancia da prevención, a hixiene e a responsabilidade colectiva.
-  Investigación e síntese: Procura de información, selección de fontes fiables e elaboración de conclusións.
-  Expresión oral: Defensa dos seus traballos #ante os compañeiros, mellorando a súa comunicación e seguridade.
-  Competencia dixital: Uso de ferramentas tecnolóxicas para crear presentacións visuais e atractivas.

Os estudantes abordaron o tema con madurez, curiosidade e espírito crítico, demostrando non só os seus coñecementos científicos, senón tamén a súa capacidade para traballar en equipo e comunicar ideas complexas de forma clara.





Primerio de primaria

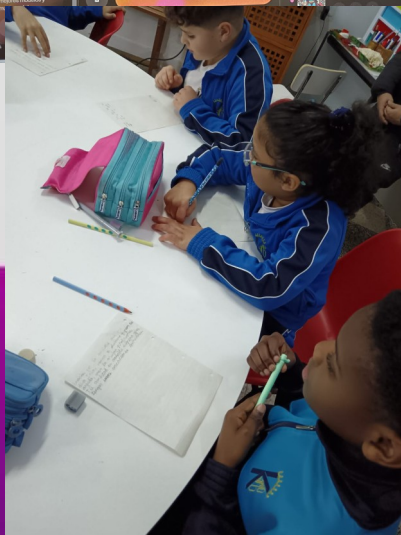
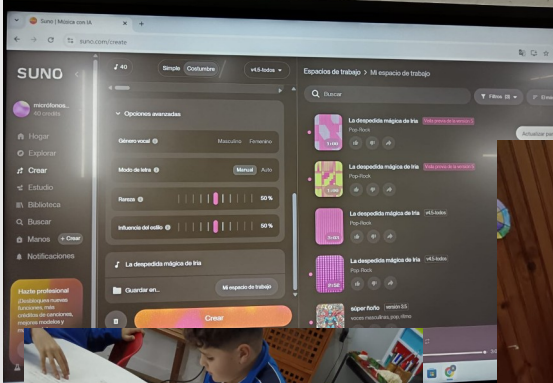
As clases de música e plástica de primeiro de primaria únense nunha choiva de ideas sobre os diferentes animais. Continúan pintándoos e practicando a escala musical con aquela coñecida canción de "Sorrisos e bágoas" que dicía: Don é trato de home, Res selvático animal...





Terceiro de primaria

O alumnado de terceiro despídese de *ría, a profe de prácticas que nos acompañou estas últimas semanas. Para iso escriben o seu agradecemento na letra dunha canción e, entre todos, envorcamos esa letra á aplicación Suno de intelixencia artificial e compoñémoslla, para acabar acompañándoa con percusión.





Adestramos a nosa coordinación óculo-manual!

Os nosos alumnos de 5º de Primaria puxéronse en modo "deportistas do cerebro" cunha actividade moi dinámica e divertida. 🧠

Mediante un xogo especialmente deseñado, estamos a traballar habilidades fundamentais para o seu desenvolvemento:

👁️👉 **Coordinación óculo-manual:** Sincronizar o que ven co movemento das súas mans.

📐 **Estruturación espacial:** Orientarse e organizar o espazo que lles rodea.

🚀 **Apreciación de traxectorias:** Calcular distancias, velocidades e direccións.

⚡ **Atención e reflexos:** Responder con rapidez e precisión aos estímulos.

👏 **Traballo en equipo:** Colaborar e comunicarse para lograr o obxectivo.

O mellor de todo é que, mentres desenvolven estas capacidades, pásanllo en grande! O formato lúdico fai que a aprendizaxe sexa significativo e motivador.

Estas habilidades non só son útiles no ámbito deportivo, senón que tamén lles axudan na escritura, a lectura e outras tarefas escolares que requiren precisión e control.

Cada lanzamento, cada movemento e cada risa son parte do seu crecemento! 🙌







Na materia de Educación Física, o alumnado de 1.º de Educación Primaria realizou diferentes actividades e xogos utilizando globos. A través de propostas lúdicas e dinámicas, os nenos e nenas traballaron a coordinación, o equilibrio e a cooperación cos seus compañeiros. seu crecemento! 🍌

Coa visita especial dun alumno de 6º EP, Daniel Abanqueiro





3º de Primaria: Xogamos a "O Camareiro" en Educación Física!

Nosos peques de 3º convertéronse nos camareiros máis áxiles e divertidos do cole!

Na sesión de Educación Física gozamos con "O Camareiro", un xogo predeportivo moi utilizado como preparación para o bádminton. O reto? Parece fácil, pero ten a súa técnica!

En que consiste o xogo?

Os alumnos camiñan sostendo unha pelota de ping-pong sobre un frisbee (coma se fose unha bandexa de camareiro) mentres tentan evitar que un compañeiro píllelles. Sen que caia a pelota, eh! 🎯

Que habilidades traballamos?

👉 **Equilibrio e control postural:** Manter a estabilidade mentres se desprazan.

👉 **Coordinación óculo-manual:** Sincronizar vista e movemento para controlar a pelota.

👉 **Manexo de raqueta:** Un primeiro achegamento ao xesto técnico do bádminton.

👉 **Velocidade e axilidade:** Moverse con rapidez sen perder o control.

😊 **Diversión e compañeirismo:** Aprender xogando é o mellor!

O máis bonito é ver como, aos poucos, van mellorando o seu control, axustan a súa postura e rinse cando a pelota "decide voar por libre". Cada intento é unha aprendizaxe!

Esta actividade axúdanos a preparar o corpo e a mente para deportes como o bádminton, pero sobre todo, permítenos gozar do movemento, o xogo e o esforzo compartido.





Make a Menu

Os nosos alumnos puxéronse creativos e deseñaron o seu propio menú en inglés, practicando vocabulario de comida e bebidas dunha forma moi divertida. 🍰🍷

Que traballamos con esta actividade?

GB Vocabulario en inglés: Alimentos, bebidas e expresións útiles para pedir nun restaurante.

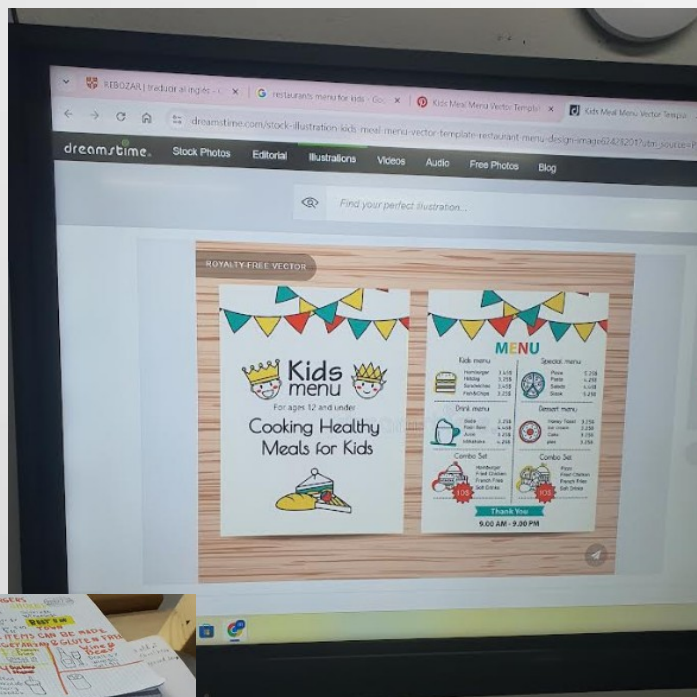
Escritura sinxela: Práctica de palabras e frases básicas en inglés de forma significativa.

🎨 Creatividade: Deseñando menús orixinais, con debuxos, cores e toques persoais.

😊 Motivación: Aprender inglés creando algo útil e próximo á súa realidade.

O alumnado gozou moito elixindo os seus pratos favoritos, escribindo os nomes en inglés e decorando os seus menús como verdadeiros "chefs internacionais". Ademais, esta actividade axúdalles a ver o idioma como unha ferramenta para comunicarse e divertirse.

Agora xa están listos para tomar nota en calquera restaurante do mundo! 🌍🌟





1º de DAM: SCRUM, pingüíns e moita axilidade!

Os nosos alumnos de 1º de DAM viviron unha sesión excepcional sobre Métodos Áxiles, centrada na metodoloxía SCRUM, da man de Manuela, quen nos deleitou co seu coñecemento e a súa enerxía. 🚀

Que fixemos na sesión?

📖 **Análise histórica:** Un repaso á orixe e evolución dos métodos áxiles no desenvolvemento de software.

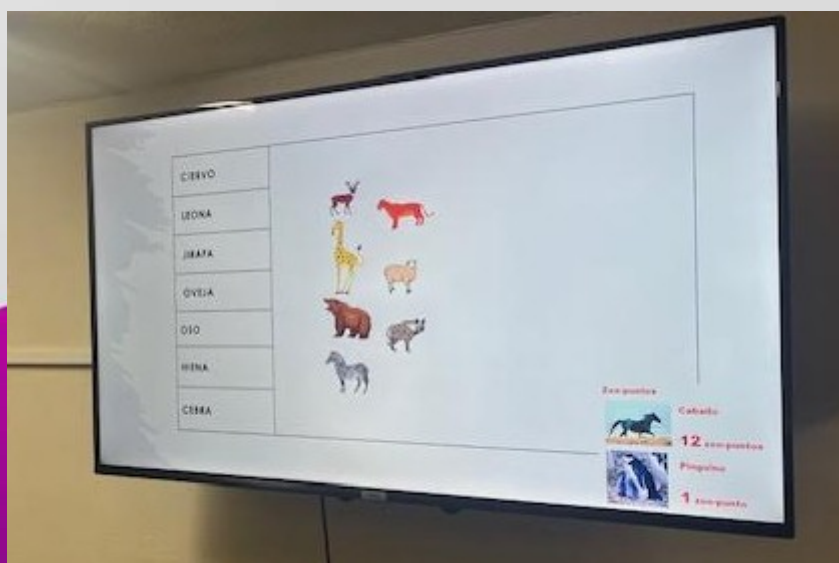
📅 **SCRUM en profundidade:** Explicación clara e práctica dos seus roles, eventos e artefactos.

🐧 **Taller divertido (e si, con pingüín):** Rimos moito tentando establecer criterios de peso temporal no cronograma de tarefas tomando como referencia... un pingüín! Unha forma orixinal e memorable de entender a estimación de esforzos.

O mellor foi ver como o alumnado participou activamente, resolvendo dúbidas, debatendo e aplicando os conceptos en tempo real. Aprender SCRUM nunca fora tan dinámico!

➡ **Próxima parada: Legos!** O luns, Manuela continuará connosco e tocouse traballar con... Legos! 🧱 Si, lestes ben. Unha forma manipulativa e colaborativa de seguir profundando nos métodos áxiles. Non volo podesdes perder!

Grazas, Manuela, por facer que a teoría cobre vida e por lembrarnos que aprender pode (e debe) ser divertido. 😊



AD KARBO – DEFENSA PERSONAL



Marcos Bermúdez en la reunión de la Comisión Nacional de Defensa Personal en el Congreso Nacional de Profesores de la RFEJYDA celebrado el pasado 20, 21 y 22 de febrero.



Ponente en la actualización y reciclaje de profesores de Defensa Personal en el Congreso de profesores de la RFEJYDA

AD KARBO – DEFENSA PERSOAL

Aula de Formación Permanente en Defensa Personal de la FGJYDA, febrero de 2026 en Judo Karbo.

Bloque 1 de contenido desde 1 a 4 dan.

Impartido por Marcos Bermúdez Técnico de la FGJYDA y miembro de la Comisión Nacional.

Agresiones. Reyerta. Defensa ante diferentes armas y contendientes. Armas cortas.

Judo Karbo
Dojo Jishin
Ferrolterra
Judo Trasno
Compostela Judo



AD KARBO – DEFENSA PERSOAL



COMEDOR DA PRÓXIMA SEMÁ

Luns, 9 de marzo

Lentellas vexetais
Albóndegas con arroz

logur

Martes, 10 de marzo

Crema de cabaza
Tortilla de pataca con ensalada

Froita

Mércores, 11 de marzo

Caldo de Grelos
Peixe do día rebozado con
pataca

Flan

Xoves, 12 de marzo

Empanada de Atún
Fideguá de pito

Froita

Venres, 13 de marzo

Sopa de fideos
Lombo asado con arroz
vexetal

logur

OBJECTOS PERDIDOS

Esta semana non se reclamou...



OBJECTOS PERDIDOS

Antigüidades...

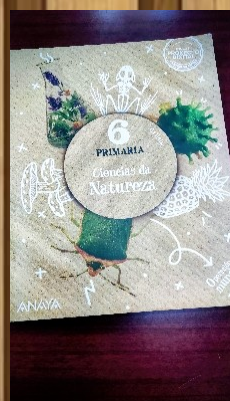
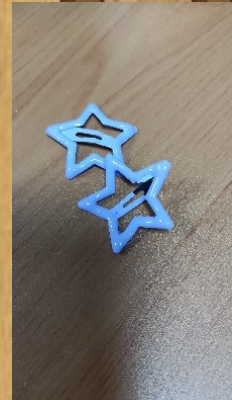


OBJECTOS PERDIDOS

Antigüidades...



OBJECTOS PERDIDOS



OBJECTOS PERDIDOS

