



# CPR PLURILINGÜE KARBO



O meu pai non me dixo como vivir; el viviu, e deixoume velo facelo.

Clarence Budington Kelland

**Celebrando o Día do Pai: Unha ponte entre casa e escola**

Esta semana vivimos unha celebración moi especial no noso centro.

**Unha viaxe entre palabras**

En 3º de Primaria, a lectura é moito máis que descifrar letras

**Construímos, programamos e aprendemos!**

Os alumnos e alumnas de 4º están a dar os seus primeiros pasos no fascinante mundo da robótica e as construcións

**"O meu ecosistema" cobra vida**

Os alumnos e alumnas de 5º deron un paso máis no seu proxecto de Ciencias Naturais

**Enfrontámonos á Historia con valentía!**

O alumnado de 6º preparouse para un dos seus grandes retos: o exame de Historia en Ciencias Sociais

**Pinceladas de Pascua e risas no parque**

Esta semana, o alumnado de 4º deu rienda solta á súa creatividade creando un mural colectivo.

**As matemáticas son un xogo en 5º de Infantil!**

Esta semana, o alumnado de 5º converteu a clase nun laboratorio de números.

**¡Que importantes son as sorpresas en 6º de Infantil!**

As sorpresas enchen as nosas vidas de ilusión e son unha ferramenta marabillosa para celebrar momentos especiais

**Un regalo para o Día do Pai feito con tecnoloxía e corazón**

O alumnado de EP1 preparou un detalle moi especial para o Día do Pai

**Xogando coa luz e as sombras: aprendizaxe ao aire libre**

Nun día soleado no patio do colexio, o alumnado de segundo de primaria participou nunha actividade lúdica baseada no xogo coas súas propias sombras

**Entre madeira, láser e moito amor**

O alumnado viviu unha experiencia creativa única, combinando o tradicional co tecnolóxico

**My Superhero – Discovering the Power Within**

¡Creando o seu propio superheroe!

**Agile & Karbo Cakes – Xestionando procesos con Kanban**

O alumnado de 1º do CS DAM volveu mergullarse no mundo da metodoloxía Agile, esta vez a través dun entorno Kanban moi especial

**DO 1 AO 20 DE MARZO**

**ABERTO O PRAZO DE NOVAS INCORPORACIÓNS Á  
EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA**

CPR Plurilingüe Karbo



# Celebrando o Día do Pai: Unha ponte entre casa e escola



Ramón Carrasco Borrego

Esta semana vivimos unha celebración moi especial no noso centro. Máis alá dos regalos e das manualidades, o Día do Pai foi unha oportunidade perfecta para reflexionar sobre o papel fundamental que as familias xogan na educación dos seus fillos.

## O detalle é o de menos, o vínculo é o importante

O alumnado preparou regalos con moito cariño (desde ovos de Pascua en Infantil ata proxectos láser en EP1), pero o verdadeiro regalo é o tempo compartido. Cada manualidade feita na clase leva consigo unha mensaxe de agradecemento cara a esas figuras paternas que acompañan o proceso de aprendizaxe.

Desde os máis pequenos de Infantil, que decoraron os seus ovos de Pascua con escuma e pintura, ata o alumnado de Primaria que deseñou con tecnoloxía de punta, cada creación é un reflexo do amor e a admiración que senten cara aos seus pais. Estes momentos de creación na aula non só desenvolven habilidades manuais e cognitivas, senón que tamén permiten aos nenos expresar emocións que ás veces lles custa verbalizar.

## A importancia dos pais na educación

Queremos aproveitar esta ocasión para recoñecer e animar a implicación dos pais na vida escolar. Numerosos estudos demuestran que a participación activa dos pais na educación dos seus fillos ten un impacto positivo directo en:

- ✓ **O rendemento académico:** Os nenos cuxos pais se involucran na súa educación adoitan obter mellores cualificacións e mostran maior motivación cara á aprendizaxe.
- ✓ **A autoestima:** O apoio paterno reforza a confianza do neno nas súas propias capacidades.
- ✓ **O comportamento:** A implicación familiar reduce problemas de conduta e fomenta actitudes máis positivas cara á escola.
- ✓ **A asistencia:** Os alumnos con pais presentes teñen menos faltas de asistencia e maior puntualidade.

## Formas concretas de participación paterna

A implicación non significa só axudar cos deberes. Hai moitas maneiras de estar presente:

- ✓ **Lectura na casa:** Un pai que le ao seu fillo está a construír futuros lectores. Compartir contos antes de durmir non só mellora a linguaxe, senón que crea un vínculo emocional único.
- ✓ **Asistencia a reunións escolares:** Mostrar interese polo que ocorre na aula envía unha mensaxe poderosa: "A túa educación é importante para min".
- ✓ **Apoio emocional:** A seguridade que transmitides na casa é a base para que eles se atrevan a explorar na escola, a levantar a man na clase ou a intentar resolver problemas difíciles.
- ✓ **Xogo e tempo libre:** Xogar xuntos, xa sexa con construcións, deportes ou xogos de mesa, desenvolve habilidades sociais, resolución de conflitos e pensamento estratéxico.
- ✓ **Exemplo de valores:** A curiosidade, o esforzo, a perseveranza e o respecto apréndense tamén co voso exemplo diario. Os nenos observan e imitan constantemente.

## Celebrando todas as figuras paternas

Neste día queremos recoñecer non só aos pais biolóxicos, senón a todas as figuras masculinas que exercen un rol paterno: avós, tíos, padrastrs, irmáns maiores ou calquera persoa que brinde amor, guía e apoio. A paternidade non se define só pola bioloxía, senón pola presenza, o coidado e o compromiso.

Sabemos que cada familia é diferente e que hai moitas formas de exercer a paternidade. O importante é o vínculo afectivo, a dispoñibilidade emocional e o desexo de acompañar no crecemento.

## Un legado para o futuro

O tempo que investides hoxe nos vosos fillos é unha semente que dará froitos durante toda a súa vida. Os valores que transmitides, o apoio que brindades e o amor que compartides converteranse na búa que guiará as súas decisións futuras.

## Feliz Día do Pai!

Hoxe celebramos non só un día no calendario, senón o vínculo incondicional que constrúe futuros, fortalece o carácter e enche de orgullo cada logro, por pequeno que sexa.





## Pinceladas de Pascua e risas no parque

### 🎨 Arte e Creatividade

Esta semana, o alumnado de 4º deu rienda solta á súa creatividade creando un mural colectivo. Este traballo terá dobre utilidade: por unha banda, utilizaremos os deseños como papel de agasallo exclusivo da clase e, pola outra, servirá de base para realizar mosaicos a próxima semana, continuando así o traballo de psicomotricidade fina co uso das tesoiras.

### 🍌 Experimentación Sensorial: Pascua

Comezamos a preparar a celebración de Pascua decorando os futuros ovos. Os nenos e nenas puideron experimentar unha textura nova mesturando escuma con pintura. O proceso sensorial encantoulles e os resultados están a ser espectaculares.

### 🌳 Saída e Convivencia

Para pechar esta curta semana, realizamos unha saída ao parque xunto co resto dos cursos de Infantil. Foi un momento ideal para o xogo libre, o exercicio físico e a convivencia entre os diferentes grupos. ¡Pasárono xenial!



# 4º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL





12  
34

## As matemáticas son un xogo en 5º de Infantil!

Esta semana, o alumnado de 5º converteu a clase nun laboratorio de números. Longe das fichas tradicionais, aprendemos que as matemáticas están presentes en todo o que nos rodea.

🎲 A que xogamos?

Conteo manipulativo: Usando bloques, pedras e pinzas, os nenos e nenas asociaron a cantidade co número escrito.

A tenda da aula: Mediante o xogo simbólico, utilizaron "moedas" para mercar e vender, introducindo conceptos básicos de suma e resta.

Bingo numérico: Unha forma divertida de recoñecer os grafismos e axilizar a identificación de números do 1 ao 30.

💡 Que traballamos?

Máis alá de contar, estamos a fomentar a lóxica matemática, a seriación e a resolución de problemas sinxelos. O obxectivo é que perdan o medo aos números e os vexan como unha ferramenta útil e divertida para o seu día a día.

¡Foi unha semana de grandes descubrimentos!







## 🚀 ¡Que importantes son as sorpresas en 6º de Infantil!

As sorpresas enchen as nosas vidas de ilusión e son unha ferramenta marabillosa para celebrar momentos especiais. En 6º quisemos traballar o afecto e a emoción mediante a preparación de regalos, decoracións e doces, todo iso acompañado de palabras cariñosas e bicos.

### ☀️ Unha mañá especial

Este luns, a maxia agardábnos ao entrar: a clase estaba decorada con bonitos foguetes de papel que incluían as fotos do alumnado, rodeados de estrelas e astronautas. Foi un recibimento inolvidable que encheu a aula de alegría.

### 🎁 Máis por vir

E isto non fixo máis que empezar. Seguro que o alumnado levará máis sorpresas para casa para seguir compartindo esta ilusión coas familias.







## 🎁 EP1: Un regalo para o Día do Pai feito con tecnoloxía e corazón

O alumnado de EP1 preparou un detalle moi especial para o Día do Pai, combinando creatividade manual e tecnoloxía dixital.

✦ Polos Creativos e a maxia do láser

Grazas á cortadora láser de Polos Creativos, os nenos e nenas puideron deseñar e fabricar un regalo único e personalizado. Cada peza foi coidadosamente planificada por eles mesmos, vendo como o láser daba forma ás súas ideas con precisión milimétrica.

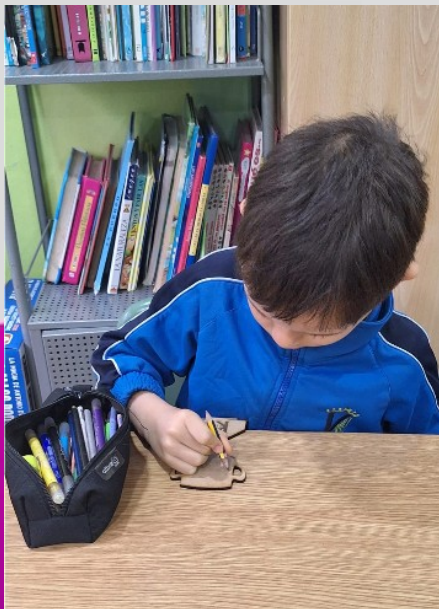
🔧 Que traballamos?

**Deseño dixital:** Iniciación a ferramentas tecnolóxicas de forma lúdica.

**Creatividade:** Cada regalo reflicte a personalidade e o cariño do seu autor/a.

**Emoción:** A ilusión de crear algo especial para unha persoa importante.

Un proxecto que une tradición e innovación, onde o verdadeiro valor non está só no obxecto, senón no amor e no esforzo que hai detrás.









## **Primeiro de Primaria: Damos vida ao refugallo con monicreques**

O alumnado de primeiro converteuse esta semana en grandes artistas e enxeñeiros da creatividade. A proposta? Construír o seu propio monicreque utilizando materiais de refugallo.

 Do lixo ao tesouro

Caixas de ovos, rolos de papel, botóns, retallos de tea, tapóns e lá... Todo aquilo que ía parar ao contedor amarelo transformouse en personaxes únicos cheos de personalidade.


 Que traballamos?

Conciencia ecolóxica: Aprendemos o valor da reutilización e o coidado do medio ambiente.



Motricidade fina: Recortar, pegar, pintar e montar pezas pequenas para dar forma ao monicreque.

Imaxinación e narrativa: Cada neno e nena inventou unha historia para o seu personaxe, fomentando a expresión oral e a creatividade.

Traballo en equipo: Compartimos materiais, ideas e solucións durante o proceso.

 E agora... a funcionar!

Os monicreques xa están listos para debutar. Nas próximas sesións, faremos un pequeno obradoiro de teatro para que cada alumno/a poida presentar o seu personaxe ao resto da clase.

Un proxecto onde a diversión, a arte e o respecto polo planeta van da man.  





# Xogando coa luz e as sombras: aprendizaxe ao aire libre

Nun día soleado no patio do colexio, o alumnado de segundo de primaria participou nunha actividade lúdica baseada no xogo coas súas propias sombras. Aproveitando a luz do sol, os nenos e nenas observaron como a súa sombra se proxectaba no chan e experimentaron con diferentes movementos e posturas, tanto de maneira individual como en pequenos grupos.

Esta proposta permitiu desenvolver a creatividade e a imaxinación do alumnado, xa que cada quen podía transformar a súa sombra en distintas formas ou figuras. Ademais, ao traballar en grupo, fomentouse a cooperación e a comunicación entre compañeiros e compañeiras, buscando maneiras de combinar as sombras para crear figuras máis grandes ou escenas compartidas.

A actividade tamén favoreceu a observación do contorno e a curiosidade científica, pois o alumnado puido comprobar como a posición do sol influía no tamaño e na forma das sombras. Deste xeito, aprenderon de maneira vivencial conceptos relacionados coa luz e co espazo.

Por outra banda, o feito de realizar a actividade ao aire libre contribuíu ao benestar físico e emocional do alumnado, permitíndolles moverse libremente, gozar do sol e participar nunha aprendizaxe activa e motivadora. En conxunto, esta experiencia resultou enriquecedora tanto a nivel social como cognitivo, reforzando a importancia do xogo como ferramenta fundamental no proceso educativo.







## 3<sup>o</sup> de Primaria: Unha viaxe entre palabras

En 3<sup>o</sup> de Primaria, a lectura é moito máis que descifrar letras: é abrir portas a mundos novos, coñecer personaxes inesquecibles e deixar voar a imaxinación. ☀ Que facemos nas nosas sesións de lectura?

**Lectura compartida:** Leemos en voz alta, turnándonos para practicar a fluidez e a expresión.

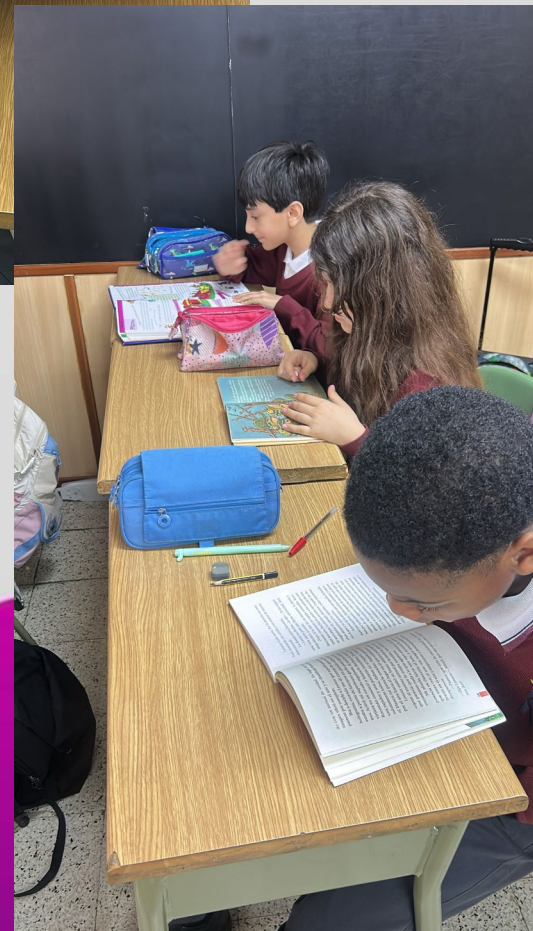
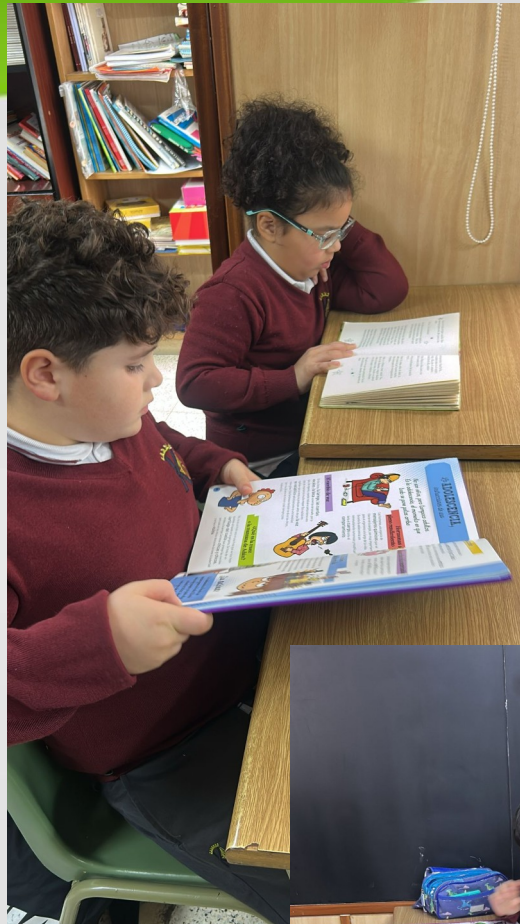
**Rincón do conto:** Un espazo acolledor onde mergullarnos en historias de aventuras, misterio, humor...

**Recomendacións entre iguais:** Os alumnos e alumnas convértese en "embaixadores de libros" para animar aos compañeiros a ler.

**Creatividade literaria:** Tras ler, inventamos finais alternativos, debuxamos as nosas escenas favoritas ou escribimos cartas aos personaxes.

🧠 Por que é tan importante ler agora? Nesta etapa, consolidamos a comprensión lectora, ampliamos o vocabulario e desenvolvemos o pensamento crítico. Pero, sobre todo, queremos que a lectura se converta nun hábito prazenteiro para toda a vida.

🏠 E na casa? Animamos ás familias a dedicar uns minutos cada día á lectura compartida. Non importa se é un cómic, unha revista ou un conto: o importante é gozar xuntos das palabras.





## 4º de Primaria: Construimos, programamos e aprendemos!

Os alumnos e alumnas de 4º están a dar os seus primeiros pasos no fascinante mundo da robótica e as construcións, unha actividade que combina xogo, creatividade e pensamento lóxico.

### Que fixemos?

**Construcións creativas:** Usando pezas de encaixe, os nenos e nenas deseñaron estruturas, vehículos e robots, desenvolvendo a súa imaxinación e habilidades espaciais.

**Primeiros códigos:** Introducimos na programación básica mediante secuencias sinxelas: "se fai isto, entón ocorre aquilo".

**Traballo en equipo:** En pequenos grupos, colaboraron para resolver retos, compartir ideas e mellorar os seus proxectos.

### Que aprendemos?

**Pensamento computacional:** Descompoñer problemas, identificar patróns e crear solucións paso a paso.

**Motricidade e coordinación:** Manipular pezas pequenas e encaixalas con precisión.

**Tolerancia á frustración:** Aprender que "equivocarse" é parte do proceso de proba e erro.

**Creatividade técnica:** Non hai unha única solución: cada equipo atopou o seu propio camiño.

✨ E o máis importante... ¡Divertíronse moitísimo! A robótica convértese así nunha ferramenta poderosa para aprender facendo, onde o erro é unha oportunidade e a curiosidade é o motor.









## 5º de Primaria: "O meu ecosistema" cobra vida

Os alumnos e alumnas de 5º deron un paso máis no seu proxecto de Ciencias Naturais: a posta en marcha da exposición e maquetas do traballo "O meu ecosistema". Unha iniciativa onde a ciencia, a creatividade e a conciencia ambiental van da man.

### Que fixemos?

**Investigación previa:** Cada alumno/a elixiu un ecosistema (selva, deserto, océano, bosque atlántico...) e documentouse sobre a súa flora, fauna, clima e ameazas.

**Construción da maqueta:** Con materiais reciclados e naturais, recrearon en 3D o seu ecosistema, coidando cada detalle: relevo, vexetación, animais e elementos característicos.

**Preparación da exposición:** Elaboraron fichas explicativas e ensaiaron as súas presentacións para converterse en "guías expertos" do seu proxecto.

### Que aprendemos?

**Contidos científicos:** Comprender as relacións entre seres vivos e medio físico, as cadeas tróficas e o equilibrio ecolóxico.

**Competencia dixital e lingüística:** Buscar información fiable, sintetizala e expoñela oralmente con claridade.

**Creatividade e plástica:** Transformar ideas en proxectos tangibles, traballando a paciencia e o coidado polo detalle.

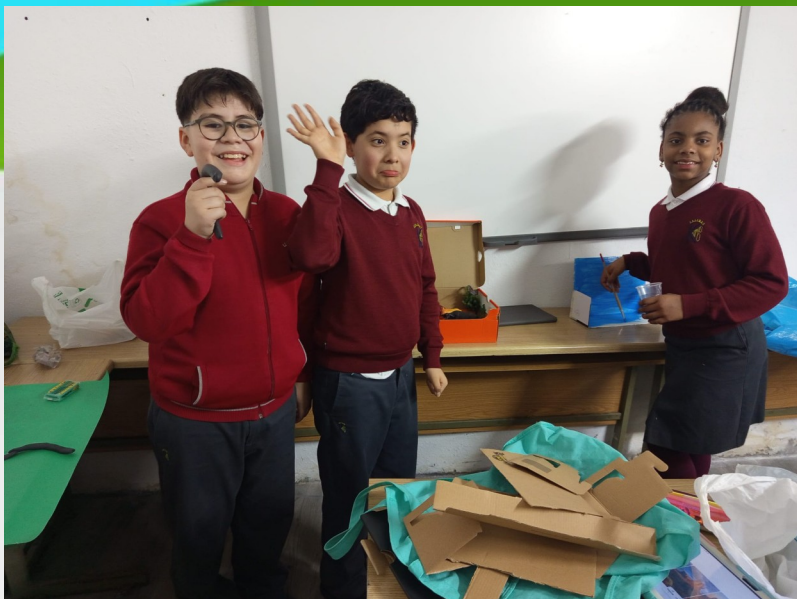
**Conciencia ecolóxica:** Reflexionar sobre a importancia de protexer os ecosistemas e o impacto das accións humanas.



# 5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



# 5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA





## 6º de Primaria: Enfrontámonos á Historia con valentía!

Para pechar as clases antes da ponte festiva, o alumnado de 6º preparouse para un dos seus grandes retos: o exame de Historia en Ciencias Sociais.

🕒 Unha viaxe pola historia de España Desde Carlos IV ata Alfonso XII, pasando por fitos clave como:

FR A Revolución Francesa e o seu impacto en España.

📅 A Guerra da Independencia e as Cortes de Cádiz.

🌍 A crise do 98 e o fin do imperio colonial.

👑 Os reinados do século XIX e os cambios políticos e sociais.

🧠 **Máis que memorizar:** comprender Non se trata só de lembrar datas e nomes, senón de:

Entender as causas e consecuencias dos feitos históricos.

Conectar o pasado co noso presente.

Desenvolver pensamento crítico e capacidade de análise.

🌟 **Antes da ponte:** ¡ja por todas! Sabemos que os exames poden xerar nervios, pero tamén son unha oportunidade para demostrar o moito que aprendemos. Confiamos en que o alumnado dará a súa mellor versión, con esforzo, tranquilidade e a seguridade de que traballaron con constancia.





## 🎨 Educación Plástica: Entre madeira, láser e moito amor

Durante as últimas sesións de Educación Plástica, o alumnado viviu unha experiencia creativa única, combinando o tradicional co tecnolóxico.

🧰 A nosa caixa de ferramentas Traballamos cunha gran variedade de materiais para dar vida aos nosos proxectos:

Materiais clásicos: Cartolina, lápices, rotuladores, tesoiras e pegamento.

Tecnoloxía punta: Madeira traballada coa cortadora láser na aula de Polos Creativos.

♥ O ingrediente secreto Máis alá das ferramentas, o elemento principal foi o esforzo e a dedicación. Cada corte, cada coloreado e cada ensamblaxe realizouse con "moito, moito amor", convertendo os proxectos en obras persoais cheas de significado.

✨ Resultado O resultado son creacións que fusionan a precisión do deseño dixital coa calidez do traballo manual. ¡A arte nunca fora tan completa!





1  
2  
3  
4



## Learning Numbers and Colours: Matemáticas de cores en Inglés!

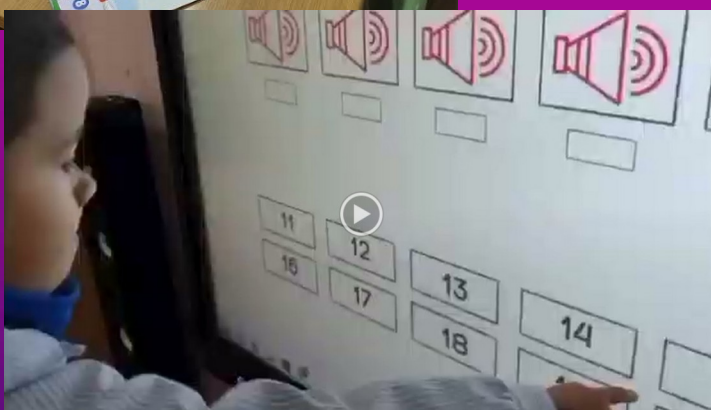
Esta semana, a área de Inglés encheuse de números e arcs da vella. O noso alumnado traballou dous piares fundamentais do vocabulario básico: **Numbers** (números) e **Colours** (cores), pero lonxe da rutina, fixérono a través dunha actividade visual e moi motivadora.

Que fixemos?

**Cazadores de Números:** Nunha ficha especial, péquelos tiveron que identificar e relacionar os números en inglés, reforzando a súa pronuncia e escritura de forma práctica.

**Secuencias de Cor:** Creamos patróns seguindo unha orde determinada. Isto non só axudoulles a nomear as cores (rede, blue, green...), senón que puxo a proba a súa **atención** e **capacidade de observación** para descubrir a lóxica da secuencia.

Foi unha sesión fantástica onde aprender inglés converteuse nun xogo de descubrimento. Os nosos alumnos demostran que cando a aprendizaxe é ameno e participativo, os resultados son brillantes! Well doe, everyone! 🙌





## GB My Superhero – Discovering the Power Within

¡Creando o seu propio superheroe!

En que consistiu a actividade?

A partir dunha plantilla, os nenos e nenas deron vida ao seu personaxe:

Parte dianteira: Recortaron e colorearon ao seu superheroe baixo o título "My Superhero".

Parte traseira: Colorearon a silueta e completaron a pregunta "What are your superpowers?", escribindo en inglés os seus poderes (voar, saltar alto, ser invisible...).

🧠 Que traballamos?

Máis alá do resultado visual, esta tarefa permitiu:

Adquisición de vocabulario: Aprender verbos e accións en inglés de forma significativa.

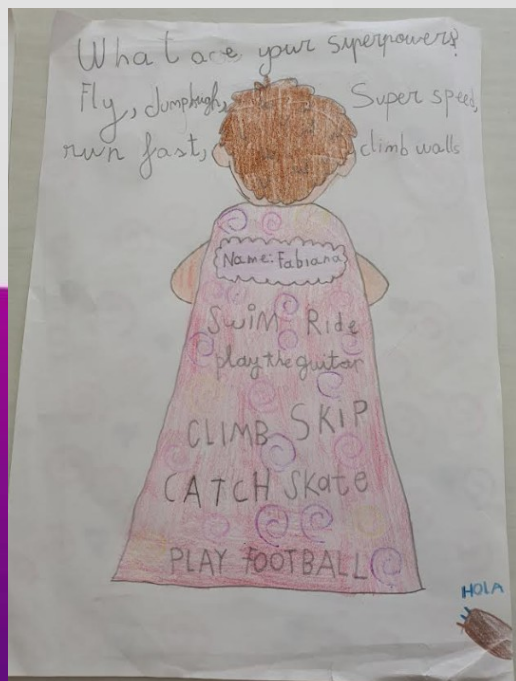
Comprensión e expresión: Relacionar palabras con imaxes e expresarse de forma persoal.

Desenvolvemento integral: Favoreceu a atención, a creatividade, a motricidade fina e a confianza en si mesmos.

Intelixencias múltiples: Conectamos coa intelixencia lingüística, visual-espacial e intrapersonal.

🌟 Unha aprendizaxe con ilusión

Foi unha actividade realizada con moito entusiasmo, e o resultado reflicte moi ben a imaxinación e as ganas de aprender do noso alumnado. ¡Descubrir o poder do inglés nunca foi tan divertido!







## Agile & Karbo Cakes – Xestionando procesos con Kanban

O alumnado de 1º do Ciclo Superior de Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma (DAM) volveu mergullarse no mundo da metodoloxía Agile, esta vez a través dun entorno Kanban moi especial.

🚩 **O Reto:** Karbo Cakes A profesora Manuela plantexou un storytelling desafiante: axudar a Karbo Cakes, unha escola de repostería da Coruña que necesita financiamento para a súa viaxe de fin de curso.

✅ **O problema:** Alta demanda, demoras e reclamacións.

✅ **A restrición:** Produto fresco diario (o que non se vende, deséchase).

✅ **O obxectivo:** Maximizar vendas e beneficios minimizando o desperdicio en só 3 días simulados.

🔄 Dinámica e Roles

Os estudantes organizáronse intercambiando roles entre **clientes e traballadores**, experimentando tanto a presión da urxencia como a satisfacción de cumprir os obxectivos. Ao grito de "¡Oído cocina!", as tarefas moveronse no tablero Kanban nada máis chegar os primeiros pedidos.

🌟 **Resultados e Aprendizaxe** A implicación foi total desde o primeiro momento. Os resultados finais foron máis que satisfactorios:

✅ **6 propostas diferentes** de distribución de procesos.

✅ Traballo en equipo, colaboración e xestión do tempo baixo presión.

✅ Aplicación práctica de conceptos teóricos de Agile.

"O traballo en equipo, a colaboración e a presión da urxencia fixeron que os segundos voasen en cada parte do proceso."

¡Moitas grazas, Manuela, por este novo taller que demostra que a tecnoloxía tamén se cocía a fogo lento (pero con eficiencia)! 🚀



# CS DESENVOLVEMENTO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA



Nº de	L. T	Nº de	T. Pt
5	8:40 1:38	22/5	910 950 760
2	8:29 31   2:28 2:10	13/6	1190 7800 2290
3	V.1 30 → 2:34	XVIII / V	350 - 50   70€
4	3 → 3:1 3E → 2:34	20/5 2170 2050	-550 1500 1500
			910€ 1400€ 7050



# COMEDOR DA PRÓXIMA SEMÁ

Luns, 23 de marzo

Garavanzos con espinacas  
Milanesa de pito con arroz

logur

Martes, 24 de marzo

Sopa de fideos  
Tortilla de pataca con ensalada

Froita

Mércores, 25 de marzo

Caldo de Grelos  
Pescada en caldeirada con  
pataca cocida

Flan

Xoves, 26 de marzo

Empanada de Atún  
Estofado de pavo

Froita

Venres, 27 de marzo

Crema de cabaza  
Paella Valenciana

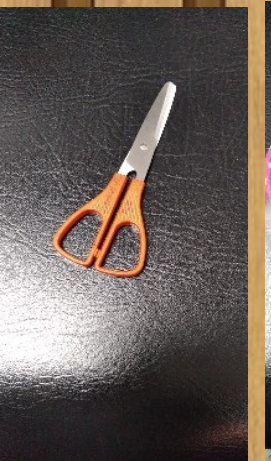
logur

# OBJETOS PERDIDOS

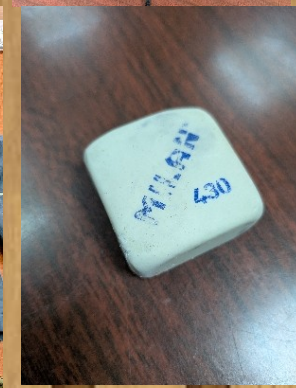
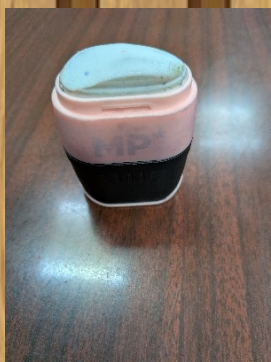
Esta semana non se reclamou...



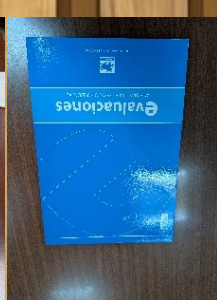
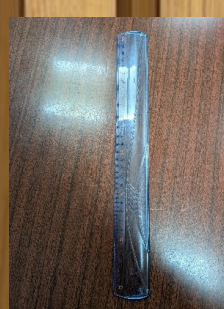
Antigüidades...



# OBJETOS PERDIDOS



# OBJETOS PERDIDOS



# OBJETOS PERDIDOS



# OBJETOS PERDIDOS

