

SEMANA DO 8 AO 12 DE XUÑO  
2026/24



"A educación non ocorre só onde hai paredes, senón onde hai curiosidade, conexión e sentido."



# Máis aló das paredes: É bo sacar a escola da aula?



Durante décadas, a aula foi o espazo sacro da aprendizaxe. Catro paredes, unha lousa, pupitres aliñados e un horario ríxido marcaban o ritmo da educación. Con todo, nos últimos anos, un movemento pedagóxico crecente propón o contrario: sacar a escola fóra, levar a aprendizaxe a parques, hortos, museos, rúas, contornas naturais e espazos comunitarios.

Pero, é realmente beneficioso? Ou trátase dunha moda sen sustento que ignora as realidades do sistema educativo? A resposta non é un simple si ou non. Como tantas innovacións, o seu valor depende do como, cando e por que impleméntase.

## A bondade: por que a aprendizaxe fose da aula funciona

- ✓ Desenvolvemento cognitivo e atención sostida
- ✓ Aprendizaxe significativa e contextualizada
- ✓ Bienestar emocional y social
- ✓ Conexión con la realidad y la sostenibilidad

## Os matices: cando e como pode non ser a mellor opción

- 📄 Falta de planificación pedagóxica
- 📄 Riscos loxísticos e de seguridade
- 📄 Desigualdade de acceso
- 📄 Presión do currículo formal

## Máis aló do debate: claves para facelo ben

**Intencionalidade educativa:** Cada saída debe responder a preguntas concretas: Que queremos aprender? Como se vincula co currículo? Que evidencia de aprendizaxe recolleremos?

**Progresividade e complementariedade:** Non se trata de eliminar a aula, senón de ampliála. Combinar espazos pechados e abertos segundo a idade, o contido e o contexto.

**Formación docente e protocolos claros:** Os profesores necesitan acompañamento en deseño de actividades outdoor, xestión de grupos en contornas non controladas e avaliación por competencias.

**Participación comunitaria e familiar:** Involucrar a familias, concellos e entidades locais garante sustentabilidade, seguridade e riqueza de experiencias.

**Avaliación cualitativa e procesual:** Medir non só o resultado, senón a curiosidade, a colaboración, a perseveranza e a capacidade de transferir aprendizaxes a novas situacións.

## A aprendizaxe non coñece fronteiras físicas

Sacar a escola da aula non é un acto de rebelión contra a educación tradicional, senón unha evolución natural cara a un modelo máis humano, contextualizado e aliñado con como aprenden realmente os nenos e mozos. Non se trata de elixir entre dentro ou fóra, senón de entender que a contorna é un docente máis, tan válido como calquera libro ou lousa.

Cando se planifica con rigor, execútase con coidado e avalíase con mirada ampla, o mundo exterior convértese no mellor laboratorio, taller e aula posible. E nunha sociedade que demanda cidadáns críticos, creativos, resilientes e conectados coa súa realidade, talvez a pregunta xa non sexa se debemos sacar a escola da aula, senón **como podemos facelo sen perder de vista a quen educamos e para que.**



# EDUCACIÓN INFANTIL E 1º E 2º PRIMARIA

## 📍 ¡Última aventura antes do verán! Excursión a Fona Fan con Infantil 4 anos 🚗🌟

Esta semana, os nosos peques de 4 anos puxeron punto e final ao curso cunha saída moi especial a **Zona Fan (Carral)**, compartida cos compañeiros e compañeiras do primeiro ciclo de Primaria.

### 🌳 Saltos, risas e moita diversión!

Dentro do recinto de 1.000 m<sup>2</sup>, os nenos e nenas exploraron inchables xigantes e circuitos de obstáculos adaptados á súa idade. Correr, escalar, gatear e saltar foi a mellor forma de gastar enerxía, desenvolver a coordinación e, sobre todo, soltar risas.

### 🌿 Aventura ao aire libre

Despois saímos á zona exterior para probar as tirolinas (con toda a seguridade e supervisión) e xogar no espazo de multideportes. O sol, o vento e a compañía foron os mellores acompañantes.

### 🍕 Xantar entre amigos

Á hora de comer, sentámonos todos xuntos para repoñer forzas: pizza, tortilla, polo e... ¡xeados de postre! Foi un momento moi bonito para compartir, conversar e reforzar os lazos que creamos durante o curso.

### 🚌 De volta, soñando con novas aventuras

No autobús de regreso, o cansazo (do bo!) fíxose notar. Moitos peques quedaron durmidos, abrazados ás súas mochilas ou ás mantas, probablemente soñando cos inchables, as carreiras e os sorrisos do día.

Unha xornada inesquecible para pechar o curso como se merece: con movemento, compañía e moita alegría. Grazas a todas as familias pola confianza e por acompañarnos neste ano tan especial.

"Xogar é a linguaxe da infancia, e hoxe falamos a lingua da alegría." 😊💙



# EDUCACIÓN INFANTIL E 1º E 2º PRIMARIA



# EDUCACIÓN INFANTIL E 1º E 2º PRIMARIA



# EDUCACIÓN INFANTIL E 1º E 2º PRIMARIA



# EDUCACIÓN INFANTIL E 1º E 2º PRIMARIA



# 4º CURSO EDUCACIÓN INFANTIL



# EDUCACIÓN INFANTIL E 1º E 2º PRIMARIA



# EDUCACIÓN INFANTIL E 1º E 2º PRIMARIA



# EDUCACIÓN INFANTIL E 1º E 2º PRIMARIA



# 5º CURSO EDUCACIÓN INFANTIL



## 🌲 Más árboles para o bosque de Peluxe e quebracabezas en 5º de Infantil 🌸 🧩

Esta semana, a clase de 5º de Infantil converteuse nun taller de pequenos carpinteiros e arquitectos da natureza. Seguimos ampliando o bosque da nosa querida mascota, **Peluxe!**

## 🌿 Ao choio: Creamos árbores para o noso esquío

Con cartón, pinturas e materiais reciclados, os nenos e nenas deseñaron novas árbores para que Peluxe poida rubir, esconderse e xogar. Cada tronco, cada copa e cada detalle foi elixido con moito cariño. A través desta actividade traballamos:

✅ Motricidade fina e coordinación ao recortar, pegar e decorar.

✅ Creatividade e expresión artística.

✅ Empatía e coidado: aprender que protexer a alguén (mesmo a unha mascota de clase!) significa crear espazos onde sinta feliz.

## 🌸 Despois... a exercitar a mente con quebracabezas!

Tras tanto traballo manual, chegou a hora da concentración. Peza a peza, foron encaixando imaxes, desenvolvendo:

✅ Observación e orientación espacial.

✅ Paciencia e tolerancia á frustración.

✅ Traballo cooperativo: compartir estratexias e axudarse entre compañeiros!

## ☀️ Un día de mans ocupadas e mentes activas

O bosque de Peluxe segue crescendo... e nós con el! Entre árbores de cartón e quebracabezas encaixados, seguimos demostrando que aprender xogando é a mellor forma de descubrir o mundo.

"Coidar un bosque empeza por facelo coas mans, e crecer, peza a peza." 🌱 🌸



# 5º CURSO EDUCACIÓN INFANTIL



# 5º CURSO EDUCACIÓN INFANTIL



# 5º CURSO EDUCACIÓN INFANTIL




# 6º CURSO EDUCACIÓN INFANTIL





## **Pequenos Gardiáns do Planeta: Coidamos a aula, o xardín e o noso corazón**

Esta semana, a clase de 6º de Infantil converteuse nun laboratorio de natureza. Aprendemos que o medio ambiente non está lonxe: está no aire que respiramos, nas flores do xardín e tamén en como nos tratamos entre nós.

### **Na aula: Investigamos e aprendemos**


 Observamos plantas, insectos e pequenos seres vivos.


 Falamos da importancia de reciclar, aforrar auga e non desperdiciar.


 Creamos carteis con mensaxes como "Coida a Terra" ou "As plantas dannos vida".

### **No xardín: Mans á terra**

Saímos ao exterior para conectar coa natureza:

 Tocamos a terra, plantamos sementes e regamos con cariño.

 Escoitamos o canto dos paxaros e o rumoreo do vento.

 Aprendemos que cada xesto conta: recoller un papel, non pisar as flores ou deixar auga limpa para os animalitos.

### **A gran aprendizaxe: Coidar persoas e planeta**



Descubrimos algo moi bonito: coidar o planeta e coidar ás persoas vai da man.

Cando compartimos, respectamos e escoitamos, coidamos o corazón dos demais.

Cando reciclamos, plantamos e aforramos, coidamos o corazón da Terra.

### **O noso compromiso de pequenos grandes gardiáns:**

"Prometo ser amable cos meus amigos e co planeta, porque os dous son o meu fogar."

"Non herdamos a Terra dos nosos avós, tomámola prestada dos nosos fillos." — Proverbio indíxena  



# 6º CURSO EDUCACIÓN INFANTIL



# 6º CURSO EDUCACIÓN INFANTIL



# 6º CURSO EDUCACIÓN INFANTIL



# 1º 2º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA



✨ **Un día de sol, xogos e risas: Saída ao parque con 1º e 2º de Primaria** 🌳 🍷

O pasado día, os alumnos e alumnas de primeiro xunto cos compañeiros de segundo vivimos unha mañá inesquecible no parque. O tempo acompañounos de luxo: sol brillante, ceo azul e unha temperatura perfecta para xogar ao aire libre.

## 🛒 **Primeiro, merenda entre amigos**

Ao chegar, sentámonos todos en círculo para compartir a merenda. Foi un momento moi especial para conversar, rir e repoñer forzas xuntos antes de empezar a aventura.

## 🎲 **Despois... ¡a xogar como antigamente!**

Recuperamos xogos populares que nos conectan coas tradicións e coa natureza:

📄 **A mariola:** Saltando con equilibrio e precisión.

🗑️ **A billarda:** Practicando a puntería e a coordinación.

🌀 **O trompo:** Mirando como xira e xira sen parar.

🏃 **Xogos libres:** Correr, explorar, imaxinar e gozar do espazo aberto.

## 🌱 **Aprender fóra da aula**

Esta saída permitiunos:

- ✅ Conectar coa natureza e valorar o entorno.
- ✅ Traballar a motricidade grossa e o equilibrio.
- ✅ Fomentar o xogo cooperativo e o respecto polas normas.
- ✅ Compartir risas, abrazos e momentos que quedan no corazón.

## 💙 **Unha mañá para lembrar**

Volvemos ao cole con caras de felicidade, un pouco de cansazo (do bo!) e moitas historias que contar. Porque aprender tamén é correr baixo o sol, saltar na mariola e descubrir que o mellor xogo é o que se comparte.

"A natureza é a mellor aula, e o xogo, a linguaxe universal da infancia." 😊 ✨



# 1º 2º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA



# 1º 2º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA





# 2º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA

## Xogamos, movémonos, aprendemos: Psicomotricidade en 2º de Primaria 🎯

Esta semana, os alumnos de 2º converteron a aula e o patio nun gran espazo de descubrimento corporal. A través do xogo, traballamos a psicomotricidade: esa capacidade que nos permite coñecer o noso corpo, controlalo e expresarnos con el.

### 🧠 Máis aló do movemento: Que desenvolvemos?

- ✅ Esquema corporal: Saber onde está cada parte do meu corpo e como se move.
- ✅ Lateralidade e orientación: Diferenciar esquerda/dereita, arriba/abaixo, diante/detrás.
- ✅ Control tónico-postural: Regular a tensión muscular para moverse con precisión e relaxación.
- ✅ Expresión e emocións: O corpo tamén fala, e aprender a escoitalo é clave para o benestar emocional.
- ✅ Traballo en equipo e respecto: Xogar xuntos, esperar quendas e celebrar os logros dos demais.

### ☀️ Aprender co corpo, lembrar coa mente

A psicomotricidade non é só "moverse por moverse". É a base sobre a que se constrúen aprendizaxes máis complexas: a escritura, a lectura, as matemáticas... todo empeza por coñecer e dominar o noso propio instrumento: o corpo!

"O xogo é o traballo da infancia, e o corpo, o seu primeiro caderno de apuntamentos." 🧩 🧘



# 2º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA





# 3º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA

## 🎮 Repasamos xogando: Kahoot de fin de curso en 3º de Primaria! 🏆 ✨

Esta semana, a clase de 3º encheuse de emoción, competición sa e moito aprendizaxe. Dixemos "adeus" aos contidos do curso da forma máis divertida: cun Kahoot de repaso!

### 🏆 Máis que un xogo: Que aprendemos?

- ✅ **Axilidade mental:** Pensar rápido e tomar decisións baixo presión (pero sen abafos!).
- ✅ **Reforzo de contidos:** Repasar sen darse conta, porque a diversión é a mellor memoria!
- ✅ **Tolerancia á frustración:** Non gañar non importa; o importante é participar e aprender.
- ✅ **Traballo en equipo:** Nalgunhas roldas, colaboramos para atopar a resposta correcta.
- ✅ **Uso responsable da tecnoloxía:** Aprender que as pantallas tamén serven para crear e compartir coñecemento.

### 🎉 O momento máis esperado: O podio!

Ao final, houbo medallas virtuais, aplausos para todos e, sobre todo, risos compartidos. Porque en 3º sabemos que o importante non é só chegar o primeiro, senón desfrutar do camiño.







# 5º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA


## **Aventura no Parque de Vioño: Educación Medioambiental en acción**


A nosa visita ao Parque de Vioño foi moito máis que unha excursión: foi unha clase ao aire libre onde a natureza se converteu na nosa mellor mestra.

### **Que fixemos?**


 **Observación científica:** Con lupas e guías de campo, identificamos plantas, insectos e pegadas de animais autóctonos.


 **Taller de sustentabilidade:** Aprendemos sobre reciclaxe, consumo responsable e como coidar os ecosistemas locais.


 **Carreiro interpretativo:** Percorremos camiños descubriendo a flora e fauna do parque, respectando sempre a contorna.


 **Momentos para lembrar:** Fixémonos fotos de exploradores entre árbores e carreiros!

### **Valores que nos levamos:**

 **Conciencia ecolóxica:** entender que cada xesto conta para protexer o planeta.

 **Respecto pola biodiversidade:** coñecer para valorar e conservar.

 **Vida saudable:** desfrutar do aire libre e o movemento en grupo.

 **Traballo en equipo:** compartir descubrimentos e axudarnos no camiño.



# 5º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA



## 🏰 Gran Final: Os nosos castelos están listos!

Paralelamente, vivimos o momento máis esperado: a finalización do proxecto dos castelos. Tras semanas de investigación, deseño e construción, as nosas fortalezas medievais viron a luz!

### 🧱 O proceso creativo:

✂️ **Planificación:** Medir, calcular e debuxar planos antes de construír.

🔪 **Construción:** Traballar con cartón, madeira e materiais reciclados para dar forma a torres, murallas e pontes levadizos.

🎨 **Decoración histórica:** Engadir detalles como escudos, almeas, bandeiras e texturas propias da Idade Media.

🗣️ **Presentación oral:** Cada equipo explicou o seu castelo, compartindo curiosidades históricas e anécdotas do proceso.

### 🏆 O que aprendemos:

✅ Historia aplicada: comprender a vida medieval máis aló dos libros.

✅ Matemáticas en acción: xeometría, proporcións e escalas para construír con precisión.

✅ Creatividade e resolución de problemas: adaptar ideas e superar retos construtivos.

✅ Orgullo do esforzo: ver como un proxecto a longo prazo toma forma con paciencia e traballo en equipo.



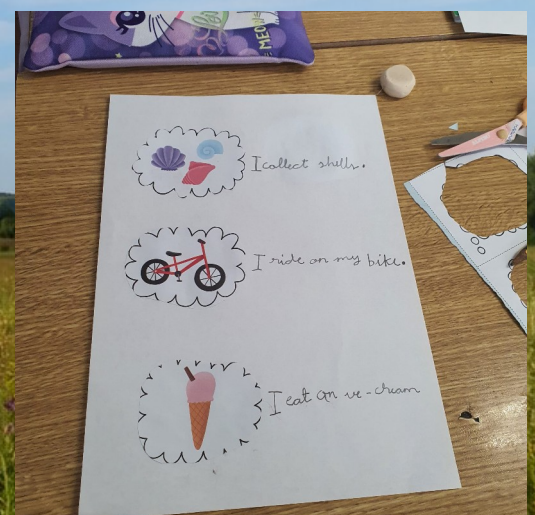
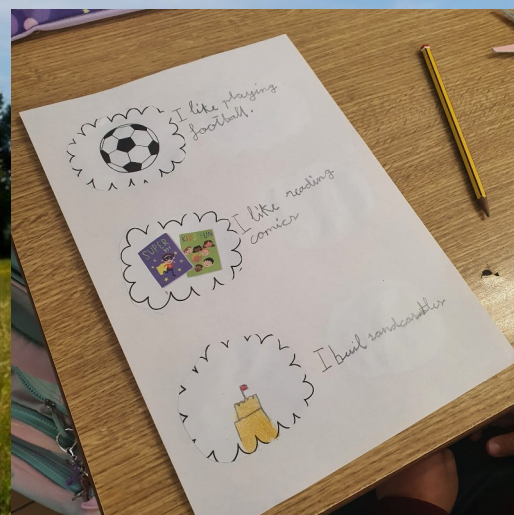
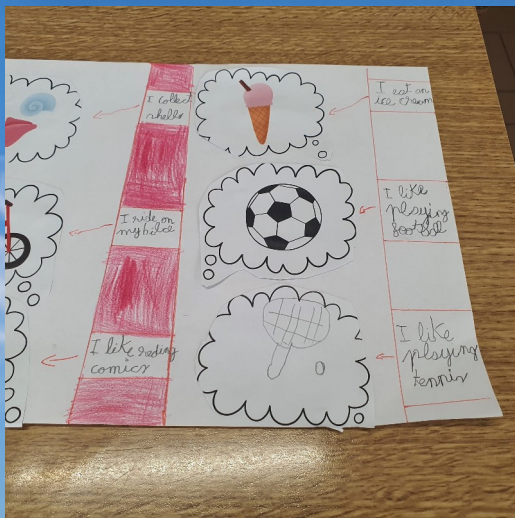
# DEPARTAMENTO DE INGLÉS



## ☀ Summer Fun!

Nesta actividade, os alumnos de 2º de Primaria plasmaron as súas actividades favoritas para as vacacións combinando manualidades, debuxos e as súas primeiras frases en inglés. O proxecto consistiu en asociar diferentes afeccións estivais coas súas correspondentes ilustracións dentro de divertidos bocadillos de pensamento.

O obxectivo principal foi repasar o vocabulario do tempo libre e consolidar de forma escrita expresións de gusto e acción en presente simple. Os alumnos practicaron a lectoescritura adaptada ao seu nivel utilizando estruturas sinxelas pero completas como "I eat an ice cream" (Como un xeado), "I collect shells" (Recollo cunchas) ou "I like playing football / tennis" (Gústame xogar ao fútbol / ao tenis), alén de hobbies como "I ride on my bike" (Monto na miña bici) ou "I like reading comics" (Gústame ler cómics). Un marabilloso xeito de dar a benvinda ao verán reforzando o idioma con moita creatividade! 🍦 🚲 📖



# DEPARTAMENTO DE INGLÉS



## 🌸 Dressing up for the Seasons!

Nesta divertida actividade, os alumnos de 1º de Primaria repasaron o vocabulario do ano relacionando as pezas de vestir coas catro estacións. A través da ilustración, plasmaron de forma moi visual o paso do tempo e como nos adaptamos a el.

Por unha banda, lembraron os nomes das estacións en inglés: **"Spring"** (primavera), **"Summer"** (verán), **"Autumn"** (outono) e **"Winter"** (inverno), debuxando os elementos climáticos que as caracterizan, como o sol, as flores ou a neve.

Doutra banda, practicaron a escritura e o vocabulario da roupa identificando pezas crave como **"dress"** (vestido), **"jumper"** (xersei), **"trousers"** (pantalóns) ou **"shoes"** (zapatos). Unha forma fantástica e ilustrada de asentar as súas primeiras palabras e conectar a natureza co día a día! 🌸 ❄️



# DEPARTAMENTO DE INGLÉS

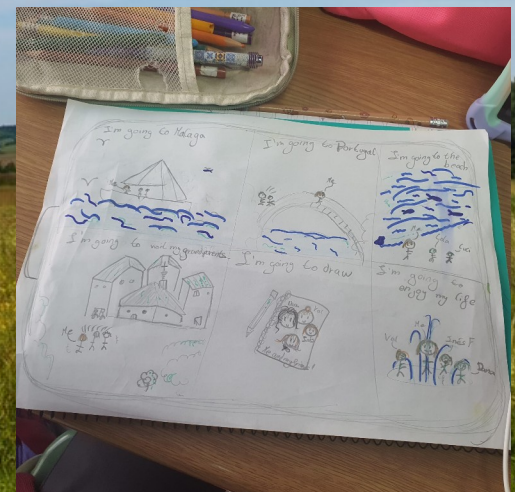
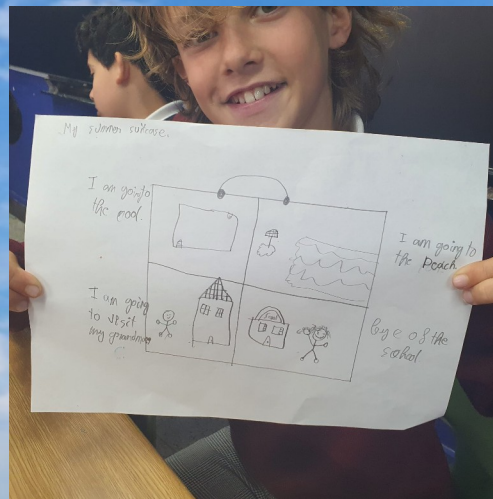
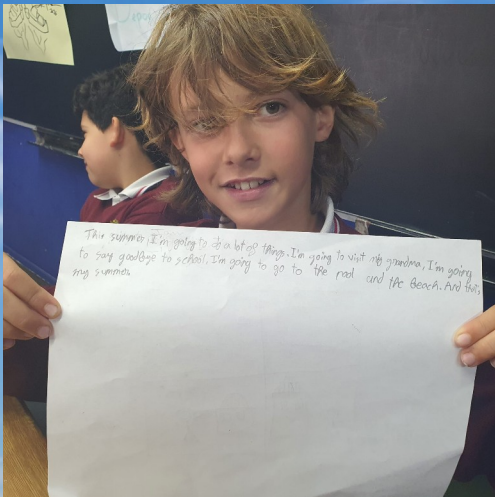
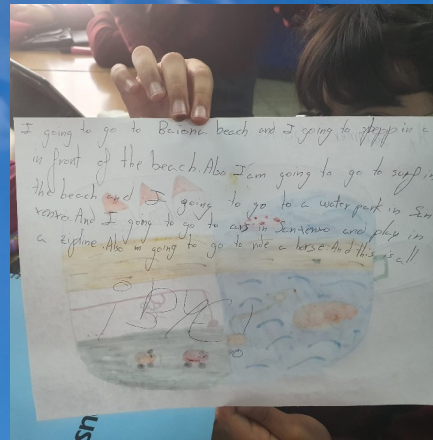
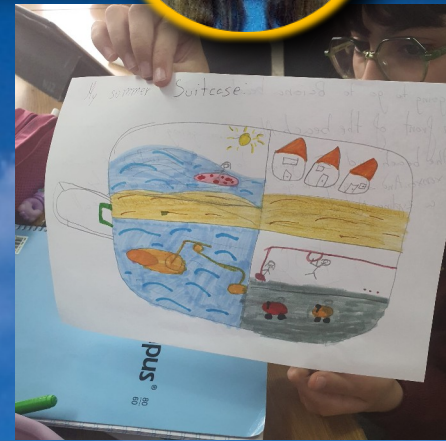


## My Summer Suitcase

Nesta actividade, os alumnos de 5º de Primaria deseñaron a súa propia "maleta de verán" para ir preparándose para as vacacións. A través de debuxos moi creativos e redaccións, plasmaron todo o que teñen pensado facer durante os próximos meses.

O obxectivo principal deste proxecto foi poñer en práctica a estrutura gramatical **"be going to"** para expresar plans e intencións futuras en inglés. Escribiron textos fantásticos contándonos os seus proxectos, utilizando frases como **"I'm going to visit my grandma"** (Vou visitar á miña avoa), **"I'm going to go to the pool and the beach"** (Vou ir á piscina e á praia) ou **"I'm going to do a lot of things"** (Vou facer unha chea de cousas).

Están máis que listos para desfrutar dun verán cheo de aventuras! 🌞 🇬🇧



# EDUCACIÓN FÍSICA



## 🎮 "Among Us" en Educación Física: 1º de Primaria xoga, corre e aprende! 🎨 🔍

Esta semana, o patio de 1º de Primaria transformouse nunha nave espacial moi especial. Adaptamos o popular xogo **Among Us** á Educación Física para crear "**Among EF**": unha aventura chea de movemento, risos e aprendizaxe.

### 👤 A misión:

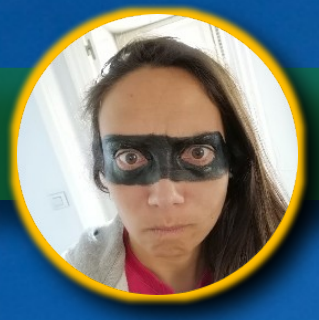
Os alumnos e alumnas convertéronse en "tripulantes" que debían completar retos deportivos (saltar á corda, lanzar a diana, facer equilibrios, transportar obxectos...) mentres observaban atentamente para descubrir quen era o **impostor** escondido entre eles.

### ☀️ Que traballamos?

- ✅ **Habilidades motriz:** Correr, saltar, lanzar e coordinar o corpo en movemento.
- ✅ **Atención e observación:** Detectar comportamentos "sospeitosos" sen perder de vista a tarefa.
- ✅ **Pensamento lóxico:** Deducir, argumentar e tomar decisións en grupo.
- ✅ **Valores sociais:** Respetar quendas, xogar limpo e celebrar os logros de todos.
- ✅ **Xestión emocional:** Aprender a gañar e a perder con deportividade.



# EDUCACIÓN FÍSICA



# PLÁSTICA E MÚSICA E DANZA



## Adeus primavera, ola cor! Despedimos a estación con flores en 1º de Plástica 🌸

Esta semana, a aula de 1º encheuse de pétalos, pinceis e moita creatividade. Coa primavera a piques de dar paso ao verán, quixemos homenaxeala pintando as nosas propias flores.

### 🎨 Ao choio: pinceis, cores e maxia

Entre risos e algunha que outra manchita de pintura, os nenos e nenas exploraron:

🌸 **Mesturas de cor:** Descubrindo como o vermello e o amarelo crean laranxa, ou como o azul e o amarelo dan verde.

🎨 **Control do pincel:** Practicar trazos suaves, fortes, longos e curtos para dar vida a pétalos e follas.

🌸 **Liberdade creativa:** Cada flor é única. Unhas grandes e atrevidas, outras pequenas e detalladas... pero todas cheas de personalidade!

### 🧠 Que aprendemos pintando?

✅ **Motricidade fina:** Fortalecer a man e mellorar a precisión para a escritura futura.

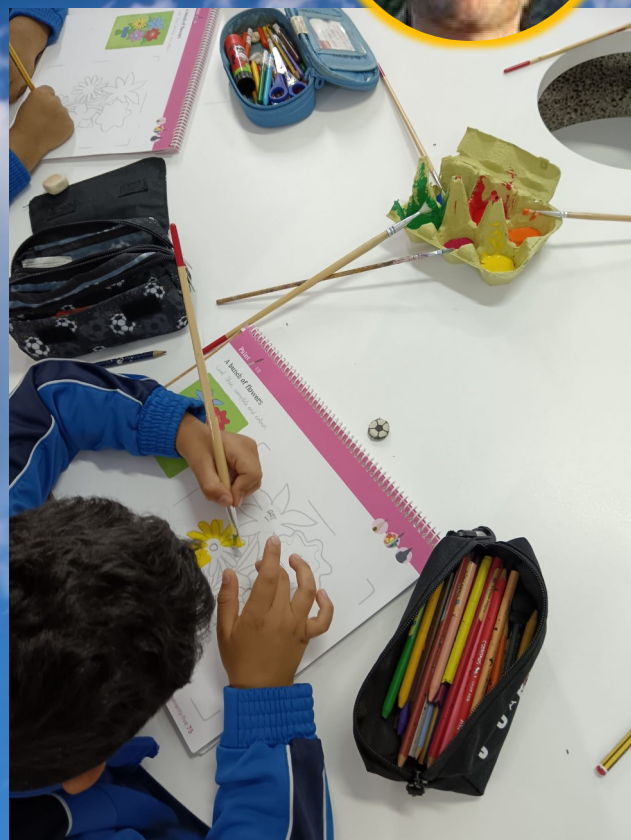
✅ **Percepción visual:** Diferenciar tons, matices e contrastes.

✅ **Expresión emocional:** A cor como linguaxe para dicir o que ás veces non se pode con palabras.

✅ **Observación da natureza:** Notar como cambian as estacións e valorar a beleza do cotián.

### 😊 Un adeus moi bonito

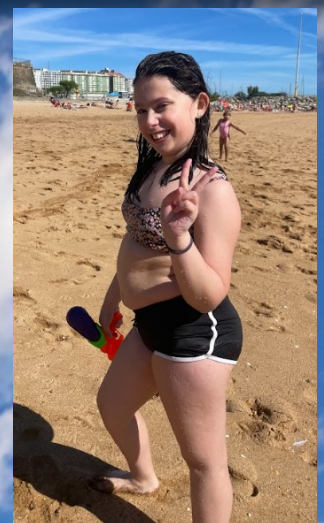
A plástica en 1º non é só "pintar bonito"; é experimentar, equivocarse, corrixir, compartir e, sobre todo, desfrutar do proceso. As nosas flores xa están a secar... listas para acompañarnos cara ao verán e lembrarnos que, mesmo ao pechar unha etapa, sempre florece algo novo.



# PLÁSTICA E MÚSICA E DANZA



# 3º, 4º, 5º e 6º na praia



# 3º, 4º, 5º e 6º na praia



# 3º, 4º, 5º e 6º na praia



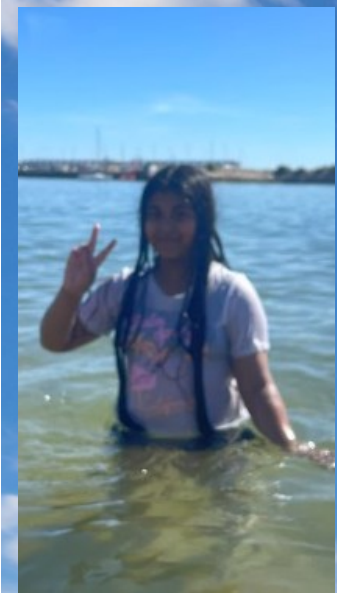
# 3º, 4º, 5º e 6º na praia



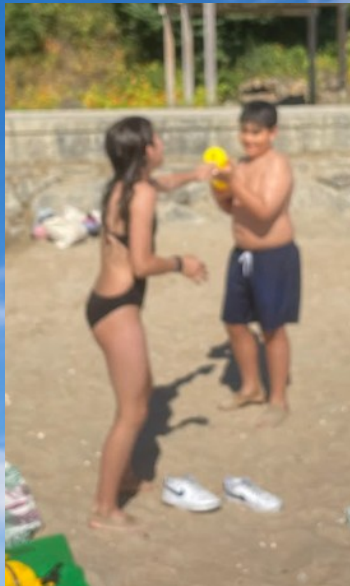
# 3º, 4º, 5º e 6º na praia



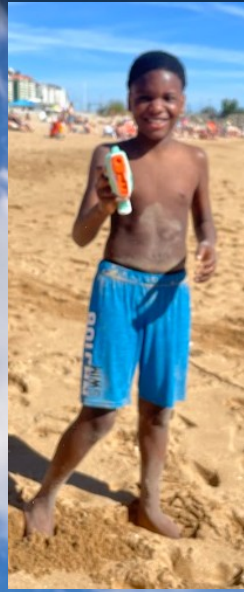
# 3º, 4º, 5º e 6º na praia



# 3º, 4º, 5º e 6º na praia



# 3º, 4º, 5º e 6º na praia



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



## Jungle Park



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



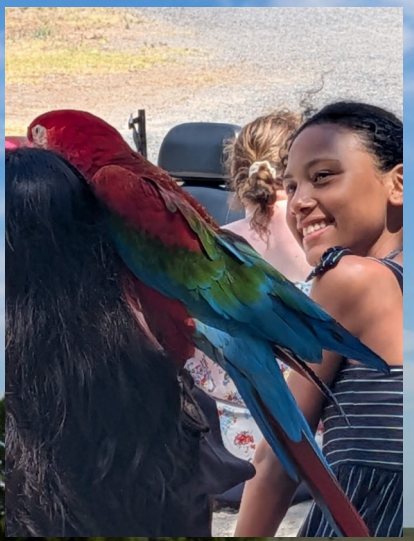
# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



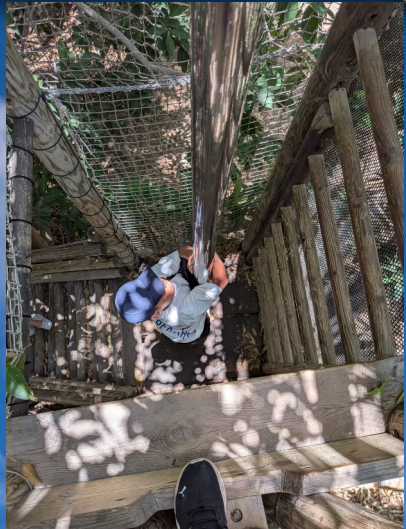
# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



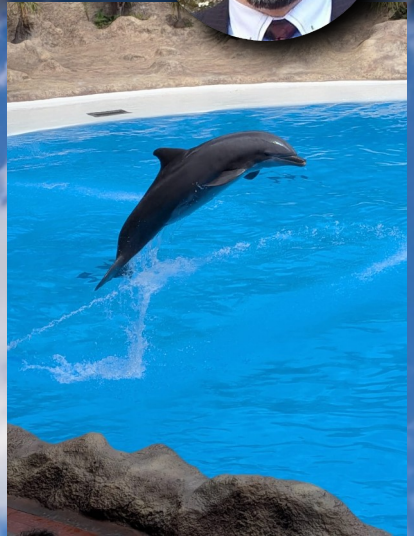
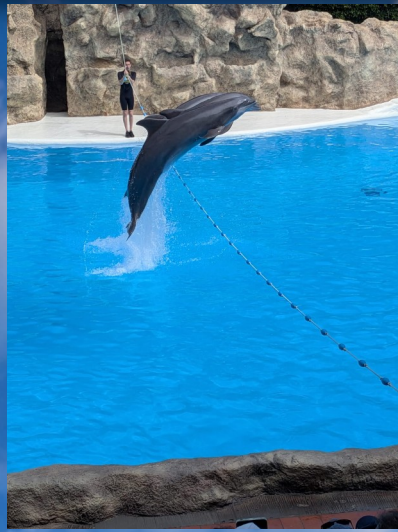
# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



## Loro parque



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



## Siam Park



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



# EP6 EXCURSIÓN A TENERIFE



## Vuelta a casa



# MENÚS

## DA SEMANA

LUNS



Fabas vexetais  
Albóndegas con arroz vexetal  
Froita

MARTES



Ensalada de pasta  
Pescada ao forno con tomiño, limón e pataca  
logur natural

MÉRCORES



Caldo de Grelos  
Tortilla de pataca con ensalada  
Froita

XOVES



Crema de cenorias  
Fideguá de pito  
Froita

VENRES



Ensalada de xudías verdes  
Arroz mariñeiro  
Froita



# OBXETOS PERDIDOS



# OBXETOS PERDIDOS



# OBXETOS PERDIDOS

