



SEMANA DO 8 AO 12 DE DECEMBRO

2025/50

CPR PLURILINGÜE KARBO

“As nosas pequenas guitarristas preparan o Nadal con música”

Esta semana, nas clases de guitarra do Cole Karbo, a maxia do Nadal xa empezou a soar.

“Día dos pais solidario”

A Asociación Deportiva Karbo abre a súas portas a participación dos pais e nais e todo aquel o acole que quera participar nunha clase solidaria



"O futuro pertence a quen cre na beleza dos seus soños. "

Eleanor Roosevelt

“Practicando as liñas: curvas, rectas, abertas, pechadas e poligonales... con materiais reciclados!”

En 2.º de Primaria, os nenos xa empezaron a explorar o mundo da xeometría e están listos para identificar,

“Os de 3.º aprenden con Snappet: tecnoloxía ao servizo do pensamento”

En 3.º de Primaria, os nenos xa consolidaron as bases da linguaxe, o cálculo e a comprensión lectora

“Alumnado do Ciclo de Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma visita Deloitte: un paso crave cara ao futuro profesional ”

“Os peques do Cole Karbo prepáranse para o Nadal!”

Na clase de 3 anos, a ilusión xa chegou... e vén con brillos, pegamento e moita alegría!

“Cada día un “Manager” ao mando! Aprendendo a liderar con responsabilidade e corazón”

Na clase de 5 anos do Cole Karbo, cada mañá comeza cunha novidade especial: hoxe hai un novo “Manager”!

“Os alumnos de 4.º de Primaria afrontan os seus últimos exames antes das merecidas vacacións! ”

Estamos na recta final do curso! Os nenos e nenas de 4.º de Primaria están a poñer o broche de ouro ao trimestre con esforzo, entusiasmo e moita concentración.

“Ensaio da pancarta de 6.º para o exame da próxima semana”

6.º de Primaria están inmersos nos preparativos finais para o seu exame de música

“Cabaleiros, Castelos e Aprendizaxe: A Maxia dos 4 Anos”

Aos 4 anos, os nenos están nunha etapa de desenvolvemento na que a súa imaxinación florece con forza

“Primeiro e os seus planeadores de papel”

Os nenos e nenas de primeiro de primaria viven unha etapa chea de descubrimentos, curiosidade e creatividade

“Fin de exames en 5.º de Primaria... e arrinca a aventura dixital! ”

o noso primeiro achegamento á programación con Scratch!

“Robótica e ciencia na Domus! Unha xornada inesquecible para os alumnos e alumnas de 6.º ”

Robótica e ciencia na Domus! Unha xornada inesquecible para os alumnos e alumnas de 6.º

A imaxinación: o motor invisible da aprendizaxe



Ramón Carrasco Borrego

Nun mundo cada vez máis enfocado en resultados medibles, datos cuantificables e competencias técnicas, existe unha forza poderosa, a miúdo subestimada, que impulsa a verdadeira aprendizaxe: a **imaxinación**. Lonxe de ser un mero recurso lúdico ou unha calidade artística, a imaxinación é unha **capacidade cognitiva fundamental** que permite a nenos, novos e adultos explorar, comprender, transformar e crear coñecemento.

Que é a imaxinación no contexto da aprendizaxe?

A imaxinación non é só soñar con mundos fantásticos. É a habilidade de **visualizar o que non está presente**, de **combinar ideas coñecidas para xerar outras novas**, de **poñerse no lugar do outro**, de **anticipar consecuencias** ou de **resolver problemas desde ángulos inesperados**. Na aula, a imaxinación permite ao estudante:

→ **Representar mentalmente** conceptos abstractos (como a gravidade, a democracia ou unha ecuación algebrica).

→ **Simular escenarios** históricos, científicos ou sociais para comprender as súas dinámicas.

→ **Inventar historias** que dan sentido a vocabulario novo ou estruturas gramaticais.

→ **Deseñar solucións orixinais** en proxectos de tecnoloxía, arte ou emprendemento.

Como dicía o gran Albert Einstein: **“A imaxinación é máis importante que o coñecemento. O coñecemento é limitado. A imaxinación rodea ao mundo.”**

Imaginación e desenvolvemento cerebral

Desde a neurociencia, sabemos que a imaxinación activa múltiples rexións do cerebro: aquelas relacionadas coa memoria, a percepción, a linguaxe e a emoción. Cando un neno imaxina que é un explorador na selva amazónica, non só está “a xogar”; o seu cerebro está a integrar coñecementos de xeografía, bioloxía, narrativa e toma de decisións, todo iso cun alto nivel de motivación intrínseca.

Ademais, a imaxinación fortalece a **flexibilidade cognitiva**, unha das habilidades esenciais do século XXI. Quen pode imaxinar múltiples solucións a un mesmo problema está mellor preparado para adaptarse a un mundo en constante cambio.

Como cultivar a imaxinación na aula

Fomentar a imaxinación non significa abandonar o rigor académico; ao contrario, **potencia o seu impacto**. Algunhas estratexias efectivas inclúen:

Aprendizaxe baseada en proxectos: deseñar unha cidade sostible, crear un xornal do século XVIII ou programar un videoxogo educativo.

Xogo simbólico e dramatización: especialmente en idades temperás, pero tamén en secundaria mediante role-playing ou simulacións.

Preguntas abertas: “E se...?”, “Como sería se...?”, “Que pasaría se desaparecesen os océanos?”

Arte integrado: debuxar ideas, compoñer cancións sobre conceptos científicos, construír maquetas con materiais reciclados.

Tempo para o pensamento libre: espazos sen axenda ríxida onde os alumnos poidan reflexionar, soñar e conectar ideas por si mesmos.

Imaginación e emoción: unha alianza poderosa

A aprendizaxe con imaxinación é, case sempre, **emocionalmente significativo**. Cando os estudantes involúcranse cunha historia, un proxecto ou un reto imaxinado, conectan con el a nivel persoal. Esa conexión emocional **aumenta a atención, a memoria e a motivación**, transformando o coñecemento en algo vivo e duradeiro.

Imaxinar para transformar

Educar a imaxinación non é un luxo; é unha necesidade. Nunha era marcada pola intelixencia artificial, a automatización e os desafíos globais complexos, o que nos fai humanos —nosa capacidade de imaxinar un mundo mellor— é tamén o que nos fai indispensables. Por iso, máis que nunca, a escola debe ser un lugar onde se convida aos estudantes non só a saber, senón a soñar, cuestionar, crear e reinventar. Porque aprender con imaxinación non só forma mentes... forma futuros.



Os peques do Cole Karbo prepáranse para o Nadal! 🎄 ✨

Na clase de 3 anos, a ilusión xa chegou... e vén con brillos, pegamento e moita alegría! Os máis pequeniños do Cole Karbo están a descubrir, coas súas manitas e os seus corazóns, o bonito que é **prepararse para o Nadal**.

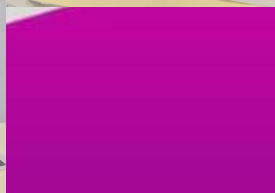
Esta semana, fixeron algo moi especial: **pintaron o seu propio adorno do Nadal** para levar a casa e colgar na árbore en familia. Con pinceis, pinturas de cores, purpurina e moitísima concentración, cada neno e nena creou unha decoración única, chea do seu selo persoal. Algúns elixiron vermello e verde, outros dourado e prateado... e máis dun non puido resistirse a poñerlle un toque brillante cos deditos!

Mentres pintaban, falaban do que significa o Nadal: compartir, abrazar, cantar panxoliñas, estar coa familia... e, por suposto, esperar con ilusión a chegada de Papá Noel ou os Reis Magos.

Este sinxelo adorno non é só un debuxo: é a súa **primeira contribución ao espírito do Nadal en casa**, un recordo tenro do seu primeiro curso escolar e unha mostra do moito que creceron nestes meses.

Felices preparativos desde a clase de 3 anos do Cole Karbo!

Que os seus adornos brillen tanto como os seus sorrisos. 🎅 🎁 ☀️





Cabaleiros, Castelos e Aprendizaxe: A Maxia dos 4 Anos

Aos 4 anos, os nenos están nunha etapa de desenvolvemento na que a súa imaxinación florece con forza, e os temas como **castelos e cabaleiros medievais** capturan a súa atención de forma moi especial. Estes elementos ofrécenlles un mundo cheo de aventuras, roles claros (heroes e viláns), e simbolismo sinxelo que encaixa perfectamente coa súa forma de entender o mundo.

A través do xogo simbólico —por exemplo, finxindo ser un cabaleiro valente que rescata a unha princesa ou defendendo un castelo de dragones— os nenos practican habilidades sociais, emocionais e cognitivas. Aprenden conceptos como o **valor**, a **lealdade**, a **xustiza** e o respecto, aínda que os interpreten de maneira moi básica. Ademais, ao construír castelos con bloques, debuxar armaduras ou escoitar contos medievais, desenvolven a súa motricidade fina, a súa linguaxe e o seu pensamento creativo.

Os educadores e pais adoitan aproveitar este interese para introducir actividades interdisciplinarias:

🏰 **Historia simplificada:** comparar o pasado co presente (“antes non había electricidade...”).

🏰 **Arte:** decorar escudos, pintar vitrales imaxinarios ou modelar castelos con arxila.

🏰 **Matemáticas:** contar torres, clasificar cabaleiros por cores de escudo ou medir distancias nun “**torneo**”.

🏰 **Linguaxe:** inventar historias, aprender vocabulario novo (espada, coroa, mazmorra) ou representar pequenas obras de teatro.

En resumo, os castelos e cabaleiros non son só un tema de fantasía: son unha **porta lúdica e poderosa** para que os nenos de 4 anos exploren valores, desenvolvan o seu pensamento e conéctense co mundo dunha forma que ten sentido para eles: a través do xogo e a imaxinación! 🏰 ✂️





Cada día un “Manager” ao mando! Aprendendo a liderar con responsabilidade e corazón

Na clase de 5 anos do Cole Karbo, cada mañá comeza cunha novidade especial: **hoxe hai un novo “Manager”!**

O Manager non é só un encargado, senón un pequeno **líder do día** que asume con orgullo tarefas importantes para o bo funcionamento do grupo. Entre as súas responsabilidades están:

✓ Dirixir e formar as filas con orde e alegría, asegurándose de que todos camiñemos xuntos e ninguén quede atrás.

✓ Elixir que vídeos ver no taboleiro dixital mentres esperamos a chegada do autobús: sempre buscando algo divertido, educativo ou do Nadal.

✓ Organizar a materiais da aula —colorees, tesoiras, pegamento, bloques...— para que estean ao alcance de todos e todo estea no seu lugar.

Pero o máis valioso do seu rol é que **ten unha “misión de equipo”**: recolle as ideas, desexos e propostas dos seus compañeiros e compañeiras, e tenas en conta á hora de tomar decisións. Así, aprende a escoitar, a valorar opinións distintas e a actuar pensando no ben común.

E é precisamente desde esa mirada colectiva e esperanzada que, esta semana, **creamos unhas postais moi especiais**. Con debuxos cheos de cor e frases ditadas co corazón, escribimos ás autoridades para compartirlles as **nosas propostas e ilusións**: un parque máis limpo, máis árbores, xogos para todos, menos fume, máis animais protexidos...

Porque aínda que sexamos pequenos, **as nosas voces importan**. E confiamos en que quen nos goberna saberán recoller as nosas ideas e, aos poucos, **transformalas en realidade**.

Grazas, Managers do día, por ensinarnos cada mañá que liderar é servir, escoitar e coidar xuntos!   





Primeiro e os seus planeadores de papel

Os nenos e nenas de primeiro de primaria viven unha etapa chea de **descubrimentos**, **curiosidade** e **creatividade**. A **papiroflexia**, convértese nun recurso educativo perfecto para este momento do seu desenvolvemento. A través desta actividade, o alumnado non só se diverte, senón que tamén mellora a súa coordinación motriz fina, a concentración e a capacidade de seguir instrucións paso a paso.

Traballar co papel permite transformar un material sinxelo e accesible en xogos e xogueteos únicos, feitos coas súas propias mans. Barquiños que navegan nunha pía de auga, paxariñas que abren e pechan o peteiro ou avións que voan polo corredor converten a aula nun espazo de imaxinación e aprendizaxe activa. Ademais, estas creacións fomentan o traballo en equipo, xa que os nenos axúdase uns a outros para completar cada dobrez.

A papiroflexia tamén é unha **excelente oportunidade** para desenvolver a **paciencia** e a **autoestima**: cada figura rematada é un pequeno logro que lles recorda que son capaces de crear cousas maravillosas a partir de algo tan simple como unha folla de papel. Así, dobrando e experimentando, o papel convértese nunha ferramenta educativa valiosa que impulsa a creatividade e o pensamento crítico desde as primeiras etapas da escola.

Neste caso os nenos e nenas realizaron un planeador cun papel e un clip.





Practicando as liñas: curvas, rectas, abertas, pechadas e poligonales... con materiais reciclados!

En 2.º de Primaria, os nenos xa empezaron a explorar o mundo da xeometría e están listos para identificar, clasificar e crear distintos tipos de **liñas** de forma máis precisa. Traballar con **materiais reciclados** non só reforza os seus coñecementos matemáticos, senón que tamén lles ensina a mirar con ollos creativos os obxectos que normalmente tiramos: todo pode converterse nunha ferramenta de aprendizaxe!

Tipos de liñas que practicamos:

✎ **Liña recta:** non cambia de dirección.

Exemplo con reciclaxe: escarvadentes, pajitas enteiras, tiras de cartón ríxido, baleas de antigos estropajos.

✎ **Liña curva:** dóbrase suavemente, como unha onda ou un arco.

Exemplo: arame flexible de envases, tubos de plástico brando, cintas de tea, mangueras de xoguetes rotos.

✎ **Liña aberta:** empeza nun punto e termina noutro, sen pecharse.

✎ **Liña pechada:** empeza e termina no mesmo punto, formando unha figura completa (como un círculo ou un cadrado).

Actividade: con tapas de botella e fío, os nenos crean contornos e deciden se están abertos ou pechados.

✎ **Liña poligonal:** formada por varios tramos rectos unidos, con cambios de dirección (pode ser aberta ou pechada).

Exemplo: ensamblar pajitas ou escarvadentes con plastilina ou con pequenos anacos de cortiza para formar ángulos.

Que aprendemos?

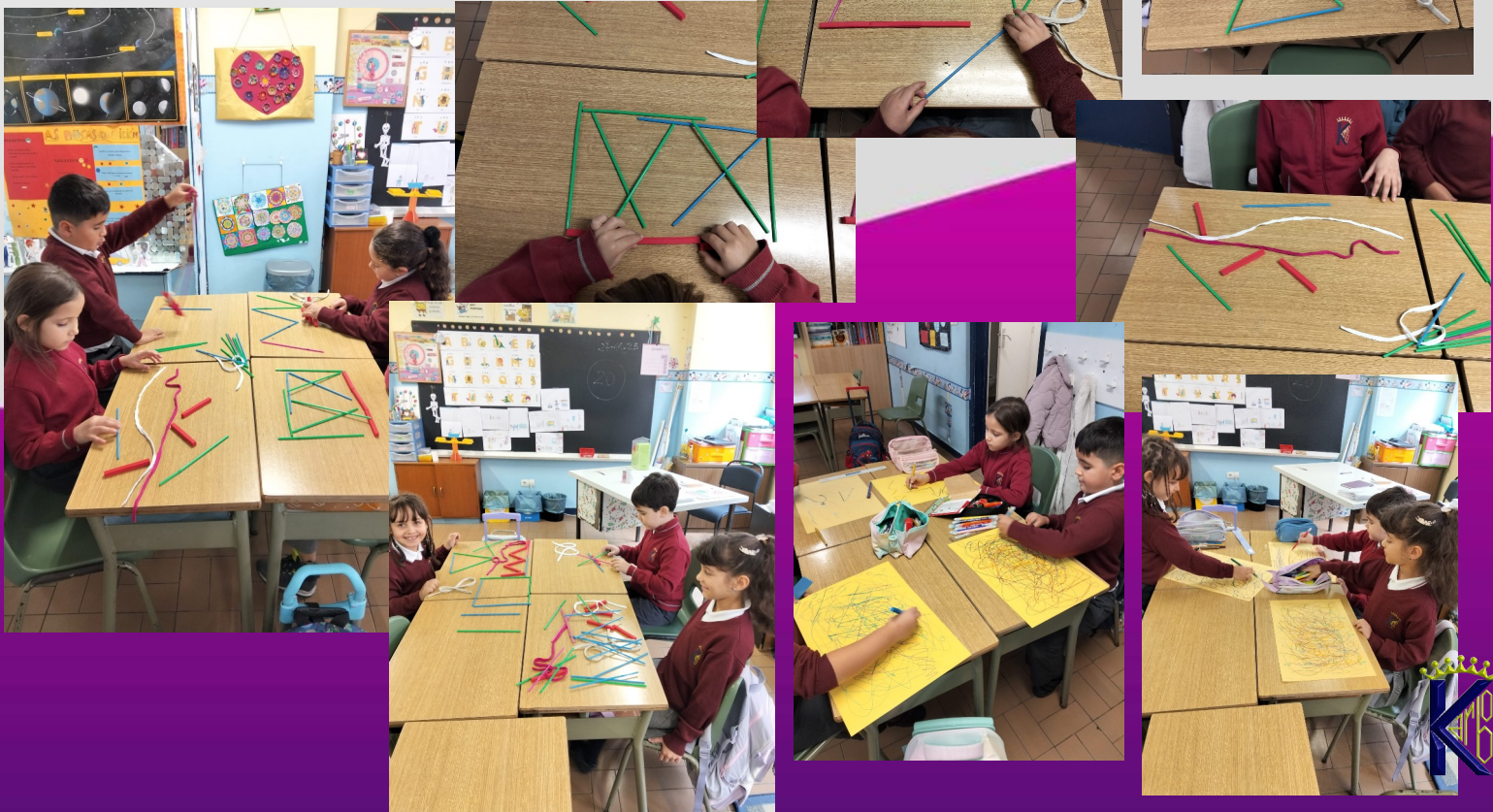
✎ **Xeometría concreta:** pasamos do abstracto (o debuxo no libro) ao tanxible (crear coas mans).

✎ **Vocabulario matemático preciso:** usamos termos como “segmento”, “vértice”, “contorno”, “aberto/pechado”.

✎ **Resolución de problemas:** como unir estes materiais para formar unha figura pechada? cantos segmentos necesito para unha poligonal aberta con 4 tramos?

✎ **Sustentabilidade:** reutilizamos obxectos, coidamos o planeta e valoramos os recursos.

Con esta proposta, os nenos non só aprenden xeometría, senón que tamén desenvolven pensamento crítico, creatividade, conciencia ecolóxica e habilidades motrices. E o mellor: todo partindo de cousas que xa tiñan en casa ou no contedor de reciclaxe! ♻️





Os de 3.º aprenden con Snappet: tecnoloxía ao servizo do pensamento

En 3.º de Primaria, os nenos xa consolidaron as bases da linguaxe, o cálculo e a comprensión lectora, e están listos para **profundar, razoar e aplicar** os seus coñecementos de forma máis autónoma. É nesta etapa cando ferramentas como **Snappet** convértense en aliadas poderosas da aprendizaxe.

Snappet é unha **plataforma dixital interactiva** que combina unha tableta con software educativo adaptado ao currículo. Permite aos alumnos traballar en distintas áreas —lingua, matemáticas, ciencias, inglés— con exercicios dinámicos, autocorregibles e progresivos. Pero, sobre todo, **fomenta a autonomía, a autorregulación e a motivación.**

Que fai especial a Snappet en 3.º?

Aprendizaxe adaptada a cada ritmo

Cada neno avanza segundo o seu nivel. Se domina as táboas de multiplicar, Snappet proponse problemas de dúas operacións; se necesita reforzar a ortografía, ofrécelle ditados interactivos con apoio visual e auditivo.

Retroalimentación inmediata

Ao resolver un exercicio, o alumno recibe ao instante unha corrección con explicacións sinxelas. Isto axúdalle a aprender dos seus erros no momento, sen esperar a que o profesor corrixa o caderno días despois.

Integración de competencias

As actividades non están illadas: un reto de ciencias pode incluír lectura comprensiva, redacción curta e gráficos numéricos. Así, trabállase de forma transversal, como esixe o currículo actual.

Motivación a través do xogo e a responsabilidade

Snappet usa elementos propios dos videoxogos (logros, niveis, medallas virtuais), pero sen perder o enfoque académico. Ademais, os alumnos aprenden a xestionar o seu tempo e as súas tarefas, porque saben que o seu progreso queda rexistrado.

Datos para o docente

O profesor recibe informes en tempo real sobre o rendemento de cada alumno: quen teñen dificultades coa división? quen necesita máis comprensión lectora? Isto permite intervir de forma precisa e oportuna.

Máis aló da pantalla

Snappet non substitúe ao profesor nin ao traballo en papel, senón que **complementa** a aula. Por exemplo, despois dunha actividade dixital sobre ángulos, os nenos saen ao patio para buscar ángulos rectos, agudos ou obtusos na arquitectura do colexio. A tecnoloxía **acende a curiosidade**, e o mundo real aliméntaa.

En definitiva, con Snappet, os alumnos de 3.º non só repasan contidos: **desenvolven hábitos de estudo, confianza en si mesmos e unha actitude activa fronte á aprendizaxe.** E todo iso, cunha ferramenta que os prepara, aos poucos, para os retos dixitais do futuro.





Os alumnos de 4.º de Primaria afrontan os seus últimos exames antes das merecidas vacacións!

Estamos na recta final do curso! Os nenos e nenas de **4.º de Primaria** están a poñer o broche de ouro ao trimestre con **esfuerzo, entusiasmo e moita concentración**.

Estes días están a realizar as súas **últimas avaliacións**, repasando con afán o aprendido durante o curso: desde as táboas de multiplicar e os problemas matemáticos, ata a gramática, a xeografía de España, os ecosistemas ou os verbos en inglés.

Pero non todo é estudo: tamén se nota no aire esa **emoción contida** que precede ás vacacións. Saben que, tras estes últimos esforzos, espéralles un merecido descanso cheo de xogos, sol, lecturas divertidas, tempo en familia e, sobre todo, horas de liberdade para seguir aprendendo... sen libros de texto!

Desde a aula, véselles orgullosos do moito que creceron este ano: melloraron a súa escritura, resoven operacións máis complexas, investigan como auténticos científicos e traballan en equipo con máis responsabilidade que nunca.

Ánimo, campións!

Un último empuxón... e a gozar dunhas vacacións ben gañadas! 🍌 🎒 📚





Fin de exames en 5.º de Primaria... e arrinca a aventura dixital!

Esta semana, os alumnos e alumnas de **5.º de Primaria** estiveron **moi concentrados** e ocupados realizando as súas últimas avaliacións do trimestre. Demostraron gran responsabilidade, esforzo e madurez enfrontándose a probas de matemáticas, lingua, ciencias, sociais e inglés con seriedade e dedicación.

Pero o venres chegou a recompensa! 🎉



Cos exames xa terminados, decidimos **celebrar o esforzo** cunha actividade especial: **o noso primeiro achegamento á programación con Scratch!**

Scratch é unha **aplicación educativa e visual**, creada polo MIT, que permite aos nenos crear historias interactivas, animacións, videoxogos e moito máis... sen necesidade de escribir código complicado! Só hai que **arrastrar e encaixar bloques de comandos**, como pezas dun quebra cabezas lóxico.

Nesta primeira sesión, os alumnos exploraron a interface, coñeceron aos famosos sprites (os personaxes que se moven na pantalla), e comezaron a dar os seus primeiros pasos no pensamento computacional:

Como facer que un gato móvase coas frechas do teclado?

Como facer que diga "Ola, mundo!" cando fas clic?

Como repetir unha acción sen escribirla mil veces?

Detrás destas preguntas tan sinxelas hai **lóxica, creatividade, resolución de problemas e traballo en equipo**. E o mellor: pasárono en grande mentres aprendían!

Así que, tras unha semana de esforzo académico, pechamos cunha dose de **diversión intelixente, creatividade dixital e primeira toma de contacto coa linguaxe do futuro**.

Porque en 5.º non só estudamos... tamén creamos, programamos e soñamos en código! 💻



SCRATCH



Robótica e ciencia na Domus! Unha xornada inesquecible para os alumnos e alumnas de 6.º

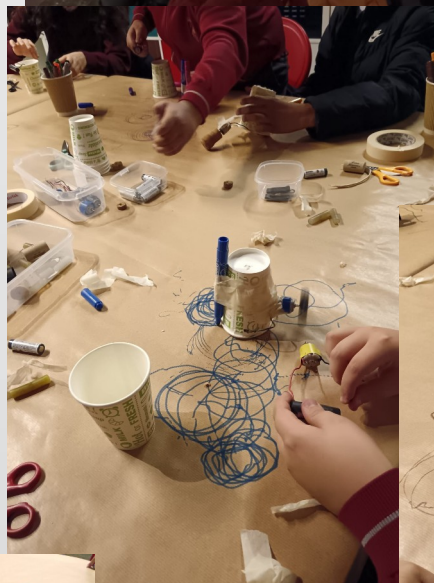
Este martes, os nenos e nenas de **6.º de Primaria** viviron unha experiencia emocionante e enriquecedora fose da aula: unha **actividade de robótica na Domus!**

Neste espazo interactivo da Coruña, dedicado á ciencia e a divulgación, os nosos alumnos non só puxeron a proba o seu enxeño e traballo en equipo, senón que tamén **deseñaron, programaron e puxeron en marcha pequenos robots** guiados por monitores especializados. A través de retos prácticos, aprenderon conceptos básicos de programación, sensores, movementos precisos e resolución de problemas... todo mentres se divertían!

Pero a xornada non terminou aí. Unha vez finalizada a actividade de robótica, aproveitaron a visita para **explorar o resto do museo**. Percorreron as salas da Domus, interactuaron coas súas exhibicións sobre o corpo humano, a percepción, a física e a contorna, e gozaron das instalacións coa curiosidade e o entusiasmo propios da súa idade.

Foi unha **saída educativa completa**: combinou o pensamento lóxico da robótica coa experimentación científica do museo, todo nunha contorna estimulante e lúdica. Ademais, supuxo un momento especial de convivencia antes do final do curso.

Grazas, Domus, por abrírnos as portas da ciencia... e aos nosos alumnos por demostrar, unha vez máis, a súa capacidade de aprender con ilusión! 🤖🔍💡





Ensaio da pancarta de 6.º para o exame da próxima semana

A emoción xa se palpa no aire! Os alumnos e alumnas de **6.º de Primaria** están inmersos nos preparativos finais para o seu **exame de música**, que terán a próxima semana, e este martes dedicaron unha sesión moi especial a ensaiar a súa **pancarta (ou “panxoliña”)**, unha tradición entrañable e creativa en moitos colexios galegos.

A pancarta non é só un cartel: **é o broche final da súa etapa en Primaria**, unha forma simbólica e divertida de demostrar todo o que aprenderon en música: desde a pronuncia e a entoación, ata a cohesión do discurso, o vocabulario e o traballo en equipo.

Cada grupo preparou a súa propia intervención, con mensaxes orixinais, frases enxeñosas, chiscadelas aos seus profesores e, por suposto, moito agarimo pola súa etapa escolar.

Durante o ensaio, notouse a **ilusión, o esforzo e a complicidade** entre os compañeiros. Algúns afinaban a voz, outros repasaban a orde das intervencións, e todos colaboraban para que o cartel —feito a man con materiais reciclados e moita creatividade— quedase perfecto.

Ademais do contido lingüístico, esta actividade fomenta a **confianza nun mesmo, a expresión oral, a memoria e a capacidade de traballo colectivo**. E, como non podía ser doutra forma, tamén houbo risas, nervios e algún que outro esquecemento... todo parte do proceso de aprendizaxe!

Agora só queda **puír os últimos detalles** e enfrontarse ao exame coa mesma alegría e determinación que puxeron en cada ensaio.

Ánimo, campións e campioas de 6.º! A vosa panxoliña vai ser inesquecible. ❤️🎨🌟





Alumnado do Ciclo de Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma visita Deloitte: un paso cruce cara ao futuro profesional

Deloitte.

Esta semana, un grupo de alumnos e alumnas do **Ciclo Formativo de Grao Superior en Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma (DAM)** tivo a oportunidade de asistir a unha **presentación institucional da empresa Deloitte**, unha de asinalas líderes mundiais en servizos profesionais, auditoría, consultoría e tecnoloxía.

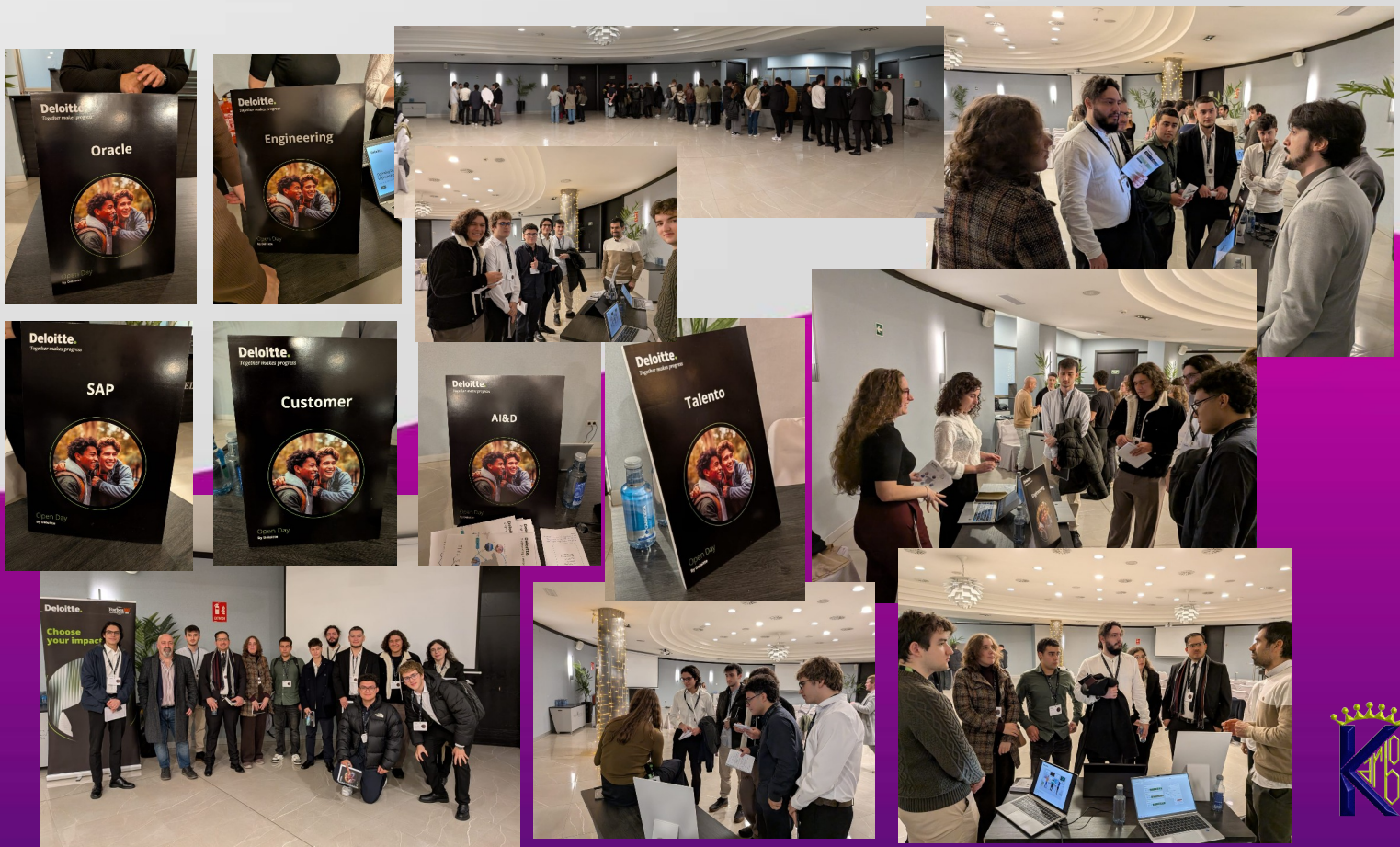
A visita forma parte do proceso de orientación e vinculación co mundo laboral que o centro impulsa para facilitar o **período de Formación en Centros de Traballo (FCT)**, unha etapa obrigatoria e fundamental para completar os seus estudos. Durante a xornada, os estudantes coñeceron de primeira man a **cultura corporativa, os valores, os proxectos tecnolóxicos en curso e as oportunidades de desenvolvemento profesional** que ofrece Deloitte.

Ademais de descubrir as contornas reais nos que poderían desenvolver as súas prácticas, os futuros desarrolladores tiveron a ocasión de dialogar con profesionais do sector, resolver dúbidas sobre perfís técnicos demandados e entender que habilidades —técnicas e persoais— son clave no día a día dunha empresa de alto impacto tecnolóxico.

Esta experiencia non só abre a porta á **posibilidade de realizar as súas prácticas nunha empresa de prestixio internacional**, senón que tamén senta as bases para futuras **saídas laborais**. Moitas empresas, entre elas Deloitte, valoran especialmente o talento novo formado en ciclos como DAM e adoitan incorporar a aqueles alumnos que destacan durante o seu período de prácticas.

Para o alumnado, foi máis que unha presentación: **foi unha ollada ao futuro que están a construír con cada liña de código, cada proxecto en clase e cada esforzo diario.**

Parabén a todos os participantes! Seguimos apostando por unha formación profesional **práctica, conectada coa realidade do mercado e con miras ao éxito laboral.** 🚀





As nosas pequenas guitarristas preparan o Nadal con música



Esta semana, nas **clases de guitarra** do Cole Karbo, a maxia do Nadal xa empezou a soar. As nosas alumnas **Nora, Yamna e Yamilé** estiveron aprendendo con ilusión e dedicación unha **panxoliña tradicional** que, moi pronto, poderán interpretar as súas familias nas reunións do Nadal.

Imaxínade a escena: luces tenues, risas, abrazos... e de fondo, os primeiros acordes dunha melodía do Nadal tocada co corazón e coas súas propias mans. Que mellor regalo que a música feita por elas mesmas!

Aínda que esta semana faltounos o noso compañeiro Derek, que non puido asistir por motivos alleos á súa vontade, estamos seguros de que a próxima semana unirase ao grupo! Xa lle están preparando un lugar no círculo de guitarras... 😊

O máis bonito desta experiencia non é só aprender unha canción, senón **o camiño que percorren cada día:**

🎸 Con só uns minutos de práctica diaria, van fortalecendo os seus dedos.

🎸 Aos poucos, as súas mans aprenden a moverse con máis precisión e harmonía.

🎸 E, sobre todo, están a desenvolver coordinación, paciencia, memoria musical e confianza en si mesmas.

Cada nota que tocan é un pequeno logro. Cada acorde, un paso máis no seu crecemento como músicas e como persoas.

Seguíde así, mozas! Pronto encheredes o cole (e as vosas casas) da música máis doce do Nadal. 🎸 ✨



ASOCIACIÓN DEPORTIVA KARBO

Día dos pais solidario



DÍA DE LOS PADRES SOLIDARIO



DOMINGO 21 DE DICIEMBRE 2025

TRAJE TU DONATIVO Y DISFRUTA CON TU HIJ@

RECUERDA QUE VIENES A PARTICIPAR, NO PONGAS DISCULPAS, DOLORES NI NADA, SACA EL CHANDAL DEL ARMARIO QUE LLEVA AÑOS ALLI METIDO MIRA SI HA ENCOGIDO O VETE A COMPRAR UNO.

VEN A DISFRUTAR ,AYUDA Y PARTICIPA EN LA MASTER CLASS DE JUDO , JIU-JITSU Y DEFENSA PERSONAL CON LOS MEJORES, SOLO TE DEJAREMOS DISFRUTAR UNA HORA
HORARIOS:

KARBO, CALASANCIAS, ZALAETA **DE 10 A 11**

PORTO FARO, O` GRAXAL **DE 11,15 A 12,15**

OTERO PEDRAIO, E.J SOBRADO **DE 12,30 A 13,30**



CAMPEONES DEL MUNDO SUBCAMPEON PARALIMPICO 1ER 6º DAN EN GALICIA DE D.P.

GIMNASIO KARBO, RAMON CABANILLAS 2 BAJO

CONSULTAS 607 263 230



COMEDOR DA PRÓXIMA SEMÁ

Luns, 15 de decembro

Lentellas vexetais
Tortilla paisana

logurt

Martes, 16 de decembro

Xudías con tomate
Arroz mariñeiro

Froita

Mércores, 17 de decembro

Sopa de picado
Rotti de pavo con patacas
asadas
Flan

Xoves, 18 de decembro

Empanada de carne
Piexe do día en salsa verde
con patacas cocidas

Froita

Venres, 19 de decembro

Crema de cenorias
Milanesa de pito con arroz e
verduras

logurt

OBXECTOS PERDIDOS

Esta semana non se reclamou...



Antigüidades...



OBJECTOS PERDIDOS

