



SEMANA DO 15 AO 19 DE DECEMBRO

2025/51

CPR PLURILINGÜE KARBO

"Bo nadal desde as cordas dos nosos corazóns!"

Yamile, Nora e Yamna queren desexarvos unhas Festas cheas de música, amor e alegría

"Día dos pais solidario"

Unha master class chea de valores, disciplina e corazón
Unha master class chea de valores, disciplina e corazón

"CBS Cambre celebra o seu aniversario"

Con motivo de la celebración del 35º Aniversario del Club de Béisbol y Sóftbol Cambre, la entidad ha querido mostrar públicamente su agradecimiento a tres colaboradores



"En Navidad, los regalos se envuelven en papel, pero los más valiosos ya los han recibido tus alumnos: el don de aprender, crecer y soñar. Que esta fiesta encienda en cada aula una estrella de ilusión."

Inspirado en el espíritu de Gabriela Mistral

"A importancia das Festas de Nadal na contorna escolar!"

Oportunidade máxica para cultivar valores, fortalecer a comunidade educativa e crear recordos

"Por que desaparecen o sal e o azucre?"

Na clase de 4 anos, non falamos de "experimentos" como os dos científicos de bata branca...

"O alumnado de primeiro despiden o primeiro trimestre do curso."

O último día do primeiro trimestre foi un día moi especial e cheo de emoción para os nenos e nenas de primeiro de Primaria.

"Descubrinto os fluídos non newtonianos"

Que pasa se algo se comporta como sólido e líquido ao mesmo tempo?

"O corazón échese de alegría!"

Os pequenos estiveron moi ocupados creando os seus propios tesouros do Nadal

"Aprendemos palabras en galego!"

Na nosa clase de 5 anos, cada día descubrimos o bonito que é falar e ler en galego.

"Preparando o Nadal en 2º de Primaria"

Esta semana cheirou a canela, purpurina e maxia do Nadal na nosa clase!

"Música e Nadal van da man!"

5º e 6º repasan as figuras musicais con formas do Nadal

"A factura: unha competencia clave para o futuro profesional"

Rocío Naseiro móstranos a importancia que ten

"Os Reis Magos chegaron ao cole..."

As súas Maxestades Melchor, Gaspar e Baltasar tiveron unha axenda moi especial...

A importancia das Festas de Nadal na contorna escolar



Ramón Carrasco Borrego

As festas de Nadal non son só unha celebración do fin do ano; na escola, convértense nunha **oportunidade máxica** para cultivar valores, fortalecer a comunidade educativa e crear recordos que os estudantes levarán consigo toda a vida.

🎄 Un espazo para os valores humanos

Nunha contorna moitas veces centrado en contidos académicos, o Nadal ofrece un **respiro emocional e ético**. A través de panxoliñas, representacións do pesebre, cartas aos Reis Magos ou a elaboración de adornos, os nenos e mozos aprenden —sen darse conta— sobre a **solidariedade, a xenerosidade, a empatía e a esperanza**. Estes valores non se ensinan só con palabras, senón con experiencias compartidas, e o Nadal ponas en escena de forma natural e alegre.

🎁 Fomento da creatividade e a expresión

As actividades do Nadal na escola —xa sexa decorar a aula, preparar unha obra de teatro, escribir poemas ou facer manualidades— son **pontes para a creatividade**. Os estudantes exploran a súa imaxinación, colaboran en equipo e desenvolven habilidades artísticas que complementan a súa formación integral. E fano cun sorriso!

👨👩👧👦 Conexión entre a escola, a familia e a comunidade

O Nadal na escola tamén abre as portas á participación familiar. Cando os pais asisten ao concerto do Nadal, axudan a preparar doces típicos ou colaboran en campañas solidarias, **refórzase o lazo entre fogar e escola**. Esta sinerxia é esencial para crear unha contorna educativa máis cálida, inclusivo e comprometido.

🌍 Respecto pola diversidade cultural

Aínda que o Nadal ten raíces cristiás, en moitos contextos escolares aprovéitase esta época para **celebrar a diversidade**. Pódense incluír tradicións de distintas culturas (como Hanukkah, Kwanzaa ou festividades locais) e promover o respecto mutuo. Así, o Nadal convértese nunha escusa para aprender sobre o mundo e celebrar o que nos une: a alegría de compartir.

🕯 Un peche emocional do ano

Finalmente, as festas do Nadal marcan un peche simbólico do ciclo escolar. Son un momento para **recoñecer logros, agradecer esforzos e desexar o mellor para os demais**. Nun mundo cada vez máis acelerado, este ritual colectivo brinda estabilidade emocional e sentido de pertenza.

As festas de Nadal na escola van moito máis alá da decoración e os agasallos. **Son unha escola de corazón**, onde se sementan sementes de humanidade, alegría e comunidade. E en tempos onde tanto se fala de benestar emocional na infancia, estas celebracións teñen un valor incalculable.

Bo nadal... e feliz aprendizaxe!



🎄 Seguimos coas actividades do Nadal... e o corazón érchese de alegría!

En clase, os pequenos estiveron moi ocupados creando os seus propios tesouros do Nadal: **un portal de Belén** encho de tenrura, **unha bóla brillante** feita coas súas manitas, **unha campanita** que soa coa ilusión do Nadal... e, por suposto, **o seu arbolito persoal**, decorado con moito agarimo e un pouquiño de purpurina que, como non!, terminou por toda a mesa... e polos seus narices! 😊

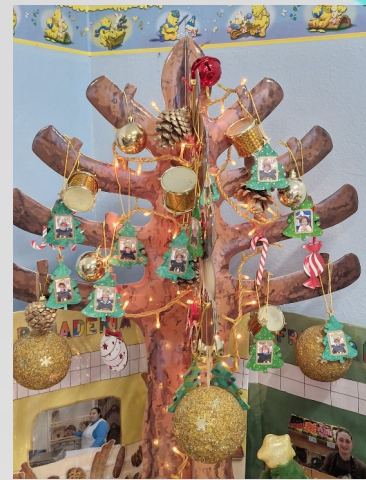
Cada un destes trabalxos non é só unha manualidade: é **un sorriso feito con cartolina**, **un abrazo envolto en papel de cores**, un “**quéroche**” disfrazado de adorno do Nadal.

E o mellor de todo: **leváronllos a casa!** Para ensinarllos a papá e mamá, aos avoíños e avoíñas, aos seus irmáns, curmáns ou ata ao cachorro fiel que os espera na porta. Porque estes pequenos detalles son a escusa perfecta para **reunirse, charlar, rir e lembrar o bonito que é estar xuntos**.

Nunha época onde todo vai tan rápido, estes momentos sinxelos —unha avoa admirando o Belén debuxado polo seu neto, un papá colgando a bóla na árbore con orgullo, unha mamá gardando a campanita “porque este ano soa máis forte o amor”— son **auténticos agasallos**.

Porque o Nadal non se mide en luces nin en paquetes, senón en **tempo compartido**, en **miradas cómplices** e en **mans pequenas que nos lembran o esencial**.

Felices festas, desde a aula ata o corazón de fogar! ❤️





Iniciación ao método científico en nenos de 4 anos

Por que desaparecen o sal e o azucre?

Na clase de 4 anos, non falamos de “experimentos” como os dos científicos de bata branca... falamos de **descubrir coas mans, os ollos e a curiosidade!** E un dos momentos máis máxicos do curso é cando lles preguntamos:

—Que pasa se botamos sal en auga? E azucre? Vanse? Escóndense?

Péquelos abren moito os ojitos... e empeza a aventura do pensamento científico!

1. Observamos e facémonos preguntas

Primeiro, deixamos que toquen, cheiren e vexan o sal e o azucre.

—“O sal pica!”, “O azucre brilla!”, “Son como nievecita!”

Logo, convidámoslles a botar un pouquiño en dous vasos con auga. Removen cunha cucharita e... sorpresa!

—“Foise! Xa non está!”

Aí nace a **gran pregunta**:

Por que xa non as vemos? Fóronse?

2. Xogamos a ser científicos: experimentamos

Propoñémoslles probar con outras cousas:

E se botamos area? E se botamos fariña? E un botón?

Algunhas cousas **desaparecen** (como o sal e o azucre), outras **quedan**. Descubren que non todo se comporta igual!





🧠 3. Que está a pasar?

Non lles falamos de “disolución” ou “moléculas”, claro que non. Pero si lles dicimos, con palabras sinxelas:

“O sal e o azucre non se van... escóndense dentro da auga! Son tan pequeniñas que xa non as vemos, pero seguen aí. Podemos probalo!”

E entón... deixámoslles probar a auga con azucre! (con supervisión, claro!).

—“Sabe doce! Está aí!” 😊

E se probamos a da auga con sal... saladita!

O que “desapareceu”... estaba aí todo o tempo!

🌟 4. O máis importante: aprendemos a preguntar

Aos 4 anos, non se trata de dar respostas perfectas, senón de **fomentar a curiosidade**. Cada vez que un neno di “por que?”, está a facer ciencia.

E na aula, celebramos esas preguntas. Porque **os verdadeiros científicos non saben todo... pero sempre queren aprender máis!**

🌈 En resumo: Con sal, azucre e un vaso de auga, péquelos de 4 anos:

- ✅ Practican a observación
- ✅ Formulan preguntas
- ✅ Experimentan cos seus sentidos
- ✅ Comparan resultados
- ✅ E aprenden que **o invisible... pode ser real!**

Todo isto, mentres rin, ensucíanse as mangas e din con orgullo:

—*Eu fixen maxia... pero con ciencia!* ✨





Aprendemos palabras en galego!

Na nosa clase de 5 anos, cada día descubrimos o bonito que é **falar e ler en galego**. É a nosa lingua, e queremos coñecela, usala e gozala.

Empezamos con palabras sinxelas: “man”, “pé”, “ollos”, “corazón”...

E preguntámonos xuntos!

- ✓ **Como se escriben en galego?**
- ✓ **Cantas sílabasteñen?**
- ✓ **Parécense ás palabras en castelán? En que cambian?**

Xogamos a separar as palabras en sílabas, a aplaudilas, a debuxalas e a escribilas coas nosas letras. Ata facemos carteis para o recuncho do corpo humano en galego!

Lemos en galego... e encántanos!

Lemos xuntos os **contos das unidades do corpo** e as divertidas aventuras de **os trogloditas**. Rimos, imitamos os seus xestos e aprendemos vocabulario novo sen darnos conta!

Cada historia en galego é como abrir unha porta a un mundo cheo de sons suaves, palabras con sabor a terra e mar, e frases que nos fan sentir preto das nosas raíces.



Buscamos máis libros en galego

Ademais, fomos á biblioteca do cole (e algúns ata á de casa!) a **buscar outros libros en galego**. Hai de todo!: contos de animais, libros de emocións, historias de dragones e ata receitas de madalenas!

Cada vez que atopamos un, presentámolo ao grupo:

— “Mirei este libro! Chámase ‘A galiña que pón ovos de ouro!’”

Que bonita é a nosa lingua!

Ao final do día, moitos nenos din, cheos de orgullo:

—Que bonita é a nosa lingua!

E é verdade. O galego non é só unha lingua... é un abrazo de casa, un canto de berce, un xogo no patio, un nome de río, de monte, de avoa.

Aprendelo desde pequenos axúdanos a **sentirnos parte de aquí**, a respectar a nosa cultura... e a comunicarnos co corazón.

 Seguimos descubrindo, lendo e falando en galego... porque tamén é a nosa voz.





O alumnado de primeiro despiden o primeiro trimestre do curso.

O último día do primeiro trimestre foi un día moi especial e cheo de emoción para os nenos e nenas de primeiro de Primaria. Despois de moitas semanas de traballo, aprendizaxes e esforzo, chegou o momento de despedir o trimestre e dar a benvinda ás tan esperadas vacacións de Nadal. Dende primeira hora da mañá notábase no colexio un ambiente diferente, cheo de ilusión, sorrisos e moitas ganas de celebrar.

Durante este día tan sinalado, tivemos a sorte de recibir a visita dos Reis Magos, que encheron a nosa aula de maxia e alegría. Os nenos e nenas escoitaron con atención, cantaron, riron e compartiron momentos moi especiais. Cada un deles preparou con moito coidado a súa carta, na que escribiron os agasallos que lles gustaría recibir, sempre acompañados de boas intencións, ilusión e o compromiso de seguir aprendendo e comportándose ben.

Ao longo da xornada tamén houbo tempo para falar do significado do Nadal, da importancia de compartir, axudar aos demais e gozar dos momentos xuntos. Foi un día para reforzar a amizade, a convivencia e o bo ambiente do grupo, creando recordos que quedarán na memoria de todos.

Para rematar esta celebración tan especial, despedimos o ano cunha actividade moi divertida: as campanadas de fin de ano. En lugar das tradicionais uvas, comemos gusanitos, un por cada badalada, entre risas, aplausos e moita emoción. Esta actividade fixo que os nenos e nenas gozaran dun momento lúdico e diferente, adaptado á súa idade, no que todos participaron con entusiasmo.

Así, entre alegría, xogos e ilusión, despedimos o primeiro trimestre e marchamos para casa felices, levando connosco bos recordos, sorrisos e moitas ganas de gozar das vacacións de Nadal coas nosas familias. Foi un día inesquecible, cheo de maxia, que marcou un fermoso peche para este primeiro tramo do curso escolar. 🌲 ✨





Preparando o Nadal en 2º de Primaria

Esta semana cheirou a canela, purpurina e maxia do Nadal na nosa clase!

En segundo estivemos moi ocupados **preparando o Nadal** con actividades cheas de tradición, creatividade e moito agarimo.

Coñecemos a **O Apalpador**, ese simpático personaxe galego que vén en Noiteboa a repartir castañas e preguntar se os nenos e meniñas comen ben. Fíxonos rir, pensar... e mesmo nos lembrou o importante que é coidar da nosa saúde!

Tamén creamos os **nosos propios nacementos** (Beléns!): con figuras de arxila, cartolina e ata materiais reciclados. Cada recuncho da aula ten o seu portal, e todos están cheos de detalles feitos coas nosas mans.

E que dicir das nosas **bólas de Nadal**! Brillantes, coloridas, con abelorios, algodón, estrellitas... Cada unha é única, como cada un de nós. Moitas xa colgan nas árbores de casa.

Ademais, escribimos e decoramos **postais navideiros** para mandar bos desexos ás nosas familias, a outros cursos do cole e mesmo ao AMPA. Algúns ata incluían mensaxes en galego!

Todo isto foi máis que “facer manualidades”:

- ✓ Traballamos a lectura e escritura con vocabulario do Nadal.
- ✓ Aprendemos sobre as nosas tradicións galegas.
- ✓ Practicamos a motricidade fina e a expresión artística.
- ✓ E, sobre todo, **compartimos ilusión**.

Porque en 2º de Primaria, o Nadal non só celébrase... **constrúese xuntos, con alegría e respecto polo noso!**

Feliz Nadal e próspero Ano Novo! ☀





Ciencia en acción! Descubriendo os fluídos non newtonianos

Que pasa se algo se comporta como **sólido e líquido ao mesmo tempo?**

Pois que estás diante un **fluído non newtoniano...** e #ante unha das clases máis divertidas (e sorprendentes) do curso!

En 5º de Primaria abrimos esta semana a porta **ao mundo da ciencia experimental** cunha actividade que mesturou curiosidade, asombro... e moita amidón de millo!

Partindo dunha pregunta sinxela:

—Podes camiñar sobre un líquido? Podes golpealo sen que salpique?

Os alumnos convertéronse en auténticos científicos: formularon hipótese, observaron, experimentaron e sacaron conclusións. Con soa **auga e maicena**, crearon o seu propio “**slime intelixente**” (tamén chamado oobleck), un material que desafia a lóxica:

✓ Se o tocas **suavemente**, compórtase como un **líquido** e #escorrer entre os dedos.

✓ Pero se o **golpeas ou apertas forte**, vólvese **sólido** ao instante!

Foron momentos de risas, experimentos espontáneos (“Profe, mira, podo facer unha pelota que se derrixe!”) e, sobre todo, de **aprendizaxe significativa**.

Así, sen darse conta, os nenos e nenas:

📖 Comprenderon que **non todos os líquidos seguen as mesmas regras** (Newton non o tiña todo devandito!).

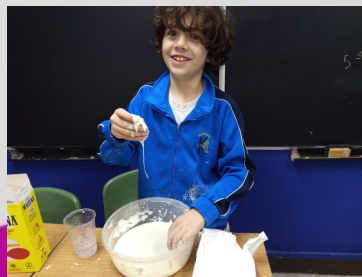
🧠 Relacionaron conceptos como **forza, presión e estado da materia**.

👥 Traballaron en equipo, respectando quendas, compartindo materiais e discutindo observacións.

E o máis importante: **viviron a ciencia como unha aventura**, non como unha lección. Porque cando o coñecemento tócase, márchase, próbase e xógase... **queda para sempre**.

“Hoxe non só aprendemos ciencia... **fixémola coas nosas mans!**”

☀️ Porque na nosa clase, a ciencia non é só unha materia... é unha forma de mirar o mundo con ollos curiosos.





🎵 Música e Nadal van da man! 5º e 6º repasan as figuras musicais con formas do Nadal

A Nas últimas clases de música, os alumnos de **5º e 6º de Primaria** deron un toque festivo á aprendizaxe: **repasaron as figuras musicais...** pero con **espírito do Nadal!**

Corcheas convertidas en **renos voadores**, negras disfrazadas de **bólas de árbore**, brancas que brillan como **flocos de neve**, e redondas que se transforman en **papás Noeles** redonditos e alegres.

Con creatividade e ritmo, os mozos e mozas han:

- ✅ Identificado cada figura polo seu nome e valor.
- ✅ Asociado a súa duración con movementos corporais (ata bailaron unha “corchea rápida” e unha “branca lenta”!).
- ✅ Creado os seus propios **pentagramas do Nadal**, onde cada nota era un elemento da festa: campás, estrelas, agasallos...

Pero non todo foi teoría: tamén **compuxeron pequenas melodías do Nadal** usando estas figuras, e interpretáronas con instrumentos de percusión, frautas e mesmo con palmas e voces. A aula encheuse de panxoliñas feitas por eles mesmos!

Esta actividade non só reforza os contidos musicais do curso, senón que tamén:

- ✦ Desenvolve a coordinación e o sentido rítmico.
- ✦ Fomenta a expresión artística e a imaxinación.
- ✦ E, sobre todo, **conecta a aprendizaxe coa alegría da tempada.**

Porque en música, como no Nadal, **o importante é o ritmo que levamos dentro... e compartilo xuntos.** 🎄 🎵

“Aprendín que unha corcheadura medio tempo... pero soa o dobre de rápido nunha panxoliña!”





A factura: unha competencia clave para o futuro profesional

por Rocío Naseiro

No ciclo de Xestión Administrativa, aprender a **elaborar e interpretar correctamente** unha factura non significa só dominar un documento administrativo, senón **adquirir unha competencia profesional esencial** para a inserción laboral e o desempeño eficaz nun entorno profesional cada vez máis esixente.

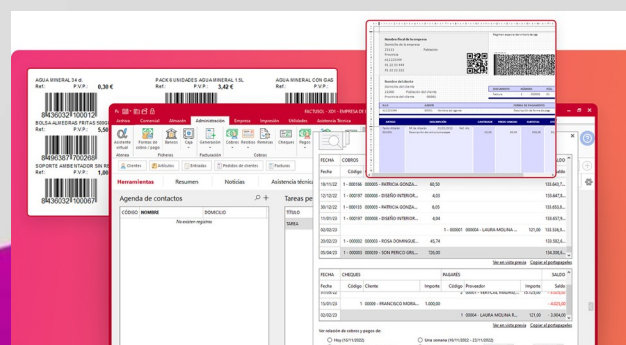
A factura **está presente en practicamente todas as organizacións**, con independencia do seu tamaño ou sector de actividade. Trátase dun **elemento fundamental da xestión económica e administrativa** das empresas, xa que recolle operacións reais de compravenda, permite o control de ingresos e gastos e garante o cumprimento das obrigas legais e fiscais establecidas pola normativa vixente.

Por este motivo, **saber emitir, revisar e xestionar facturas de forma correcta** supón un valor engadido para o alumnado. Non se trata unicamente de cubrir un modelo, senón de **comprender a súa finalidade, identificar os seus elementos obrigatorios e ser consciente das consecuencias que poden derivarse dunha elaboración incorrecta**, tanto para a empresa como para clientes, provedores e a propia Administración.

Desde a aula, a factura trabállase como unha **ferramenta estratéxica directamente relacionada coa contabilidade, a fiscalidade, a atención á clientela** e o uso de aplicacións informáticas de xestión administrativa. Este enfoque permite ao alumnado desenvolver unha visión global do funcionamento das empresas e adquirir competencias prácticas moi valoradas no mercado laboral.

Ademais, o dominio da facturación facilita a integración do alumnado en contornos profesionais reais, xa sexa en pemes, grandes empresas ou no ámbito do emprendemento. Coñecer o proceso de facturación axuda a comprender a importancia da organización documental, da precisión nos datos e da responsabilidade no tratamento da información económica.

En definitiva, **dominar a facturación é avanzar cara á empregabilidade, a autonomía profesional e a capacidade de aportar valor** desde o primeiro día nun posto de traballo. Por iso, o estudo da factura non é só un contido máis do módulo de Xestión Administrativa, senón unha verdadeira inversión no futuro profesional do alumnado e na súa incorporación estratéxica ao mundo laboral.





Bo nadal desde as cordas dos nosos corazóns!

Desde a **clase de guitarra extraescolar**, as nosas talentosas alumnas **Yamile, Nora e Yamna** queren desexarvos unhas **Festas cheas de música, amor e alegría**.

Coas súas guitarras ao ombreiro e moita ilusión, estiveron ensaiando durante semanas pequenos **panxoliña e melodías do Nadal**, afinando non só as cordas, senón tamén o seu oído, o seu ritmo e a súa confianza.

Aprenderon a:

- ✦ Colocar os seus dedos con precisión no diapasón.
- ✦ Sincronizar rasgueos suaves co espírito do Nadal.
- ✦ Compartir a música como un agasallo... porque tocar para outros é tamén unha forma de abrazar!

E aínda que aínda están nos seus primeiros acordes, xa enchen a aula de **maxia sonora**. Cada nota que sacan é o froito do seu esforzo, constancia e ganas de aprender.

Así que, cun sorriso e un acorde final ben afinado, **Yamile, Nora e Yamna** envíanvos o seu máis sincero:

BO NADAL E PRÓSPERO ANINOVO! 🎄 ✨



🎁 Os Reis Magos chegaron ao cole... e fixérono por partida dobre!

Este ano, **As súas Maxestades Melchor, Gaspar e Baltasar** tiveron unha axenda moi especial... **e os nosos alumnos foron os primeiros en recibir a súa visita!**

A maxia comezou no **colexio da rúa Europa**, onde os máis pequenos esperábanos cos ollos brillantes, listas e camisetas do Nadal, e un marabilloso coro de panxoliñas que ecoou por todos os corredores. Os Reyes, cheos de tenrura e maxestosidade, escoitaron con atención os desexos de cada neno e nena, repartiron sorrisos... e algún que outro caramelo máxico!

Pero a ilusión non terminou alí. Pouco despois, montados nas súas carruaxes estelares, **cruzarón a cidade para visitar aos alumnos do centro de Ramón Cabanillas**. Alí esperáballes outra acollida chea de alegría: carteis feitos a man, poemas dedicados a cada Rey, e unha emotiva homenaxe á xenerosidade e a esperanza que representan.

En ambos os centros, a visita non foi só un momento de festa, senón tamén de **valores**:

- 🌟 A **ilusión** da infancia,
- 🌟 O **respeto** polas tradicións,
- 🌟 E a **alegría de compartir** en comunidade.

Porque nesta época, máis que os agasallos, o que importa é **o brillo nos ollos de quen aínda cren... e o abrazo colectivo dunha escola que segue sendo fogar.**

Grazas, Reis Magos, por lembrarnos que o Nadal vive en cada xesto de agarimo!

E felices festas a toda a comunidade educativa! 🌟 🍬



VISITA DOS REIS MAGOS



VISITA DOS REIS MAGOS



VISITA DOS REIS MAGOS



VISITA DOS REIS MAGOS



VISITA DOS REIS MAGOS



VISITA DOS REIS MAGOS



VISITA DOS REIS MAGOS



VISITA DOS REIS MAGOS



RECONOCIMIENTOS



Con motivo de la celebración del **35º Aniversario del Club de Béisbol y Sóftbol Cambre**, la entidad ha querido mostrar públicamente su agradecimiento a tres colaboradores clave mediante la entrega de sendos reconocimientos.

El primero de ellos fue otorgado a **Ramón Carrasco**, en reconocimiento a su destacada labor y constante apoyo en la **retransmisión de los partidos de la Liga de Sóftbol Oro**. Gracias a su dedicación, profesionalismo y entusiasmo, cientos de aficionados han podido seguir en directo los encuentros del equipo sénior femenino, fortaleciendo así la visibilidad del club y del sóftbol gallego en general.

El segundo reconocimiento fue entregado al **CPR Plurilingüe Karbo**, centro educativo que ha mantenido una estrecha colaboración con el club a lo largo del tiempo. La implicación del centro ha sido fundamental para el éxito de varias iniciativas orientadas a fomentar el deporte escolar, la cohesión comunitaria y los valores del béisbol y el sóftbol entre el alumnado.

Enrique Expósito fue multiplemente galardonado dada su gran implicación y fomento del Sóftbol femenino. Colaboración e implicación con el Club.



Día dos pais solidario

Unha master class chea de valores, disciplina e corazón

O pasado domingo 21, o colexio viviu unha xornada moi especial grazas á **Asociación Deportiva Karbo** e, en particular, ao **esforzo solidario dos seus pais**, que organizaron unha **master class** extraordinaria de **Judo, Jiu-Jitsu e Defensa Persoal** para os alumnos.

O que comezou como unha actividade deportiva converteuse nunha **auténtica lección de vida**. Os nenos e nenas, de diferentes cursos, tiveron a oportunidade de:

- ✓ Aprender técnicas básicas de control, equilibrio e respecto corporal.
- ✓ Practicar a **autodisciplina**, a **concentración** e o **autocontrol**.
- ✓ Entender que a **defensa persoal non é violencia**, senón **prevención, confianza e respecto por un mesmo e polos demais**.

Baixo a guía de instrutores expertos —moitos deles **pais e nais do noso alumnado**—, os mozos e mozas puxéronse o quimono (ou roupa cómoda) e entraron ao tatami con curiosidade e entusiasmo. Pero o máis valioso non foi só o físico:

- ✦ Ensinóuselles a **caer e levantarse con dignidade**.
- ✦ A **saudar antes e despois de adestrar**, como mostra de respecto.
- ✦ E, sobre todo, a **usar as súas habilidades só cando sexa necesario e sempre con responsabilidade**.

Este evento non só promoveu a actividade física e a seguridade, senón que tamén tivo un **forte compoñente solidario**: parte dos fondos recadados destinaranse a apoiar proxectos educativos ou sociais do centro, reforzando así o lazo entre **familia, escola e comunidade**.

Grazas, Asociación Deportiva Karbo, por demostrar que o deporte tamén é xenerosidade!

E grazas a todas as familias que participaron, porque cando os pais implícanse, o cole échese de máis oportunidades.



ASOCIACIÓN DEPORTIVA KARBO



ASOCIACIÓN DEPORTIVA KARBO



ASOCIACIÓN DEPORTIVA KARBO



ASOCIACIÓN DEPORTIVA KARBO



ASOCIACIÓN DEPORTIVA KARBO



ASOCIACIÓN DEPORTIVA KARBO



ASOCIACIÓN DEPORTIVA KARBO





OBXECTOS PERDIDOS

Esta semana non se reclamou...



Antigüidades...



OBJECTOS PERDIDOS

