



CPR PLURILINGÜE KARBO



La educación no es preparación para la vida; es la vida misma

John Dewey

Semana Santa e Educación:
Un tempo para a pausa, a cultura e os vínculos

A chegada da Semana Santa marca un fito importante no calendario escolar

Pinceladas de Pascua e risas no parque

Por fin comezan as vacacións de Semana Santa

Chegou a primavera a EI 5!

A primavera entrou con forza na nosa aula e, con ela, as bolboretas tomaron o protagonismo

Xincana de Pascua en 6º de Infantil!

Esta semana, os alumnos de 6º de Infantil convertéronse en grandes aventureiros para celebrar a chegada da Pascua

Do refugallo á diversión: Creamos os nosos propios xoguetes

Na aula de primeiro de primaria esta semana fixemos unha actividade moi enriquecedora

As táboas de multiplicar tamén son xogo!

En 2º de Primaria comezamos un novo reto matemático: as táboas de multiplicar

Cando a escaleira se converte en tobogán!

No cole non é todo traballo: tamén hai espazo para a imaxinación, o riso e a creatividade

Os alumnos de 4º preparan a súa Búsqueda de Ovos de Pascua!

A ilusión e a emoción están a rebotar na clase de 4º de Primaria

Gran Xincana de Pascua no Parque de Santa Margarita!

Os alumnos de 4º, 5º e 6º de Primaria viviron unha xornada inesquecible no parque de Santa Margarita

"Lúa": Unha noite máxica de música e emocións para 5º e 6º de Primaria

O alumnado de 5º e 6º de Primaria viviu unha experiencia inesquecible asistindo ao concerto didáctico "Lúa"

Let's Join the Club!: Inglés creativo en 3º de Primaria

Esta semana, o alumnado de 3º de Primaria mergullouse nunha proposta moi motivadora

Numbers: Aprendemos os números en inglés en 6º de Infantil

En 6º de Infantil puxémonos "numerados" en inglés, unha proposta moi próxima e motivadora para os peques

Semana Santa e Educación: Un tempo para a pausa, a cultura e os vínculos



Ramón Carrasco Borrego

A chegada da Semana Santa marca un fito importante no calendario escolar. Non é só unha paréntese nas clases ou un período de vacacións; é unha oportunidade pedagóxica e emocional valiosa que transcende o académico. No contexto educativo actual, onde o ritmo adoita ser acelerado e as esixencias curriculares abundantes, estas vacacións de primavera invítannos a reflexionar sobre o papel do descanso, a cultura e a familia no proceso de aprendizaxe dos nenos e nenas.

Desde o equipo educativo, queremos compartir algunhas reflexións sobre como este período pode contribuír ao desenvolvemento integral do alumnado, máis aló das paredes da aula.

O valor pedagóxico do descanso

A miúdo pénsase que aprender só ocorre cando hai un libro aberto ou unha tarefa por completar. Con todo, a neurociencia e a pedagogía moderna lémbrrannos que o descanso é parte fundamental da aprendizaxe. O cerebro necesita tempos de "desconexión" para consolidar a información, procesar as emocións e recargar enerxía.

Estas vacacións de Semana Santa chegan tras un trimestre intenso. Os alumnos traballaron conceptos novos, han socializado, xestionaron frustracións e desenvolveron habilidades motrices e cognitivas. Esta paréntese permítelles:

- ✓ **Reducir a tensión:** Baixar as revolucións axuda a mellorar a atención e a memoria cando regresen.
- ✓ **Durmir mellor:** Aproveitar para axustar os ritmos de soño sen a presión do espertador.
- ✓ **Xogar libremente:** O xogo non estruturado é vital para a creatividade e a resolución de problemas.

Aprendizaxe cultural e patrimonial

Semana Santa é unha festividade cargada de tradición, historia e arte. Mesmo desde unha perspectiva laica ou cultural, é un momento idóneo para que as familias transmitan aos máis pequenos o patrimonio da súa contorna.

- ✓ **A música e a arte:** As procesións, as bandas de música, a imaxinería e os espazos históricos que se visitan son unha clase de arte ao aire libre.
- ✓ **A gastronomía:** Preparar ou degustar os doces típicos (torrijas, monas de Pascua, ovos de chocolate) é unha forma de conectar coa cultura local e familiar.
- ✓ **O respecto á diversidade:** É unha ocasión para explicar que existen diferentes formas de vivir esta semana (desde o recolleemento relixioso ata o turismo ou o descanso familiar), fomentando o respecto polas tradicións dos demais.

O tempo en familia: o primeiro núcleo educativo

A escola educa, pero a familia é o primeiro e máis importante axente socializador. Estas vacacións son unha oportunidade de ouro para fortalecer os vínculos afectivos. No día a día, entre rutinas e obrigacións, ás veces é difícil atopar momentos de calidade compartida.

Aproveitar estes días para:

- ✓ **Conversar:** escoitar realmente aos nenos, sen présas.
- ✓ **Compartir lecer:** Facer excursións, xogos de mesa, cociñar xuntos ou simplemente pasear.
- ✓ **Transmitir valores:** A empatía, a paciencia e a solidariedade apréndense co exemplo na contorna doméstica.

Un neno que se sente querido e atendido en casa, rende mellor e é máis feliz na escola.

A natureza e a primavera

Coincidindo con estas datas, a natureza explode en vida. **A primavera** é un metaphor perfecta para o crecemento educativo. Do mesmo xeito que as plantas florecen, os nenos están en constante desenvolvemento.

Saír ao campo, visitar parques (como fixemos recentemente coas xincanas), observar o cambio das estacións ou simplemente tomar o sol, contribúe á saúde física e mental. O contacto coa natureza reduce a ansiedade e mellora a concentración, algo que podemos comprobar nas actividades ao aire libre que realizamos no cole.

A reflexión e o silencio

Nun mundo hiperconectado e ruidoso, a Semana Santa invita tradicionalmente o **silencio e a introspección**. Educar tamén é ensinar a parar. Non fai falta ser relixioso para valorar o silencio. Ensinar aos nenos para desfrutar dun momento de calma, a observar sen falar, a escoitar o vento ou os paxaros, é unha ferramenta poderosa para xestionar as súas emocións.

Fomentar momentos de "desconexión dixital" durante estas vacacións pode axudar a péquelos (e aos maiores) a reconectar coa súa contorna real e consigo mesmos.

Feliz Día do Pai!

Desde o colexio, desexamos que estas vacacións sexan un tempo de calidade. Non se trata de encher cada hora con actividades extraescolares ou viaxes longas, senón de permitir que o tempo flúa con naturalidade.





Pinceladas de Pascua e risas no parque

Por fin comezan as vacacións de Semana Santa. Agardo que os vosos peques poidan descansar e gozar a partes iguais, porque, como xa puidestes ver, traballaron moitísimo estas últimas semanas.

Durante estes días aproveitaron para poñerse ao día con algúns atrasos nos seus cadernos, pero tamén tiveron tempo para xogar, bailar e divertirse.

Na clase de psicomotricidade xogamos a “Simón di”, empregando tarxetas con instrucións que nos guiaban durante a actividade. Sen dúbida, pasárono xenial, e iso nótase nas fotos!

Ademais, creamos novas pegatinas con temática primaveral para decorar as fiestras da aula. Polas mañás recibimos moita luz solar, así que van lucir de marabilla e achegarán un toque alegre e colorido á clase.

E como broche final á semana, hoxe saímos todos ao parque para gozar do sol e do aire libre. Divertíronse moitísimo escalando, tirándose polo tobogán e balanceándose nos columpios.

Deséxovos unha moi feliz Semana Santa!



4º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL



4º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL





🦋 Chegou a primavera a EI 5! 🌸

A primavera entrou con forza na nosa aula e, con ela, as bolboretas tomaron o protagonismo. Estes días, péquelos de EI 5 convertéronse en auténticos observadores da natureza, descubriendo o fascinante ciclo de vida das bolboretas.

Aprendemos como unha pequena oruga transfórmase nunha fermosa bolboreta, creamos as nosas propias bolboretas con materiais reciclados e decoramos a clase con cores vivas e alegres que reflicten o espírito desta estación.

As bolboretas ensináronnos sobre o cambio, a paciencia e a beleza da natureza. E que mellor xeito de despedir o trimestre que vendo voar a nosa imaxinación xunto a elas!

Desexámosvos unhas felices vacacións de Semana Santa. Que volvamos con máis enerxía e ganas de seguir aprendendo! 🌱 🦋





5º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL







Xincana de Pascua en 6º de Infantil!



Esta semana, os alumnos de 6º de Infantil convertéronse en grandes aventureiros para celebrar a chegada da Pascua. Organizamos unha xincana especial onde o obxectivo era atopar os ovos de chocolate, pero para chegar a eles houbo que superar varias probas cheas de aprendizaxe. O percorrido foi todo un reto:

O Salón: Comezaron resolvendo quebracabezas que, ao unir as pezas pola parte traseira, revelaban a palabra SALÓN.

A Terraza: Alí buscaron letras de cores que, ordenadas como un arco da vella, formaban a palabra TERRAZA.

A Mesa: Finalmente, resolveron cartóns con sumas, restas e figuras xeométricas que lles deron a pista final: MESA.

E por fin atoparon os ovos! Para pechar a actividade, disfrutaron coloreándolos e celebrando o seu logro. Foi un xeito fantástico de traballar a lectoescritura, o razoamento lóxico-matemático e a resolución de problemas, todo iso envolto en maxia e diversión.

Felices vacacións de Pascua para todas as familias!  









Do refugallo á diversión: Creamos os nosos propios xoguetes

Na aula de primeiro de primaria esta semana fixemos unha actividade moi enriquecedora, a fabricación de xoguetes empregando material de refugallo. A través desta proposta, o alumnado non só desenvolve a súa creatividade, senón que tamén toma conciencia da importancia de reutilizar e coidar o medio ambiente.

Durante o proceso, os nenos e nenas aprenden a seguir instrucións sinxelas paso a paso, algo fundamental nesta etapa educativa. Primeiro escoitan ou len as indicacións, despois organizan os materiais necesarios (neste caso platos de cartón e paus de polo), e finalmente constrúen o seu propio xoguete, unhas raquetas para xogar cun globo xuntos.

Esta actividade fomenta a atención, a comprensión oral e escrita, así como a autonomía persoal. Ademais, trabállanse valores como a paciencia, o esforzo e a colaboración, xa que en moitas ocasións poden axudarse entre eles.

En definitiva, crear xoguetes con material de refugallo é unha maneira divertida e educativa de aprender, na que o alumnado se converte no protagonista do seu propio proceso de aprendizaxe.



1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA







As táboas de multiplicar tamén son xogo! 🎲

En 2º de Primaria comezamos un novo reto matemático: as táboas de multiplicar. Sabemos que este contido pode parecer intimidante ao principio, por iso decidimos abordalo do xeito máis divertido e efectiva posible: a través do xogo.

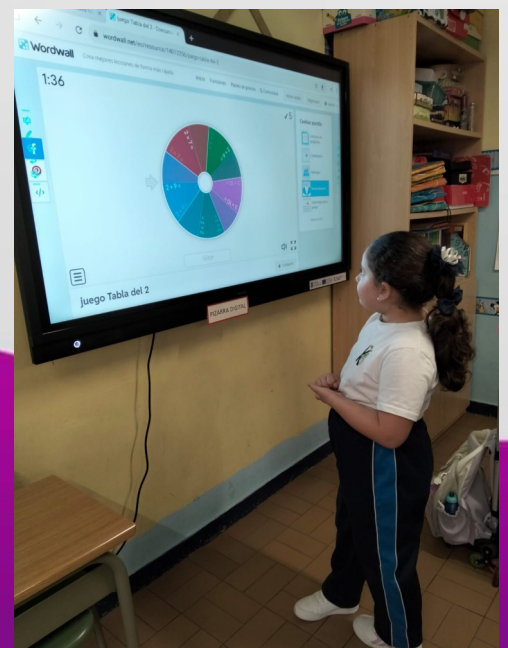
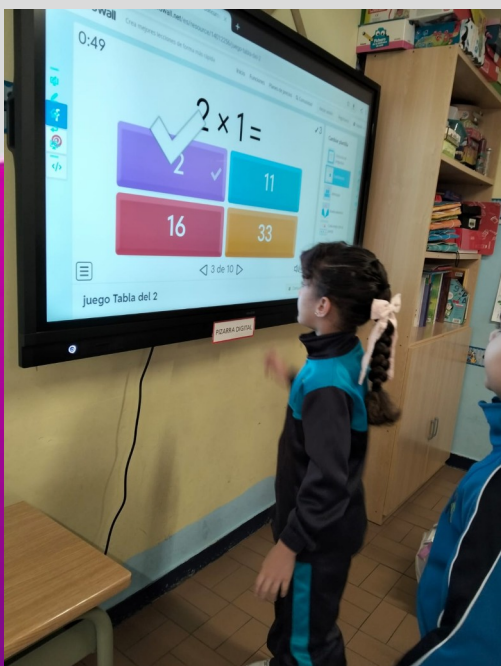
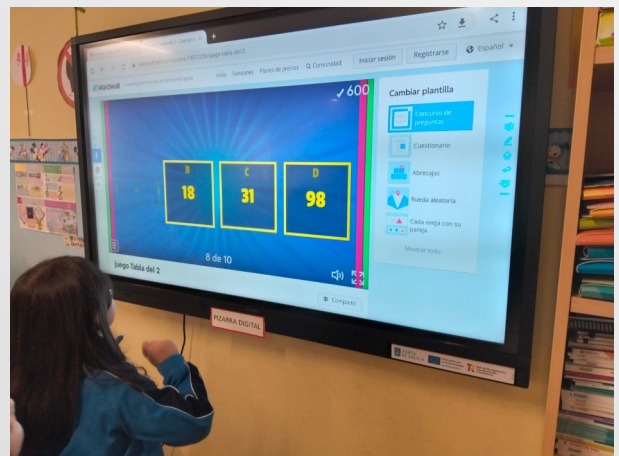
Durante estas semanas, a aula converteuse nun espazo de descubrimento onde os números cobran vida. Utilizamos cartas, dados, concursos por equipos e aplicacións interactivas que permiten ao alumnado practicar as multiplicacións sen apenas darse conta de que están a estudar.

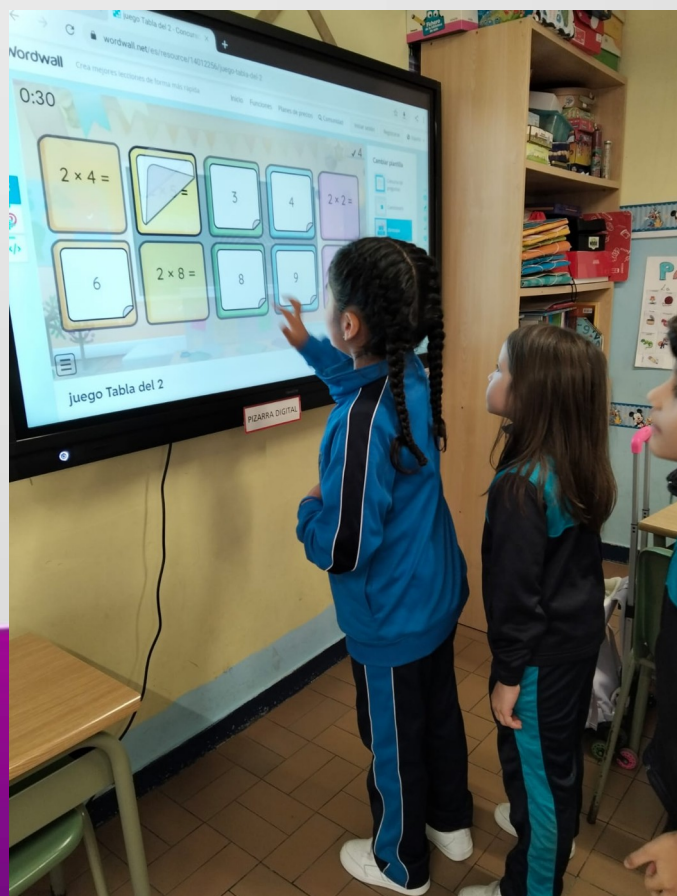
Que conseguimos con esta metodoloxía?

Redución da ansiedade: Ao gamificar a aprendizaxe, o erro vívese como parte do xogo e non como un fallo.

Motivación: Péquelos están máis implicados cando hai un reto lúdico polo medio.

Colaboración: Fomentamos o traballo en parella, axudándose entre compañeiros para lembrar os resultados.







Cando a escaleira se converte en tobogán! Diversión en 3^o de Primaria

No cole non é todo traballo: tamén hai espazo para a imaxinación, o riso e a creatividade. Esta semana, os alumnos de 3^o de Primaria demostráronno convertendo unha das nosas escaleiras nun tobogán xigante. 🌈

Con materiais sinxelos e unha boa dose de traballo en equipo, péquelos deseñaron a súa propia pista de corremento.

Primeiro planificaron o percorrido, despois decoraron os laterais con cores e mensaxes motivadoras, e finalmente... a probalo! (Sempre con supervisión e medidas de seguridade, claro 😊).

Que aprendemos con esta actividade? Creatividade e innovación:

Transformar un espazo cotián en algo novo e divertido. Traballo cooperativo:

Escoitar, compartir ideas e colaborar para lograr un obxectivo común.

Resolución de problemas: Axustar o deseño, probar, mellorar e volver intentar.

Xestión da emoción: Desfrutar do xogo, respectar quendas e celebrar os logros dos compañeiros.

Ver as súas caras de emoción ao baixar "deslizándose" non ten prezo. Porque aprender tamén é rir, moverse e crear recordos xuntos.

En 3^o de Primaria seguimos demostrando que educación e diversión van da man! 🎨 ✨





Os alumnos de 4º preparan a súa Búsqueda de Ovos de Pascua!

A ilusión e a emoción están a rebentar na clase de 4º de Primaria: os nosos peques están a preparar con moito cariño a súa propia **Búsqueda de Ovos de Pascua**, unha actividade chea de misterio, creatividade e traballo en equipo.

Durante estes días, o alumnado estivo a deseñar as pistas, a decorar os ovos de cores e a pensar en adiviñas e retos para que a busca sexa tan divertida como educativa. Cada equipo encargouse dunha parte do proceso: uns escribiron as instrucións, outros recortaron e colaron, e outros pensaron nos lugares máis enxeñados para agochar as sorpresas.

Que traballamos con esta actividade?

Expresión escrita e oral: Redactando pistas claras e creativas.

Razoamento lóxico: Pensando en secuencias e localizacións para agochar os ovos.

Creatividade artística: Decorando ovos e materiais con motivos primaverais.

Colaboración e respecto: Traballando en equipo, escoitando ideas e compartindo tarefas.

Ademais, estamos a aproveitar para falar sobre as tradicións da Pascua en diferentes culturas, fomentando a curiosidade e o respecto pola diversidade.

Están a quedar unhas pistas xeniais e uns ovos de cor que van facer as delicias de todos. ¡Preparádevos para a gran busca, porque vai ser épica! 🌸 🐣






Gran Xincana de Pascua no Parque de Santa Margarita!

Os alumnos de 4º, 5º e 6º de Primaria viviron unha xornada inesquecible no parque de Santa Margarita, onde celebramos nosa esperada Xincana de Procura de Ovos de Pascua. O sol, a natureza e a emoción foron os mellores compañeiros de aventura!

Baixo un día primaveral espectacular, péquelos organizáronse por equipos mixtos para participar nunha xincana chea de retos, pistas e sorpresas. Cada equipo recibiu un mapa con indicios que lles guiaban por diferentes recunchos do parque: desde enigmas matemáticos xunto ás árbores, ata probas de habilidade preto do lago, sen esquecer as adiviñas literarias que escondían a localización dos tan buscados ovos.

 Momentos salientables da xornada:

Traballo en equipo: Os alumnos de diferentes cursos colaboraron, compartindo ideas e apoiándose mutuamente.

Conexión coa natureza: Aproveitamos a contorna para falar sobre o coidado do medio ambiente e a importancia de respectar os espazos públicos.

Diversión activa: Correr, saltar, buscar e resolver retos ao aire libre foi a mellor forma de aprender facendo. Recompensa final!

Tras superar todas as probas, cada equipo atopou a súa cesta de ovos de Pascua decorados, listos para compartir e celebrar.

 Que traballamos?

Resolución de problemas e pensamento lóxico.

Expresión oral e comprensión de instrucións.

Valores como a solidariedade, a paciencia e o respecto polas quendas.

Coñecemento da contorna natural e educación viaria no traxecto.

Foi fermoso ver aos maiores axudando aos pequenos, os risos compartidos ao atopar unha pista difícil e a alegría colectiva ao completar a misión. Sen dúbida, unha experiencia que reforza lazos e crea recordos indelebles.



4º, 5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



4º, 5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



4º, 5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



4º, 5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



4º, 5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



4º, 5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA





🎵 "Lúa": Unha noite máxica de música e emocións para 5º e 6º de Primaria 🌙

O alumnado de 5º e 6º de Primaria viviu unha experiencia inesquecible asistindo ao concerto didáctico "Lúa", un espectáculo que pechou o trimestre con broche de ouro, enchendo de maxia, cultura e sensibilidade os nosos corazóns.

"Lúa" non foi só un concerto: foi unha viaxe sensorial a través de melodías que falan de soños, da natureza e das emocións que nos atravesan. Os alumnos puideron desfrutar dunha proposta artística coidada, onde a música en directo, a iluminación, a narrativa e a poesía déronse a man para crear algo único.

🌟 Que nos achegou esta experiencia?

Enriquecemento cultural: Achegar ao alumnado a propostas musicais de calidade, fomentando o gusto polas artes escénicas.

Educación emocional: As pezas musicais e o relato invitaron a reflexionar sobre sentimentos como a nostalxia, a alegría, a calma ou a esperanza.

Atención e escoita activa: Desfrutar dun espectáculo en directo require concentración e respecto, valores que nosos peques demostraron de marabilla.

Memoria colectiva: Compartir esta vivencia entre compañeiros de curso crea lazos e recordos que perdurarán máis aló da aula.

Ver as súas caras de asombro, escoitar os seus comentarios ao saír e comprobar como a música chegálles tan dentro foi, sen dúbida, un dos mellores agasallos que podíamos recibir como equipo educativo.

Desde o cole, seguimos apostando por experiencias que van máis aló do currículo: porque educar é tamén abrir fiestras á arte, á beleza e á emoción.





GB Let's Join the Club!: Inglés creativo en 3º de Primaria 🎨

Esta semana, o alumnado de 3º de Primaria mergullouse nunha proposta moi motivadora: imaxinar, elixir e presentar o seu propio cluben inglés. 🌟 Cada neno e nena creou un pequeno texto persoal, acompañado dun debuxo, onde explicaban:

- 🧐 De qué se trata?(What is it?)
- 📅 Cándo se realiza?(When is it?)
- ♥ Por qué lles gusta?(Why do they like it?)
- 🌱 Por que esta actividade?

O obxectivo é converter o inglés en algo vivo, útil e conectado co seu mundo. Longe de memorizar listas, os peques están a usar o idioma para comunicar algo que lles importa: as súas afeccións, deportes e rutinas.

- ✅ Que traballamos?

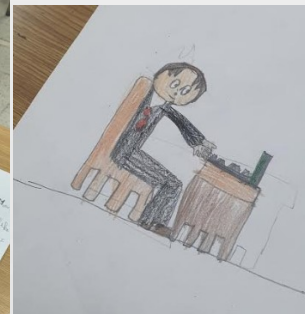
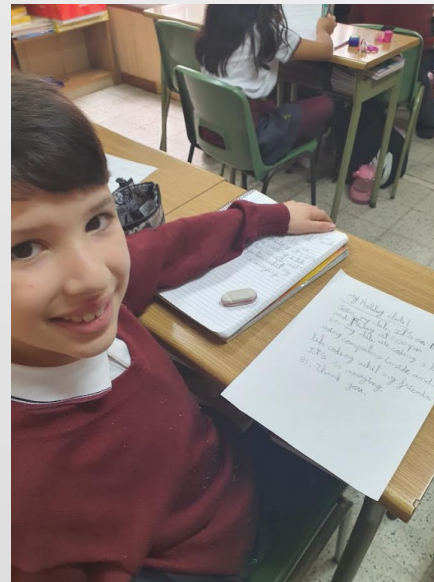
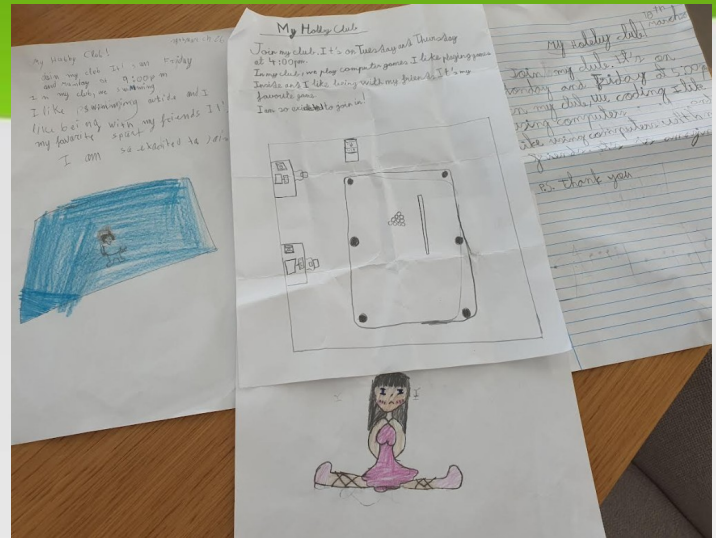
Vocabulario real: Hobbies, deportes e días da semana.

Expresión escrita: Construción de frases con sentido propio.

Creatividade: O debuxo completa a expresión e fai a aprendizaxe significativa.

Confianza: Atraverse a escribir e contar algo seu en inglés.

Estamos moi orgullosos de ver como o inglés se converte nunha ferramenta cercana e amable para eles. Más allá da corrección perfecta, o importante é que se atreven a comunicar! 🗣️ ✨



1
2
3
4

Numbers: Aprendemos os números en inglés en 6º de Infantil 🎨

En 6º de Infantil puxémonos "numerados" en inglés, unha proposta moi próxima e motivadora para os peques, xa que parte de algo que xa dominan na súa lingua habitual: contar! 🙌

Aínda que moitos nenos e nenas xa recoñecen e din números ata o 20, nesta actividade demos un paso máis: conectar o son coa palabra escrita. Centrámolos nos números do 1 ao 10 en inglés, reforzando así o vínculo entre o que escoitan, o que din e o que ven escrito.

✿ En que consistiu a actividade?

Os alumnos e alumnas realizaron unha tarefa manipulativa e creativa:

🎨 Colorear os números grandes.

Recortar as palabras en inglés (one, two, three...).

✂️ Pegar cada palabra debaixo do número correspondente.

🌟 Por que este enfoque?

Este tipo de traballo é moi valioso nesta etapa porque:

Fai o idioma visual e tanxible: Os peques tocan, recortan e ven a palabra, o que facilita a memorización.

Reforza a asociación: Conectan o símbolo numérico (5) coa súa forma escrita en inglés (five).

Fomenta a autonomía: Ao manipular os materiais, aprenden facendo, coas súas propias mans.

Dá significado á aprendizaxe: O inglés deixa de ser algo abstracto para converterse en algo próximo e útil.

Ver os seus caritas de satisfacción ao lograr emparellar cada número coa súa palabra en inglés é unha das mellores recompensas. Aos poucos, están a construír unha base sólida e positiva para a súa aprendizaxe do idioma! 🌟



