



SEMANA DO 9 AO 13 DE MARZO

2026/11

CPR PLURILINGÜE KARBO

My favourite Food and Drinks

A comer en inglés!

Learning Numbers and Colours

Matemáticas de cores en Inglés!

Á abordaxe cos Piratas

O ximnasio transformouse en alta mar e os nosos alumnos de 1º puxéronse o parche no ollo para vivir a aventura de "Os Piratas"

Coidado, que vén "O Verme"!

Na sesión de Educación Física de 4º, o patio converteuse nun campo de batalla estratéxico co xogo "O Verme".

O ensino que deixa pegada non é a que se fai de cabeza a cabeza, senón de corazón a corazón.

Howard G. Hendricks

Misión Europa

DAM constrúe cidades espaciais con SCRUM!

Da teoría ao escenario

3º estrea os seus teclados!

A soprar con alegría

Os alumnos e alumnas de 5º de Primaria están en plena recta final cara ao seu "temible" exame de fruta.

O meu Corpo, os meus Límites

1º de Primaria celebra o 8M

Nutrición en 3D

O prato de Harvard de 6º con plastilina



Un día para estar felices!

A Felicidade como motor da aprendizaxe

Pequenos Lectores, Gran Biblioteca

Esta semana, o alumnado de 5º de Infantil deu un paso de xigante no seu amor polos libros

Reproducción dun modelo visual

O alumnado de 1º de Primaria realizou unha actividade de observación e reprodución baseada nun debuxo dun elefante realista.

Multiplicar é pan comido

En 2º de Primaria descubrimos que as matemáticas tamén se poden "construír".

Cinema con valores

Descubrimos a Mérida en 3º!

Do 1 ao 3 ...

Esta semana os vosos peques traballaron un montón.

As matemáticas están en todas partes

A péquelos de 5º encántalles descubrir que as matemáticas están en todas partes

As creacións recicladas de 2º

As nosas compañeiras de 2º de Primaria demostraron que a imaxinación non ten límites

Pequenos Programadores en 2º de Primaria

A tecnoloxía chegou ás nosas aulas da man dos alumnos de 2º!

Exploradores científicos

Os alumnos e alumnas de 4º cambiaron as aulas polos laboratorios e salas interactivas da Casa das Ciencias.

DO 1 AO 20 DE MARZO

**ABERTO O PRAZO DE NOVAS INCORPORACIÓNS Á
EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA**

CPR Plurilingüe Karbo



Un día para estar felices! A Felicidade como motor da aprendizaxe



Ramón Carrasco Borrego

Sabías que existe un día dedicado exclusivamente a sorrir? Cada 20 de marzo celebramos o Día Internacional da Felicidade, unha data proclamada pola Asemblea Xeral das Nacións Unidas (ONU) que vai moito máis alá de sentirse ben un intre. É un recordatorio poderoso de que a felicidade é unha meta humana fundamental e un dereito para todos.

Máis que un desexo, un obxectivo global

A ONU convídanos a reflexionar: o progreso dun país non se mide só polo seu diñeiro ou a súa economía. O verdadeiro éxito está en crear un enfoque "**máis inclusivo, equitativo e equilibrado**" onde o máis importante sexa o **benestar de todas as persoas**.

Imaxina un mundo onde os gobernos e as organizacións invisten no que realmente importa:

👉 A defensa dos **dereitos humanos**.

🌱 O coidado do noso **medio ambiente**.

⚖️ A xustiza, a paz e servizos públicos que funcionen para todos.

Está demostrado que cando as institucións traballan ben e a sociedade vive en paz e orde, a **satisfacción vital** das persoas dispara. E iso inclúe aos nosos estudantes e docentes!

E que ten que ver isto coa nosa escola?

Todo! A escola non é só un lugar para aprender matemáticas ou lingua; é unha comunidade onde pasamos gran parte das nosas vidas. Se queremos que o alumnado aprenda, cre e desenvólvese, necesitamos unha contorna onde a felicidade sexa a base.

Celebrar este día na aula significa:

✅ **Fomentar a inclusión:** Que ninguén quede atrás e que cada neno e nena sinta valorado por quen é.

✅ **Coidar o benestar emocional:** Entender que estar tranquilos e felices axuda ao noso cerebro para aprender mellor.

✅ **Conectar co mundo:** Lembrar que somos parte dun planeta grande (como os **17 Obxectivos de Desenvolvemento Sostible**) onde as nosas accións contan para o ben común.

Úneche á celebración!

As Nacións Unidas lanzan unha invitación aberta a **todas as persoas**, sen importar a idade, e especialmente a **todas as aulas**, empresas e gobernos.

Así que hoxe, e todos os días, retámosche a ti e aos teus alumnos a:

✅ Sorrir a un compañeiro.

✅ Agradecer algo bo do día.

✅ Pensar en como facer do colexio un lugar máis xusto e amable.

Porque cando somos felices, aprendemos mellor, convivimos mellor e construímos un futuro brillante.

Fagamos de cada día na escola un pequeno Día Internacional da Felicidade!





Do 1 ao 3 ...

Esta semana os vossos peques traballaron un montón.

O mércores crearon pegatinas para poñelas nas ventás da aula. Dentro duns días xa as teremos recortadas e pegadas nelas.

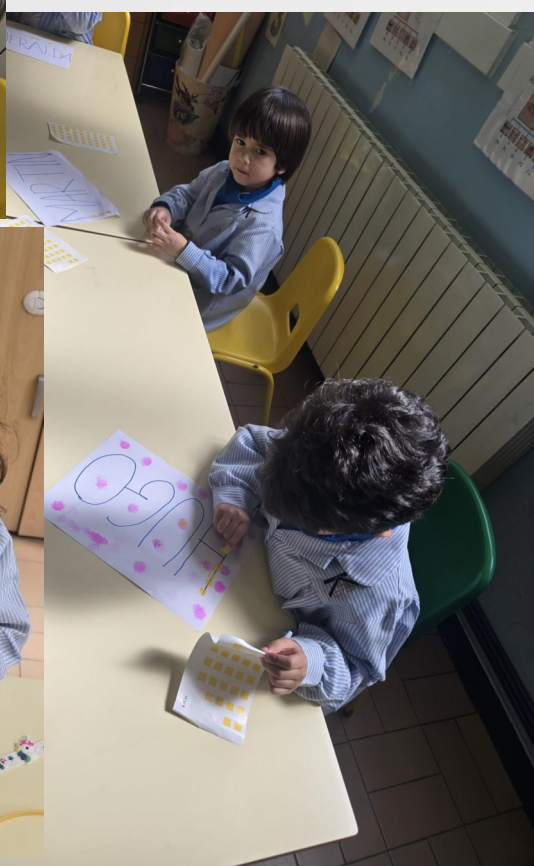
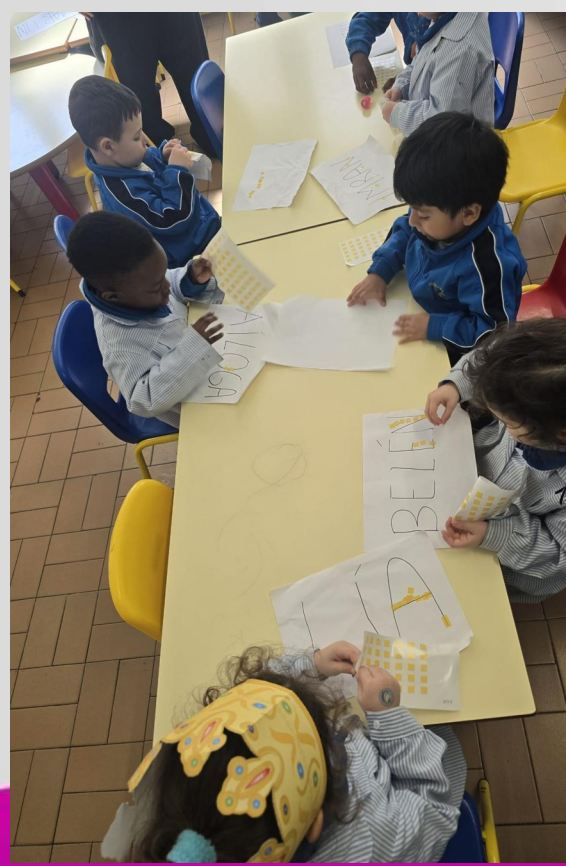
O venres pintaron os números do 1 ao 3 e traballaron cos seus nomes, decorándoos con gomets. Deste xeito desenvolven a motricidade fina e a coordinación óculo-manual.

Pero non todo é traballar, xa que tamén celebramos o aniversario de Lía: xa ten 4 anos, toda unha nena maior! 🎉

Aquí tedes aos peques desfrutando e celebrando coa súa compañeira.

Moitas grazas tamén á súa familia por ese precioso detalle.





4º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL







Pequenos Lectores, Gran Biblioteca: 5º de Infantil visita a Luis Seoane (ou Luis Garcés)

Esta semana, o alumnado de 5º de Infantil deu un paso de gigante no seu amor polos libros: visitaron a **Biblioteca Municipal!** Deixar a aula para entrar nese mundo máxico cheo de andeis infinitos foi unha experiencia inesquecible.

Durante a visita, os nosos exploradores literarios han descuberto:

🤫 **O secreto do silencio:** Aprenderon que na biblioteca fálase baixo para non molestar aos demais viaxeiros da imaxinación.

🔍 **Como atopar tesouros:** Os bibliotecarios ensináronlles como están organizados os libros e como buscar eses contos que tanto queren ler.

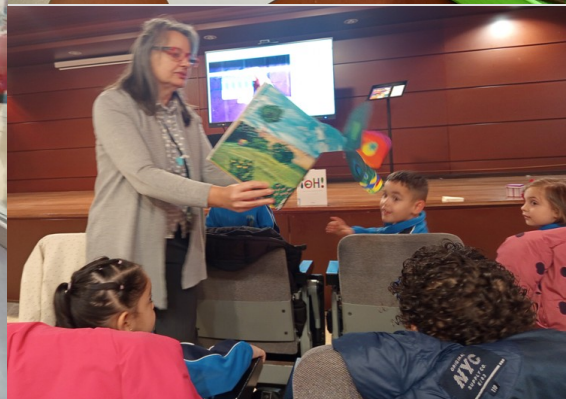
🌟 **A maxia dos recunchos:** Desde a zona de contacontos ata as salas de lectura, cada recuncho abriulles unha porta a novas historias.

Foi unha mañá chea de ollos brillantes e preguntas curiosas. Verlles manexar os libros con tanto coidado e respecto confirmanos que temos aos futuros amantes da lectura en boas mans. Grazas á biblioteca por recibirnos tan ben e por fomentar desde tan pequenos o pracer de ler! 📖 ✨





5º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL



5º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL





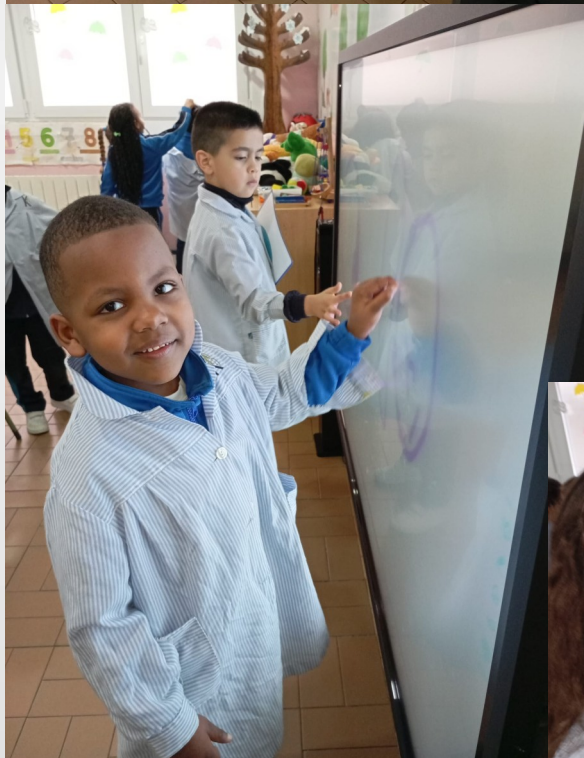
A péquenos de 5º encántalles descubrir que as matemáticas están en todas partes

É xenial que empezos polo tanxible: **a forma e o tamaño.**

É a base perfecta para que logo as súas ojitos curiosos empecen a cazar esas figuras na súa contorna diaria.

Xa atoparon algún círculo nas rodas das súas bicis ou quizais rectángulos nas xanelas do cole?









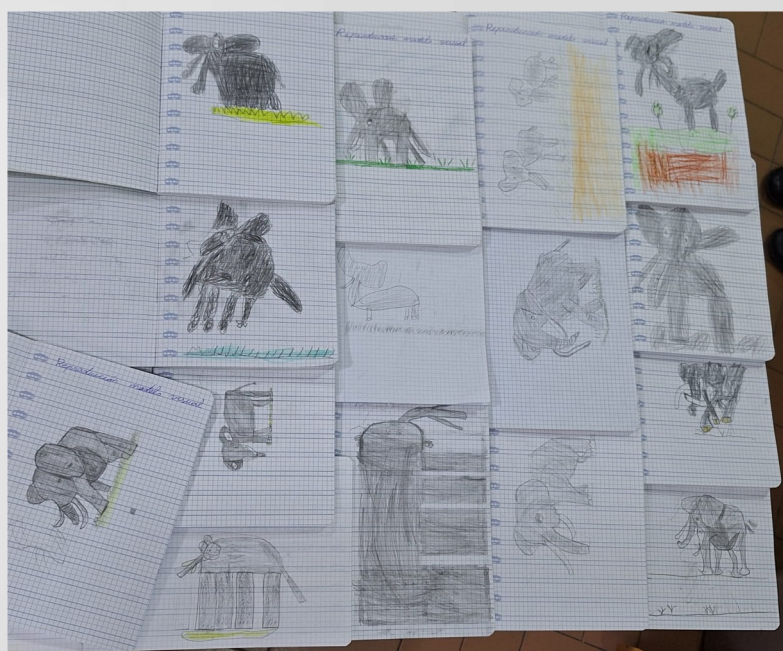
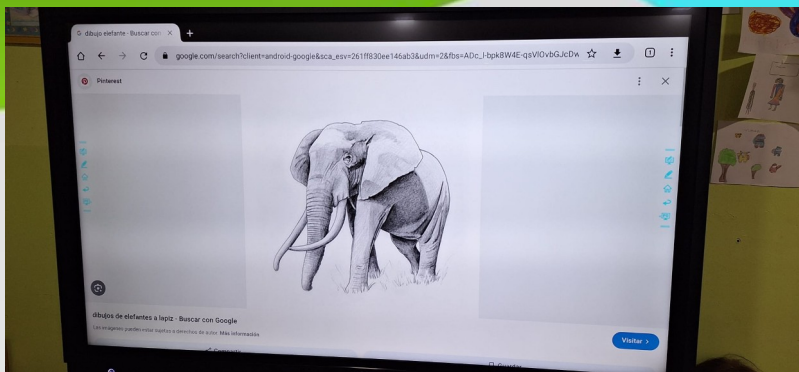
Reproducción dun modelo visual (O elefante realista)

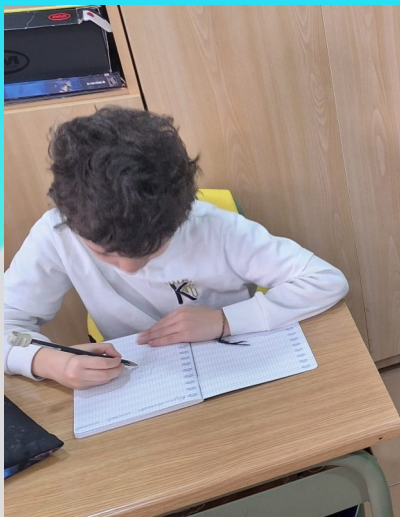
O alumnado de 1º de Primaria realizou unha actividade de observación e reprodución baseada nun debuxo dun elefante realista.

Os nenos e nenas analizaron atentamente o modelo, fixándose nas formas, cores e na colocación das partes do animal (orellas, trompa, patas) para logo reconstruílo mediante o debuxo. Con esta proposta traballáronse habilidades clave como:

- ✓ **Atención e concentración:** Ao detallar cada parte do elefante.
- ✓ **Percepción visual e orientación espacial:** Comprender a posición e proporción dos elementos.
- ✓ **Autonomía e perseveranza:** Completando a tarefa paso a paso.
- ✓ **Creatividade:** Interpretando o modelo co seu propio trazo.

Foi unha experiencia lúdica que combinou a observación minuciosa coa expresión artística, axudando ao alumnado a aprender mentres experimentaba.







As creacións recicladas de 2º

As nosas compañeiras de 2º de Primaria demostraron que a imaxinación non ten límites (nin tampouco os materiais!). Nesta actividade, transformaron obxectos cotiáns que ían para o lixo en **creacións moi persoais e únicas, feitas 100% con materiais reciclados**.

Máis alá da arte, este proxecto serviu para gravar a fogo a **regra das 3 Erres**:

Reducir o consumo innecesario.

 **Reutilizar** o que xa temos dándolle unha nova vida.

 **Reciclar** correctamente para coidar o noso planeta.

Cada obra é un pequeno granito de area para un futuro máis sostible. Parabéns a todas as artistas por converter o "lixo" en tesouros!





Multiplicar é Pan Comido (e con Caixas de ovos)!

En 2º de Primaria descubrimos que as matemáticas tamén se poden "construír". Para dominar as táboas de multiplicar, os nosos alumnos deixaron de lado a memorización mecánica e pasaron á acción utilizando **caixas de ovos e fichas**.

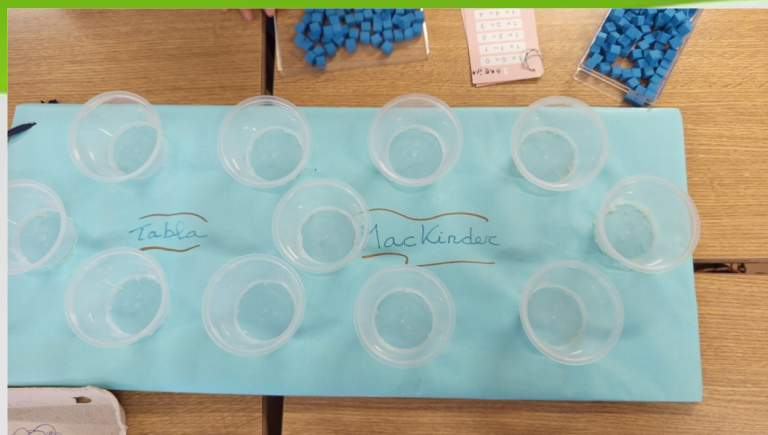
Como funciona a maxia?

🧱 **Visualizar grupos:** Cada caixa de ovos representa un grupo e as fichas son os elementos dentro del. Así entenden perfectamente que significa "3 veces 4"!

👂 **Aprender tocando:** Ao colocar as fichas fisicamente, interiorizan o concepto de suma repetida de forma natural.

🧠 **Autocorrección:** Se sobran ou faltan fichas, eles mesmos danse conta e axustan o seu cálculo ao instante.

Foi unha sesión chea de concentración e descubrimentos, demostrando que para aprender matemáticas potentes non fan falta pantallas complicadas, só un pouco de imaxinación e material reciclado! Agora as táboas xa non teñen secretos para eles.





Pequenos Programadores en 2º de Primaria

A tecnoloxía chegou ás nosas aulas da man dos alumnos de 2º! Nesta actividade, os nenos e nenas convertéronse en **enseñeiros de robótica**: a súa misión era programar un pequeno robot para que percorrese un mapa específico.

Para logralo, tiveron que poñer en marcha o seu cerebro lóxico:

 **Pensamento secuencial:** Aprenderon que as instrucións deben darse nunha orde exacta (primeiro avanza, logo vira etc.)/ etc.).

 **Orientación espacial:** Tiveron que visualizar o percorrido no mapa antes de pulsar ningún botón.

 **Resolución de problemas:** Se o robot equivocábase de camiño, había que revisar o código e corrixilo! (iso é depurar erros!).

Foi increíble ver como, paso a paso e entre risas, lograban que os seus robots chegasen á meta.

Unha forma fantástica de entender que detrás de cada tecnoloxía hai moita lóxica, paciencia e creatividade. O futuro está en boas mans!





Cinema con Valores: Descubrimos a Mérida en 3º!



Para seguir celebrando a **Semana da Muller**, os nenos e nenas de 3º de Primaria gozaron do visionado da película "**Brave**" (Indomable).

A través das aventuras de Mérida, a clase reflexionou sobre mensaxes crave:

✂ **Romper estereotipos:** As nenas poden ser valentes, fortes e decidir o seu propio destino, sen esperar a que ninguén as salve.

👨 **O valor da familia:** A importancia de escoitar, entender e reparar os lazos entre nais e fillas.

☀ **Ser un mesmo:** A coragem de seguir o teu propio camiño aínda que sexa diferente ao que outros esperan.

Foi unha mañá de cinema enche de emoción onde aprendemos que a verdadeira valentía está en ser fiel a unha mesma e en ter a coraxe de cambiar as cousas. Unha inspiración total para o noso alumnado!





Exploradores científicos en 4º de Primaria!

Os alumnos e alumnas de 4º cambiaron as aulas polos laboratorios e salas interactivas da Casa das Ciencias. Durante esta visita, convertéronse en verdadeiros investigadores, descubriendo os segredos da natureza, a física e o corpo humano a través da experimentación directa.

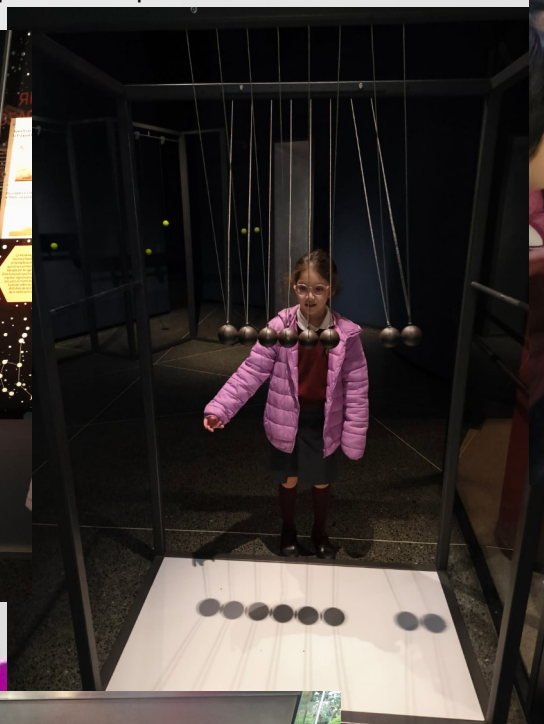
O máis xenial foi ver como:

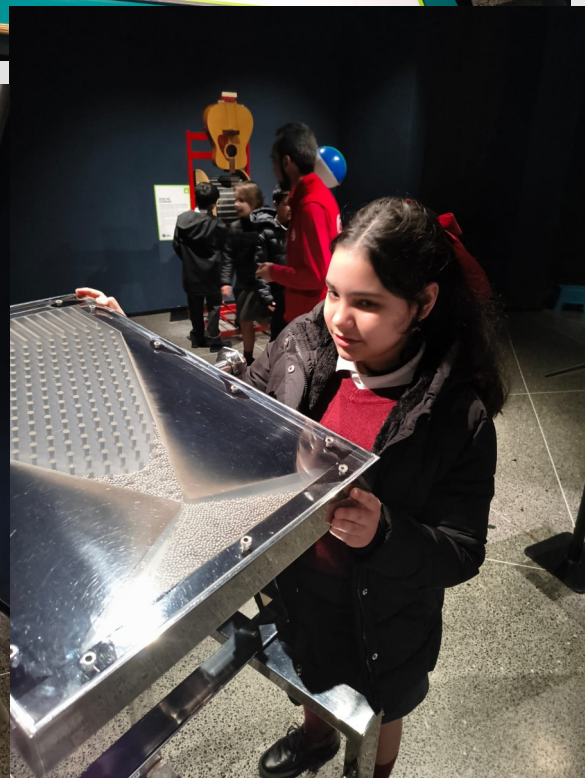
 **Manipulaban e probaban:** Non só leron sobre ciencia, tocárona e vivírona!

 **Fixéronse preguntas:** Cada exhibición espertou a súa curiosidade sobre o "por que" e o "como" funcionan as cousas.

 **Traballaron en equipo:** Compartiron descubrimentos e resolveron retos xuntos.

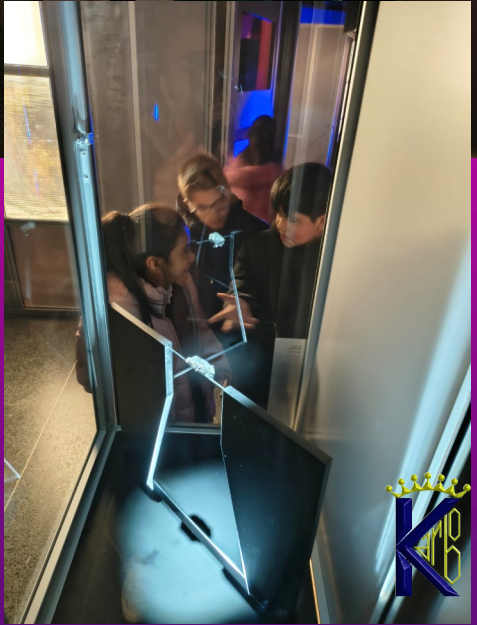
Unha excursión que demostrou que a ciencia non é algo aburrido nin afastado, senón unha aventura divertida que nos rodea cada día. Seguro que volveron ao cole coa cabeza chea de novas ideas e experimentos por facer!

















Nutrición en 3D: O prato de Harvard de 6º con plastilina

Na clase de Ciencias Naturais de 6º de Primaria, a teoría sobre a alimentación saudable ha cobrado vida (e cor). Para asimilar correctamente as proporcións dunha dieta equilibrada, o alumnado creou a súa propia versión do famoso **Prato de Harvard** utilizando **plastilina**.

Lonxe de ser só manualidades, esta actividade serviu para interiorizar conceptos clave:

👑 **Proporcións reais:** Tiveron que calcular canto espazo deben ocupar as verduras (a metade do prato), os cereais integrais e as proteínas saudables.

🎨 **Identificación de grupos:** Modelando con plastilina, diferenciaron claramente entre graxas saudables, lácteos e outros alimentos, entendendo a variedade necesaria.

🧠 **Aprendizaxe significativa:** Ao construílo coas súas mans, reteñen moito mellor a información que só léndoa nun libro.

O resultado foron uns pratos coloridos e apetecibles (aínda que non se poidan comer 😊) que demostran que os nosos alumnos de 6º xa teñen as ferramentas necesarias para tomar decisións alimenticias intelixentes. Unha lección de saúde que leva posta para a seguinte etapa!





O meu Corpo, Os meus Límites: 1º de Primaria celebra o 8M

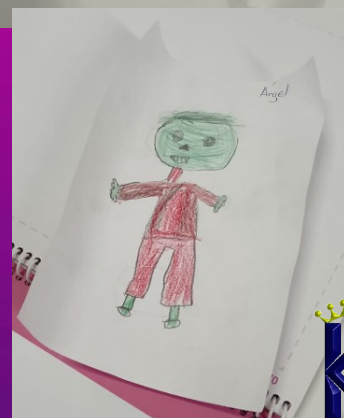
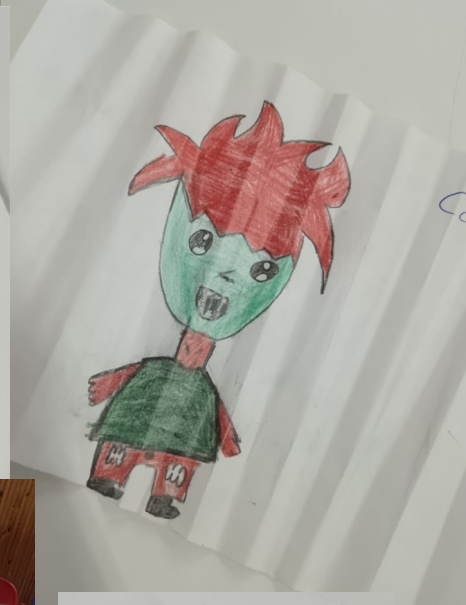
Para conmemorar o **Día Internacional da Muller**, o alumnado de 1º traballou dous piares fundamentais: a **igualdade** e o **respecto**. Pero non o fixeron só con palabras, senón debuxando e sentindo!

A actividade comezou cun exercicio moi persoal: "**Os límites do meu corpo**". Cada neno e nena debuxou a súa silueta e utilizou un código de cores para marcar que contactos gústanlle e cales non:

● **Verde:** Zonas ou xestos que están ben (un abrazo de alguén de confianza, un choque de mans).

● **Rojo:** Zonas ou accións que non están permitidas. Aquí aprenderon que o seu corpo é seu e que teñen dereito a dicir "NON".

A partir desta reflexión sobre o autocuidado e o respecto mutuo, a clase uniu forzas para crear unha gran **pancarta conxunta en defensa da igualdade**. Unha mensaxe visual potente que lembra que, para construír un mundo xusto, primeiro debemos aprender a respectar o espazo e a dignidade de cada persoa.





🎵 A soprar con alegría (e un pouco de nervios)!

Os alumnos e alumnas de 5º de Primaria están en plena recta final cara ao seu "temible" **exame de frauta**. O reto? Interpretar nada menos que o "**Himno á Alegría**" de Beethoven.

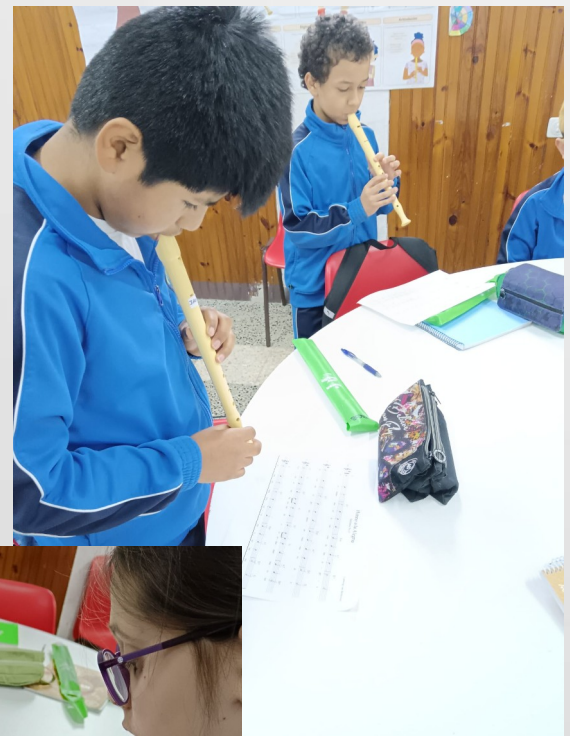
Estas semanas as aulas soaron (con máis ou menos afinación, que é parte do proceso!) mentres practicaban:

👉 **Control da respiración:** Para aguantar esas frases longas sen quedar sen aire.

👉 **Axilidade dixital:** Movendo os dedos a toda velocidade para seguir a melodía.

🎵 **Expresión musical:** Tentando que soe alegre e non como unha alarma de coche.

Aínda que o exame parézalles un "monstro" agora, están a aprender que a música require paciencia, práctica constante e moita valentía para saír aí diante. Seguro que cando chegue o día, o resultado será tan alegre como a propia obra! Moito ánimo, músicos, que ese himno xa case é voso!





Da teoría ao Escenario: 3º estrea os seus teclados!

O alumnado de 3º de Primaria deu un salto xigante na súa educación musical. Despois de aprender a situar as notas no **pentagrama** e practicar o **solfexo** (esa habilidade de ler música coma se fose un libro), pasaron á acción: a **interpretación**!

O colofón desta unidade foi levar os seus coñecementos aos **teclados electrónicos**. Cada alumno traduciu esas notas que viu no papel a melodías reais, experimentando ademais con diferentes timbres:

 **Son de Piano:** Para interpretar con claridade e dozura.

 **Son de Órgano:** Para dar un toque máis solemne e potente ás súas pezas.

Foi increíble ver como concentraban a mirada no teclado mentres os seus dedos buscaban a nota correcta, transformando o solfexo en música de verdade. Unha actividade que une a teoría, a lectoescritura musical e a diversión de crear as súas propias cancións. Bravo polos nosos pequenos virtuosos!





Coidado, que vén "O Verme"! (4º de Primaria en acción)

Na sesión de Educación Física de 4º, o patio converteuse nun campo de batalla estratéxico co xogo "O Verme". Pero non vos enganades polo nome: detrás desta diversión escóndense habilidades moi serias que os nosos alumnos puxeron a proba.

Para que "O Verme" funcione (ou para derrotalo), foi necesario activar tres motores principais:

 **Lanzamentos precisos:** Non vale lanzar ás toas; hai que calcular a forza e a dirección para dar no albo.

 **Estratexia de equipo:** Antes de actuar, hai que pensar. Atacamos ou nos defendemos? Como nos colocamos para cubrir todos os ocos?

 **Concentración máxima:** Un descoido e o verme avanza (ou che elimina). Houbo que manter a mente moi esperta en cada xogada.

Foi unha sesión fantástica onde aprenderon que nos deportes de equipo, a forza é importante, pero pensar xuntos e manter a calma é o que realmente leva á vitoria. Grandes estrategos feitos en 4º!





Á abordaxe cos Piratas de 1º de Primaria!

O ximnasio transformouse en alta mar e os nosos alumnos de 1º puxéronse o parche no ollo para vivir a aventura de "Os Piratas". Baixo este disfrace lúdico, traballaron destrezas fundamentais movéndose como toda unha verdadeira tripulación:

⚡ **Velocidade de raio:** Tiveron que correr rápido para alcanzar o tesouro ou escapar das "tormentas", desenvolvendo a súa axilidade e reflexos.

🗣️ **Comunicación gestual:** Shhh! Ás veces o capitán non pode falar. Aprenderon a entenderse e coordinarse só con xestos e sinais, afinando a súa linguaxe non verbal.

👏 **Traballo en equipo:** Un pirata só non chega a nada. Descubriron que para mover o barco ou conseguir o ouro, deben remar todos cara ao mesmo lado e axudarse mutuamente.

🧠 **Estratexia:** Non basta con correr; hai que pensar. Por onde imos? Como dividimos as tarefas? Cada decisión contaba para lograr o obxectivo.

Foi unha sesión chea de risas, imaxinación e moito movemento, onde aprenderon que a mellor tripulación é a que sabe comunicarse, colaborar e actuar unida. O tesouro máis grande foi velos traballar tan ben xuntos!





1 2 3 4



Learning Numbers and Colours: Matemáticas de cores en Inglés!

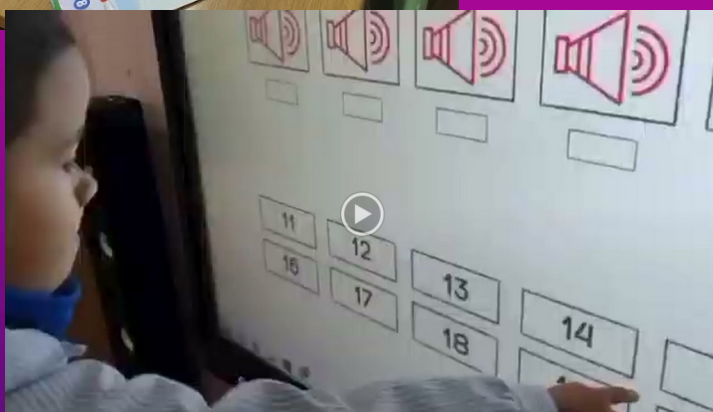
Esta semana, a área de Inglés encheuse de números e arcs da vella. O noso alumnado traballou dous piares fundamentais do vocabulario básico: **Numbers** (números) e **Colours** (cores), pero lonxe da rutina, fixérono a través dunha actividade visual e moi motivadora.

Que fixemos?

Cazadores de Números: Nunha ficha especial, péquelos tiveron que identificar e relacionar os números en inglés, reforzando a súa pronuncia e escritura de forma práctica.

Secuencias de Cor: Creamos patróns seguindo unha orde determinada. Isto non só axudoulles a nomear as cores (rede, blue, green...), senón que puxo a proba a súa **atención** e **capacidade de observación** para descubrir a lóxica da secuencia.

Foi unha sesión fantástica onde aprender inglés converteuse nun xogo de descubrimento. Os nosos alumnos demostran que cando a aprendizaxe é ameno e participativo, os resultados son brillantes! Well doe, everyone! 🙌





🍕 😊 My Favourite Food and Drinks: A comer en inglés!

Esta semana, a clase de 1º de Primaria converteuse nun restaurante moi especial onde o menú decidírono os propios alumnos. Baixo o título **"My Favourite Food and Drinks"**, traballamos o vocabulario da comida dunha forma súper dinámica e creativa.

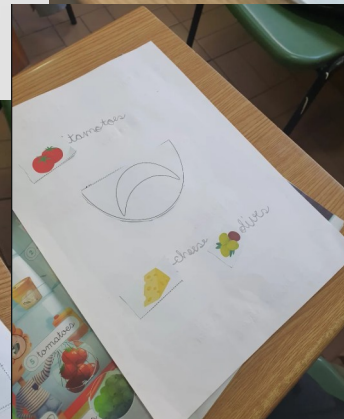
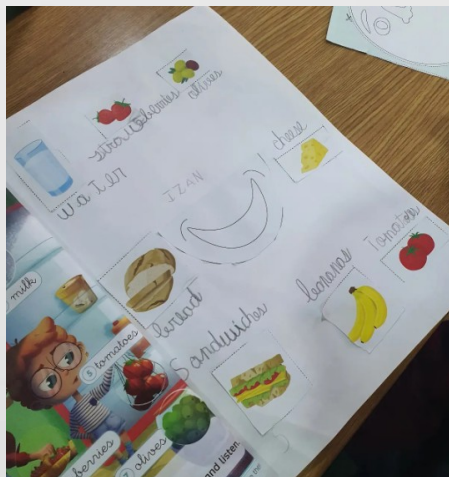
A misión era clara:

Recorta e clasifica: Os nenos e nenas recortaron dúas bocas (unha riseira 😊 para o que lles gusta (I like...) do que non lles gusta (I don't like...)).

Escribe e asocia: Á beira de cada alimento pegado, escribiron o seu nome en inglés, reforzando a conexión entre a imaxe e a palabra escrita.

Motricidade fina: Ao choio coas tesoiras e o pegamento! Unha tarefa que require precisión e moita atención ao detalle.

Foi unha actividade chea de risas e descubrimentos ("Oh non, brócoli!" vs "Si, pizza!"), onde practicaron expresións crave mentres desenvolvían a súa destreza manual. O resultado son uns carteis coloridos e moi persoais que demostran que aprender inglés pode ser tan apetecible como a súa comida favorita. Bon appétit, class! 🍎 🥛





Misión Europa: DAM constrúe cidades espaciais con SCRUM!

Esta semana, o alumnado de **1º de Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma (DAM)** viaxou (mentalmente) ata **Europa**, un dos satélites de Xúpiter, da man de **Manuela**. O obxectivo: aplicar a metodoloxía **SCRUM** para deseñar e construír dúas cidades vacacionais destinadas aos "gerifaltes" tecnolóxicos que necesitan escapar do estrés da Terra.

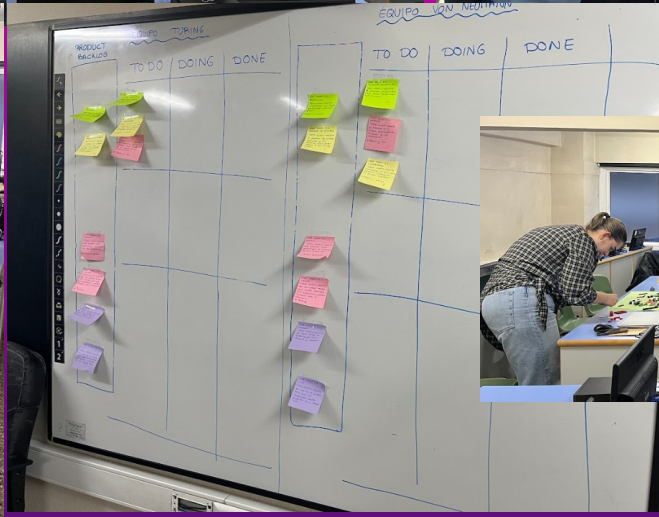
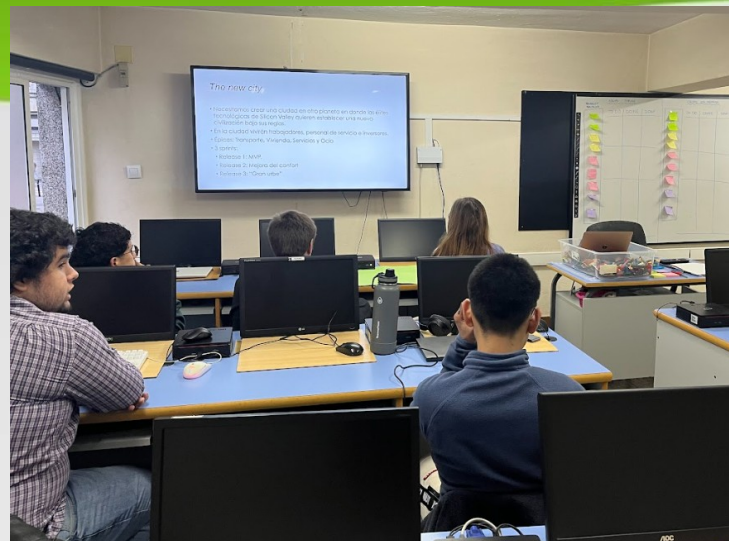
A misión desenvolveuse en **tres Sprints de vertixe**, onde o traballo colaborativo foi a clave do éxito:

 **Deseño Integral:** Os equipos planificaron desde cero estradas, raíñaceos, tendas, hospitais e escolas, sen esquecer os xardíns para o descanso.

 **Metodoloxía Áxil:** Aprenderon a organizar o traballo en iteracións curtas, adaptándose aos cambios e colaborando estreitamente para cumprir os obxectivos de cada Sprint.

 **Identidade Propia:** O resultado final foron dúas magníficas cidades, cada unha cun carácter único e diferenciado, demostrando que hai moitas formas válidas de resolver un mesmo problema.

Foi unha sesión onde a teoría transformouse nunha aventura espacial chea de retos. **Moitas grazas, Manuela!** por demostrar que aprender xestión de proxectos pode ser tan divertido como construír o futuro noutro planeta. Os nosos alumnos están listos para calquera deadline, mesmo no espazo! 🚀💻



CS DESENVOLVEMENTO DE APLICACIÓNS MULTIPLATAFORMA





COMEDOR DA PRÓXIMA SEMÁ

Luns, 16 de marzo

Crema de verduras
Macarrones boloñesa

logur

Martes, 17 de marzo

Lentellas vexetais
Peixe do día rebozado con
pataca

Froita

Mércores, 18 de marzo

Caldo de allos porros
Pito á cazadora con patacas

Flan

Xoves, 19 de marzo

Venres, 20 de marzo

OBXECTOS PERDIDOS

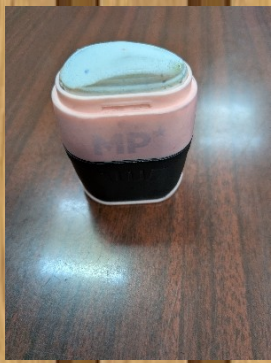
Esta semana non se reclamou...



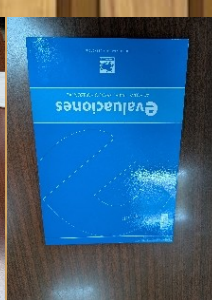
Antigüidades...



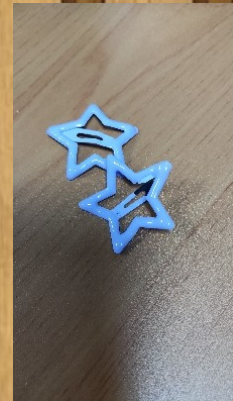
OBJECTOS PERDIDOS



OBJECTOS PERDIDOS



OBJECTOS PERDIDOS



OBJECTOS PERDIDOS

