



CPR PLURILINGÜE KARBO

2º e 4º practican as texturas brancas

Seguimos conmemorando o día da paz

Pombas de paz desde o Karbo

Na aula de Educación Plástica, o alumnado de 5º de Primaria puxo ao choio para construír un símbolo cheo de significado

Concerto do Día da Paz

O alumnado de sexto ensaia o seu mini concerto polo día da paz

O módulo de sustentabilidade

A sustentabilidade converteuse nun elemento esencial da realidade empresarial actual.



“ A educación é a arma máis poderosa que podes usar para cambiar o mundo ”

Nelson Mandela

O Karbo mídese coa elite e sae reforzado

Parla (Madrid) foi testemuña do esforzo e talento de dous mozos deportistas coruñeses que, defendendo as cores da Selección Galega, subiron ao podio no Campionato de España de Jiu Jitsu 2026

Unha ponte cara ao futuro

Alumnado de 6º de Primaria descobre o seu próximo fogar educativo no IES A Sardiñeira

Xogando cooperativos do alumnado de 2º de primaria

Durante o Día da Paz, o alumnado de 2º de Educación Primaria participou nunha sesión de Educación Física dedicada aos xogos cooperativos.

1º de primaria traballa a visión espacial

O alumnado de primeiro aproveita a clase de Educación Plástica para traballar a visión espacial

Construír paz, día a día

Reflexións en torno ao Día Escolar da Paz e a Non Violencia

Infantil e primeiro ciclo preparando e festexando o día da Paz.

O Día da Paz é unha data moi especial que celebramos nos centros educativos para reflexionar sobre a importancia de convivir en harmonía cos demais.

A paz tamén se aprende na aula

Na nosa aula entendemos que a paz non é só a ausencia de conflitos: é unha actitude que se cultiva cada día con pequenos xestos cheos de grandeza

A maxia de comezar o día cantando na aula de 3 anos

Cada mañá, cando os primeiros raios de sol entran polas xanelas da nosa aula

Primeira semana

Nesta primeira semana como profe quixen aproveitar para facer con vosos peques unha actividade moi aloucada: facer xeados no inverno!

Visita o Palacio da Ópera.

As excursións ao teatro con música son unha experiencia moi enriquecedora para o alumnado de primeiro e segundo, xa que lles permiten aprender dun xeito diferente, divertido e motivador.

Preparando o Día da Paz

Esta semana preparamos o día da Paz, tamén, en clase de Relixión e Proxecto Competencial

Construír paz, día a día

Reflexións en torno ao Día Escolar da Paz e a Non Violencia

Ramón Carrasco Borrego



O 30 de xaneiro, data que conmemora o aniversario do asasinato de Mahatma Gandhi, as escolas de todo o mundo celebramos o Día Escolar da Paz e a Non Violencia. Pero no noso centro entendemos que a paz non se limita a un día no calendario: é un valor que se cultiva cada mañá, en cada xesto, en cada palabra elixida con coidado.

Por que educar en paz?

Porque a infancia é o momento ideal para sementar as sementes dunha convivencia baseada no respecto. Na aula, os nenos e nenas aprenden a:

- ✓ **Resolver conflitos con palabras**, non con berros nin golpes.
- ✓ **Recoñecer e nomear as súas emocións** para xestionalas sen ferir aos demais.
- ✓ **Poñerse no lugar do outro**, descubrindo que tras cada enfado hai unha necesidade non expresada.
- ✓ **Valorar as diferenzas** como riqueza, non como obstáculo.

A paz non é só a ausencia de violencia; é a presenza activa de xustiza, empatía e diálogo. E iso apréndese practicándoo: cando cedemos a quenda de palabra, cando convidamos a xogar a quen está só, cando pedimos perdón con sinceridade ou cando agradecemos un xesto amable.

Máis aló do símbolo

Pombas de papel, carteis coloridos ou cancións suaves teñen o seu lugar, pero a verdadeira celebración da paz ocorre cando:

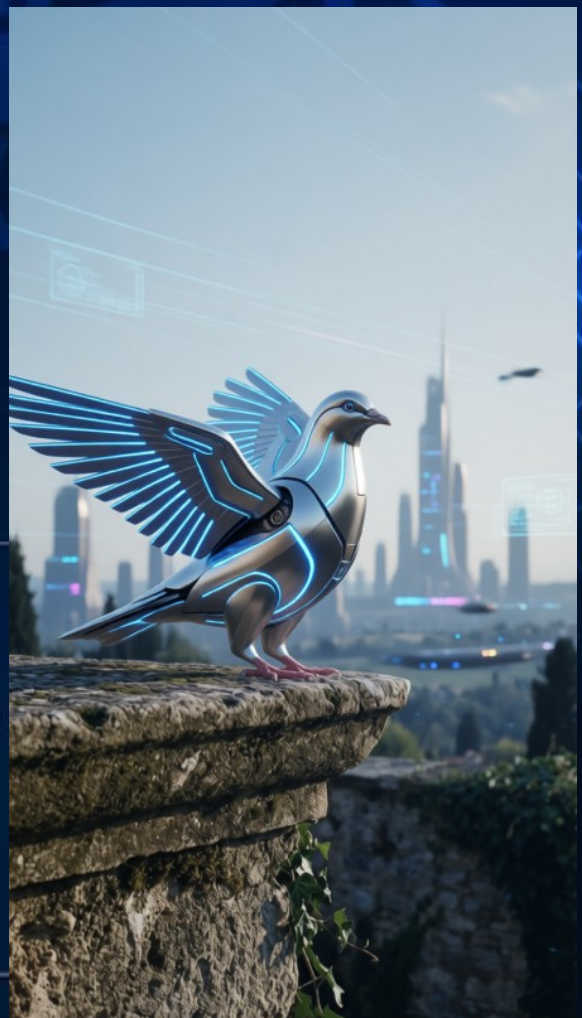
- ✓ Un neno devolve o xoguete que tomou sen permiso.
- ✓ Unha nena defende ao seu compañeiro do acoso cunha frase sinxela: "Iso non está ben".
- ✓ O grupo decide por consenso que xogo facer no recreo.
- ✓ O adulto modela a calma fronte á frustración.

Un compromiso colectivo

Educar en paz é responsabilidade compartida. As familias, o profesorado e o alumnado tecemos xuntos unha contorna onde os conflitos transfórmanse en oportunidades de crecemento. Por iso convidamos as familias a:

- ✓ Conversar en casa sobre que significa para eles "vivir en paz".
- ✓ Recoñecer e celebrar os pequenos xestos de harmonía que observan nos seus fillos.
- ✓ Modelar o diálogo respectuoso mesmo nos momentos de desacordo.

A paz non se herda: constrúese. E nas aulas de hoxe estanse formando os cidadáns que, mañá, tecerán unha sociedade máis xusta, inclusiva e compasiva. Cada abrazo reparador, cada "o sinto" sincero, cada man tendida... son ladrillos invisibles dese mundo posible.





A maxia de comezar o día cantando na aula de 3 anos

Cada mañá, cando os primeiros raios de sol entran polas xanelas da nosa aula, damos a benvida ao novo día cunha tradición especial: a canción dos bos días. Xuntos, nenos e educadoras formamos un círculo cheo de sorrisos, miradas cómplices e voces entusiastas que converten este momento en moito máis que unha simple rutina.

Por que cantamos cada mañá?

Esta práctica aparentemente sinxela esconde grandes beneficios para o desenvolvemento dos nosos pequenos:

✦ **Crea vínculo e pertenza:** Ao saudar un a un con nome e alegría, cada neno sente recoñecido e valorado como parte do grupo.

✦ **Ordena o día:** A canción marca o inicio oficial da xornada escolar, axudando aos nenos para transitar suavemente do mundo familiar ao escolar.

✦ **Fortalece a linguaxe:** A repetición diaria enriquece o seu vocabulario, mellora a pronuncia e desenvolve a memoria auditiva.

✦ **Fomenta a escóita activa:** Mentres cantamos, aprenden a esperar a súa quenda, a escoitar aos demais e a participar con respecto.

✦ **Esperta a alegría:** Nada como a música para activar as emocións positivas e comezar o día con enerxía!

Un xesto que fai a diferenza

Detrás desta canción hai algo aínda máis valioso: a mirada cómplice da educadora, o xesto de tomar da man ao compañeiro de á beira, a emoción de ver chegar a un amigo... Son eses pequenos detalles os que tecen cada día a rede de afecto que sostén a aprendizaxe.





Primeira semana

Nesta primeira semana como profe quixen aproveitar para facer con vosos peques unha actividade moi aloucada: **facer xeados no inverno!**

Sabemos que o tempo non acompaña, pero hai que poñer boa cara ás nubes que nos están visitando constantemente na cidade.

Explícovos que traballamos con esta actividade:

✓ En primeiro lugar, contar o número de cornetes e de bólas.

✓ Tamén traballamos a linguaxe oral: antes de comezar, péquelos foron contando se lles gustaban os xeados, cales eran os seus sabores favoritos, en que estación do ano cómenos máis, etc.

✓ E, por último, a motricidade fina. Esmagar a plastilina, facer churritos, bólas, lanzala ou, ás veces e de forma accidentada, pisala, resúltalles realmente interesante.

O devandito, familias: aquí tedes unha pequena demostración do ben que llo pasaron. Un saúdo e bo inicio de semana!





Infantil e primeiro ciclo preparando e festexando o día da Paz.

O **Día da Paz** é unha data moi especial que celebramos nos centros educativos para reflexionar sobre a importancia de convivir en harmonía cos demais.

En **Educación Infantil** e no **Primeiro Ciclo de Primaria**, este día convértese nunha oportunidade para traballar valores fundamentais como o respecto, a amizade, a solidariedade, a empatía e a resolución pacífica dos conflitos. A través de actividades sinxelas e significativas, o alumnado comeza a comprender que a paz constrúese no día a día, cos pequenos xestos e co bo trato entre todas as persoas.

Durante esta xornada realízanse **contos, cancións, xogos cooperativos, murais e dinámicas adaptadas á idade do alumnado**, que lles permiten expresar emocións, recoñecer sentimentos propios e alleos e aprender a comunicarse sen violencia. O uso da **linguaxe afectiva** e o **exemplo do profesorado** son claves para crear un **clima de confianza e seguridade**, no que nenos e nenas se sintan escoitados e valorados.

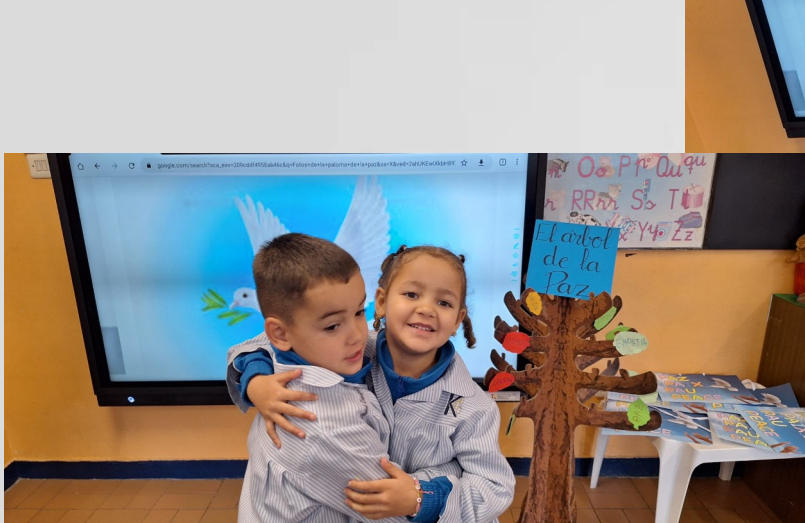
Traballar o **Día da Paz** desde idades temperás axuda a sentar as bases dunha convivencia positiva e inclusiva. Deste xeito, **a escola convértese nun espazo onde se aprende non só a ler e escribir, senón tamén a ser boas persoas**, capaces de respectar as diferenzas e de contribuír a un mundo máis xusto e pacífico.



5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL E 1º, 2º PRIMARIA



5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL E 1º, 2º PRIMARIA

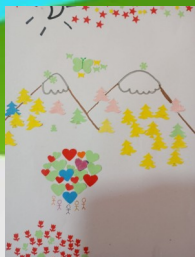


5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL E 1º, 2º PRIMARIA

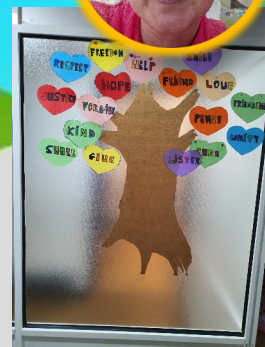


5º, 6º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL E 1º, 2º PRIMARIA





A paz tamén se aprende na aula



Na nosa aula entendemos que a paz non é só a ausencia de conflitos: é unha actitude que se cultiva cada día con pequenos xestos cheos de grandeza. Por iso, traballamos a paz desde o cotián: compartindo un xogo, cedendo a randeeira cun sorriso, convidando a un compañeiro que está só a unirse a roda ou axudando a recoller os materiais entre todos.

Construír paz é construír comunidade.

Cando os nenos aprenden a mirar ao outro con empatía —a notar quen necesita axuda para abrochase o abrigo ou quen sente triste nun recuncho— están a sementar as bases dunha sociedade máis xusta e solidaria. O traballo en común, lonxe de ser unha obriga, convértese en fonte de alegría compartida: "Fixémolo entre todos!" é, sen dúbida, unha das frases máis poderosas que ecoan na nosa aula.

Inclusión, non soidade.

Queremos destacar un matiz importante: os nenos e nenas que nalgún momento senten sós non desenvolven asertividade por estar illados, senón cando son acollidos, acompañados e guiados para relacionarse con respecto e confianza. A asertividade —esa capacidade de expresarse con claridade e respecto— florece en contornas onde senten seguros, valorados e onde aprenden, co exemplo adulto, a defender as súas ideas sen ferir e a escoitar sen xulgar.

Cada abrazo espontáneo, cada "queres xogar comigo?", cada man tendida para levantar a quen caeu... son ladrillos invisibles cos que os nosos pequenos constrúen, día a día, un mundo máis pacífico.





Visita o Palacio da Ópera.

As excursións ao teatro con música son unha experiencia moi enriquecedora para o alumnado de primeiro e segundo, xa que lles permiten aprender dun xeito diferente, divertido e motivador. A través das representacións teatrais, os nenos e nenas entran en contacto co mundo da arte, das historias e da expresión corporal e musical, estimulando a súa imaxinación e curiosidade natural.

A música no teatro axuda a captar a súa atención e facilita a comprensión das emocións e das mensaxes da obra. Ademais, contribúe ao desenvolvemento da escoita activa, do ritmo e da sensibilidade artística, aspectos fundamentais nestas idades temperás. Este tipo de actividades tamén favorecen a linguaxe oral, xa que amplían vocabulario e melloran a capacidade de expresión e comprensión.

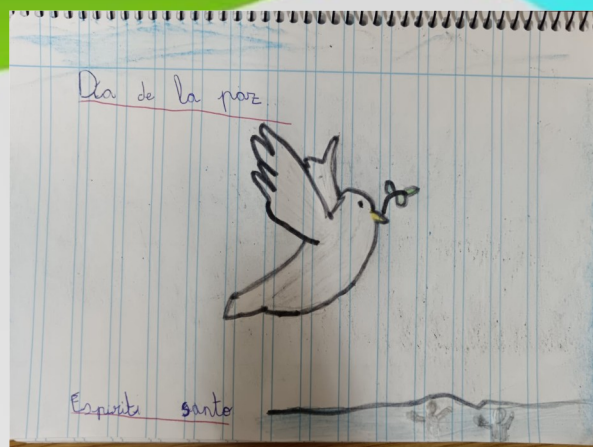
Por outra banda, as saídas culturais fomentan a convivencia, o respecto polas normas e o traballo en grupo. Compartir unha experiencia fóra da aula fortalece os lazos entre o alumnado e crea recordos positivos asociados á aprendizaxe. En definitiva, as excursións ao teatro con música son unha ferramenta educativa moi valiosa que combina aprendizaxe, emoción e diversión. 🎭 🎵





Preparando o Día da Paz

Esta semana preparamos o día da Paz, tamén, en clase de Relixión (relacionándoo co Espírito Santo en forma de Paloma durante o bautismo de Jesús no Jordán) e en Proxecto Competencial (relacionándoo coa educación en valores e desde a promoción da paz cun/a mesmo/a)





Unha ponte cara ao futuro

Alumnado de 6º de Primaria descobre o seu próximo fogar educativo no IES A Sardiñeira

Esta semana, os nenos e nenas de 6º de Primaria viviron unha experiencia especial: unha visita guiada ao **IES A Sardiñeira** da Coruña, centro ao que moitos deles incorporaranse o próximo curso para iniciar a súa etapa en **Secundaria**.

Con mochilas cargadas de curiosidade e acompañados polos seus titores, os alumnos percorreron as instalacións do instituto: aulas amplas onde pronto desenvolverán novos proxectos, laboratorios que espertan o espírito científico, a biblioteca repleta de mundos por descubrir e espazos deportivos onde compartirán risas e partidos cos seus futuros compañeiros.

Pero máis aló do edificio, o verdadeiramente valioso foi o encontro humano. Algúns estudantes do instituto, con naturalidade e proximidade, mostráronlles as súas rutinas diarias: como cambian de aula segundo a materia, como organizan os seus materiais ou como gozan do recreo nun patio máis grande. Eses pequenos detalles axudan a transformar a incerteza en ilusión.

Por que é importante esta visita?

A transición de Primaria a Secundaria representa un fito na vida escolar. Familiarizarse coa nova contorna antes do cambio reduce ansiedades, esperta motivación e converte un "gran paso" nunha evolución natural e esperada. Os alumnos volven a clase cunha imaxe clara e positiva do que lles espera: non un lugar descoñecido, senón un espazo de crecemento que xa comezaron a facer seu. Desde o centro queremos agradecer ao IES A Sardiñeira a súa calorosa acollida e especialmente ao seu equipo docente por dedicar tempo a facer sentir aos nosos pequenos como futuros membros da súa comunidade educativa.





O alumnado de 6.º de Educación Primaria está a realizar na área de Ciencias da Natureza un interesante traballo sobre as pandemias.

A través da investigación e o traballo cooperativo, os estudantes están a aprender que é unha pandemia, como se propagan as enfermidades e que medidas de prevención son importantes para coidar a saúde individual e colectiva.

Este proxecto non só reforza contidos científicos, senón que tamén fomenta a reflexión, o pensamento crítico e a responsabilidade social.





Circuito de habilidade para o alumado de 1º de primaria

O alumnado de 1.º de Educación Primaria participou nun divertido circuito de Educación Física, onde desenvolveron habilidades básicas como saltar, correr, equilibrarse e lanzar. A través do xogo e o movemento, os nenos e nenas melloraron a súa coordinación, traballaron o compañeirismo e gozaron dunha actividade dinámica adaptada á súa idade.





Xogando cooperativos do alumnado de 2º de primaria

Durante o Día da Paz, o alumnado de 2.º de Educación Primaria participou nunha sesión de Educación Física dedicada aos xogos cooperativos.

A través de actividades lúdicas e dinámicas, os nenos e nenas aprenderon a importancia de colaborar, respectarse e axudarse entre compañeiros.

Esta experiencia permitiu gozar do xogo como unha ferramenta para fomentar a convivencia, a empatía e os valores da paz desde idades temperás.





1º de primaria trabaja a visión espacial

O alumnado de primeiro aproveita a clase de Educación Plástica para traballar a visión espacial, a grafomotricidade as paisaxes con diferentes materiais: libro, plastilina e tangram.

O resultado é espectacular, aprenden, gozan e practican o traballo individual e en equipo.





2º e 4º practican as texturas brancas

Seguimos conmemorando o día da paz. Esta vez, segundo e cuarto de primaria gozan das texturas con pintura branca para deixar plasmadas as súas mans pola paz en diferentes países





Pombas de paz desde o Karbo

Na aula de Educación Plástica, o alumnado de 5º de Primaria puxo ao choio para construír un símbolo cheo de significado: un pombal inspirado nos cantís do Karbo, ese recuncho máxico da nosa costa coruñesa onde o mar, as rocas e o voo das aves fúndense en harmonía.

Con cartón reciclado, pinturas naturais e moita imaxinación, os nenos e nenas recrearon as formas suaves dos niños e as siluetas brancas das pombas —esas mensaxeiras universais da paz— pousadas sobre rocas que evocan os característicos farallóns do litoral galego. Cada pincelada foi unha reflexión silenciosa: "A paz tamén vive na nosa contorna, no respecto á natureza e no coidado dos espazos que compartimos".

Pero este proxecto vai máis aló da arte: é unha homenaxe á idea de que a paz non é un concepto afastado, senón algo que aniña preto, nos pequenos xestos do día a día. Como as pombas que atopan refuxio nos cantís, nós construímos paz cando compartimos materiais, cando axudamos a un compañeiro para dar forma á súa idea ou cando valoramos a beleza do que creamos xuntos.

O pombal xa preside o corredor do ciclo, lembrándonos que, como as aves que voan libres sobre o Karbo, a paz necesita raíces firmes para alzar o voo.





Concerto do Día da Paz

O alumnado de sexto ensaia o seu mini concerto polo día da paz. Co ritmo e a partitura do Himno da Alegría, confeccionaron unha letra baseada en diversos cadros do misterioso Banksy e acompañárona con frutas e metalófonos





O módulo de sustentabilidade

por Rocío Naseiro

A **sustentabilidade** converteuse nun elemento esencial da realidade empresarial actual. As empresas deben actuar con responsabilidade ambiental, compromiso social e xestión ética, o que fai imprescindible unha formación axeitada. Neste contexto, o módulo de Sustentabilidade aplicada ao contorno produtivo no ciclo medio de Xestión Administrativa resulta clave para preparar o alumnado fronte ás esixencias do mercado laboral.

Este módulo permite que o alumnado comprenda que a sustentabilidade non é só unha acción puntual nin unha estratexia de márketing, senón un **obxectivo estratéxico das organizacións**. Integrar criterios ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) nas decisións empresariais contribúe a mellorar a competitividade, optimizar recursos, reducir custos e xerar confianza tanto nos clientes como no conxunto da sociedade. Cada vez máis empresas apostan por modelos de negocio sostibles porque son máis eficientes, resilientes e capaces de adaptarse aos cambios económicos e normativos actuais.

A través de este módulo profesional o alumnado aprende a **identificar boas prácticas sostibles**, a **analizar o impacto das actividades empresariais** e a **propoñer medidas realistas que melloren o desempeño das organizacións**. Todo isto contribúe a que nas aulas formemos profesionais máis conscientes, responsables e preparados para participar activamente no desenvolvemento sostible do seu contorno.

Un dos aspectos máis enriquecedores que estamos a desenvolver na aula mediante a **metodoloxía de Apendizaxe Basada e Proxectos (ABP)** é a elaboración dun plan de sustentabilidade para unha empresa ficticia do sector profesional do alumnado. Este proxecto permite aplicar coñecementos a situacións próximas ao ámbito laboral e favorece o desenvolvemento de competencias transversais como o traballo en equipo, a comunicación efectiva, a análise, a resolución de problemas e a planificación.

Este enfoque metodolóxico contribúe a construír un perfil profesional máis completo, no que non só se adquiren competencias técnicas propias da titulación, senón tamén habilidades persoais e sociais moi valoradas polas empresas. Así, o módulo de Sustentabilidade aplicada ao contorno produtivo reforza a empregabilidade do alumnado e axúdao a comprender que o seu futuro profesional pode ter un impacto positivo tanto na empresa como na sociedade.



Jiu Jitsu Karbo



O Karbo mídese coa elite e sae reforzado

A pasada fin de semana, **Parla (Madrid)** foi testemuña do esforzo e talento de dous mozos deportistas coruñeses que, defendendo as cores da Selección Galega, subiron ao podio no Campionato de España de Jiu Jitsu 2026.

Baixo a dirección dos mestres **Alejandro Álvarez e David Pardavila** —bicampións de Europa e do Mundo—, o club **Jiu Jitsu Karbo**, cultivou dúas medallas na esixente modalidade de **fighting system**:

Rebeca Garrán – Medalla de bronce

Tras superar unha lesión que a mantivo afastada dos tatamis, Rebeca volveu con forza esta tempada. A pesar de competir nunha categoría de peso superior á habitual e con molestias físicas, demostrou unha enteiraza admirable: tras caer no seu primeiro combate #ante a terceira clasificada europea, repúxose con dúas vitorias consecutivas que lle valeron o bronce. Os seus adestradores defínena como "unha leoa cunha capacidade de superación fóra do común".

Eduardo Rodríguez – Medalla de prata (-56 kg)

Debutante nun Campionato de España e na súa nova categoría de peso, Eduardo asinou unha actuación impecable: superou todos os seus combates con autoridade ata alcanzar a final, onde só cedeu nun duelo moi igualado #ante un rival de nivel internacional. Tras sumar prata no Open Nacional e bronce na Supercopa de España, este subcampeonato nacional confirma a súa progresión meteórica. "É un exemplo de constancia: non falta a un adestramento e sempre busca mellorar", destacan os seus técnicos.

O Jiu Jitsu Karbo foi o **único club galego que logrou dúas medallas en loita neste campionato**, reforzando a súa posición no máis alto do panorama nacional. Os seus deportistas xa miran cara a novos retos internacionais: o Campionato de Europa en Creta e o Mundial en Roma. Desde a nosa comunidade educativa queremos felicitar a Rebeca, Eduardo e a todo o equipo do Jiu Jitsu Karbo por poñer o nome do Karbo e da Coruña no máis alto do deporte nacional. Parabén campións!

COMEDOR DA PRÓXIMA SEMÁ

Luns, 2 de febreiro

Crema de verduras
Arroz mariñeiro

logurt

Martes, 3 de febreiro

Potaxe de legumes
Milanesa de pito con patacas

Froita

Mércores, 4 de febreiro

Empanada de Atún
Macarrones boloñesa

Flan

Xoves, 5 de febreiro

Crema de cabaza
Pescada rebozada con
patacas

Froita

Venres, 6 de febreiro

Crema de coliflor e mazá
estofado de porco con patacas
e cenoria

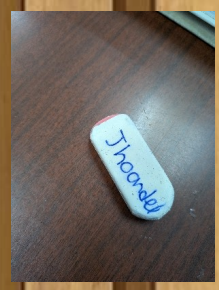
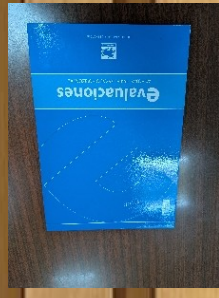
logurt

OBXECTOS PERDIDOS

Esta semana non se reclamou...



Antigüidades...



OBJETOS PERDIDOS

